



**JACKSON**  
IB PYP WORLD SCHOOL

# PYP INCLUSION POLICY



REVISED  
JUNE  
2024



## Purpose

The IB programme believes in an inclusive approach to education designed to remove or reduce barriers so that every scholar can fully participate in IB programmes. Inclusive education is facilitated in a culture of collaboration, mutual respect, support and problem-solving involving the whole school community. This philosophy is further embedded in our District Code of Conduct and the Jackson Elementary School Mission Statement.

Through these documents, we can further develop practices that begin to develop inclusion. As a result, we collectively can build upon the practice or policy of providing equal access to opportunities and resources for people who might otherwise be excluded or marginalized, such as those who have physical or intellectual disabilities and members of other minority groups. Additionally understanding that inclusion is seen as a universal human right. Inclusion aims to embrace all people irrespective of race, gender, disability, medical or other's needs. It is about giving equal access and opportunities and getting rid of discrimination and intolerance, with the progressive removal of barriers. These practices help the scholars be most receptive to the academic opportunities that are provided if done so with efficacy.

## District Code of Conduct

### **HEMPSTEAD 2 5300**

### **Subsection 5300.01 CODE OF CONDUCT**

### **5300.01 INTRODUCTION**

The Hempstead Union Free School District Board of Education is committed to providing a safe and orderly school environment where scholars may receive, and district personnel may deliver quality educational services without disruption or interference. Responsible behavior by scholars, teachers, other district personnel, parents and other visitors is essential to achieving this goal.

The district encourages open and ongoing communication between teachers, school administrators, central administrators, parents, and scholars to expeditiously address disciplinary concerns. Such concerns should ideally be addressed prior to the initiation of formal disciplinary proceedings and the exclusion of the scholar from his/her class should be taken only when necessary to ensure the safety, health and welfare of the scholars and staff.

The imposition of a formal disciplinary hearing should be undertaken when less formal strategies have not been successful, or the misconduct poses an immediate and serious threat to the safety, health and welfare of the staff and scholars.

The district promotes and supports positive behavioral strategies to address acts of scholar misconduct to effectuate long lasting results.

**Adoption date: July 11, 2001**



## Individualized Essential Agreements

These documents are drafted within each classroom and embody the traits and characteristics viewed as priority of that specific class.

Essential agreements are not a set of rules and directions, instead essential agreements state what the shared norms and expectations are. It is a collaborative action by all those involved in that classroom or team to outline what environment will help everyone learn and achieve at their best.

Essential Agreements are routines and codes used to maintain an atmosphere conducive for successful teaching and productive learning.

## Vision Statement

At Jackson IB PYP World School, we are promoting a learning community that strives for academic excellence through a global perspective. In partnership with the home and community, we encourage empathy, and respect in a supportive environment with imaginative aspirations.

## Mission Statement

Our mission at Jackson IB PYP World School is to develop inquiring, knowledgeable, confident, and caring young people who will grow to become lifelong learners. The inquiry process will cultivate a global perspective so that all scholars can create a positive impact within our local and global communities.



**JACKSON**  
IB PYP WORLD SCHOOL

# PYP

## POLÍTICA DE INCLUSIÓN



REVISADO  
JUNIO  
2024

## Propósito

Los principios y prácticas del programa del IB exigen que los colegios se organicen de manera que valoren la diversidad de los estudiantes y respeten las diferencias de aprendizaje individuales. Esto incluirá comprender que valorar la diversidad y las diferencias es un aspecto clave para tener una mentalidad más internacional y es un objetivo importante de todos los programas del IB.

El programa del IB cree en un enfoque inclusivo de la educación diseñado para eliminar o reducir las barreras para que todos los alumnos puedan participar plenamente en los programas del IB. La educación inclusiva se facilita en una cultura de colaboración, respeto mutuo, apoyo y resolución de problemas que involucra a toda la comunidad escolar. Esta filosofía está aún más arraigada en nuestro Código de Conducta del Distrito y en la Declaración de Misión de la Escuela Primaria Jackson.

A través de estos documentos, podemos desarrollar aún más prácticas que comiencen a desarrollar la inclusión. Como resultado, podemos construir colectivamente sobre la práctica o política de brindar igualdad de acceso a oportunidades y recursos a personas que de otro modo podrían quedar excluidas o marginadas, como aquellas que tienen discapacidades físicas o intelectuales y miembros de otros grupos minoritarios. Entendiendo además que la inclusión es vista como un derecho humano universal. La inclusión tiene como objetivo abarcar a todas las personas independientemente de su raza, género, discapacidad, necesidades médicas o de otro tipo. Se trata de dar igualdad de acceso y oportunidades y eliminar la discriminación y la intolerancia, con la eliminación progresiva de las barreras. Estas prácticas ayudan a los estudiantes a ser más receptivos a las oportunidades académicas que se les brindan si se hacen con eficacia.

## Código de Conducta del Distrito

### **HEMPSTEAD 2 5300**

#### **Subsección 5300.01 CÓDIGO DE CONDUCTA**

#### **5300.01 INTRODUCCIÓN**

La Junta de Educación del Distrito Escolar Libre de Unión de Hempstead está comprometida a brindar un ambiente escolar seguro y ordenado donde los estudiantes puedan recibir y el personal del distrito pueda brindar servicios educativos de calidad sin interrupciones ni interferencias. El comportamiento responsable de los estudiantes, maestros, otro personal del distrito, padres y otros visitantes es esencial para lograr este objetivo.

El distrito fomenta la comunicación abierta y continua entre maestros, administradores escolares, administradores centrales, padres y estudiantes para abordar rápidamente las inquietudes disciplinarias. Idealmente, estas preocupaciones deberían abordarse antes del inicio de procedimientos disciplinarios formales y la exclusión del estudiante de su clase debería tomarse sólo cuando sea necesario para garantizar la seguridad, la salud y el bienestar de los estudiantes y el personal.

La imposición de una audiencia disciplinaria formal debe llevarse a cabo cuando estrategias menos formales no han tenido éxito o la mala conducta representa una amenaza inmediata y grave a la seguridad, la salud y el bienestar del personal y los estudiantes.

El distrito promueve y apoya estrategias de comportamiento positivo para abordar actos de mala conducta estudiantil para lograr resultados duraderos.

**Fecha de adopción: 11 de julio de 2001**

## Acuerdos esenciales individualizados

Estos documentos se redactan dentro de cada aula y reflejan los rasgos y características considerados prioritarios de esa clase específica.

Los acuerdos esenciales no son un conjunto de reglas e instrucciones, sino que establecen cuáles son las normas y expectativas compartidas. Es una acción colaborativa de todos los involucrados en ese aula o equipo para delinear qué entorno ayudará a todos a aprender y lograr lo mejor.

Los Acuerdos Esenciales son rutinas y códigos que se utilizan para mantener una atmósfera propicia para una enseñanza exitosa y un aprendizaje productivo.

## Declaración de la visión

En la Escuela Mundial Jackson IB PEP, estamos promoviendo una comunidad de aprendizaje que se esfuerza por lograr la excelencia académica a través de una perspectiva global. En asociación con el hogar y la comunidad, fomentamos la empatía y el respeto en un entorno de apoyo con aspiraciones imaginativas.

## Estado de la misión

Nuestra misión en la Escuela Mundial Jackson IB PEP es desarrollar jóvenes inquisitivos, informados, seguros y afectuosos que crecerán hasta convertirse en aprendices de por vida. El proceso de investigación cultivará una perspectiva global para que todos los estudiantes puedan crear un impacto positivo dentro de nuestras comunidades locales y globales.