



Carole Eason, Principal

Madeline Baez, Assistant Principal

265 Peninsula Blvd, Hempstead, New York 11550

Parent Handbook

2020-2021

Prospect is a candidate school for the International Baccalaureate (IB) Primary Years Program and pursuing authorization as an IB World School. IB World Schools share a common philosophy—a commitment to improve the teaching and learning of a diverse and inclusive community of students by delivering challenging, high quality programs of international education that share a powerful vision. Candidate status gives no guarantee the authorization will be granted.

Dear parents and guardians,

We want to welcome you and your child to Prospect Elementary School. We look forward to an exciting year of new experiences and lots of fun! It is during the first years of life that children form attitudes about themselves, others, learning, and the environment. These attitudes last a lifetime, so we work very hard to find ways to help children develop positive attitudes. Educating a child is most successful when families and schools work together in the best interest of the child.

The health and safety of our students and staff is paramount. We reopen the 2020-2021 school year with a plan to provide in person, hybrid and remote learning. Communication with parents and our learning community will be frequent and ongoing during this national crisis. We encourage home and school to work together to help children reach their potential. All the staff members at Prospect School want to work with you and your child. If you have any questions throughout the year, please call, or write to the teacher. Your child will benefit from your continued interest and participation this academic year.

The goal of our program is to meet your child's needs not only intellectually, but also physically, socially, and emotionally. Going to school is one of the most important experiences in a child's life. School can be an exciting place where children meet new and different people and participate in many new and different experiences. We promise to work diligently to provide the children with wonderful experiences that help them to feel good about themselves and their school.

Best wishes for a productive and enriching school year.

Educationally Yours,

Carole Eason, Principal

Madeline Baez, Assistant Principal

Welcome to Prospect Elementary School



**265 Peninsula Blvd
Hempstead, New York 11550
(516) 434-4700**

Our Mission

Prospect School aims to inspire students to become lifelong learners who are globally minded. We will create opportunities for students to be active inquirers, thinkers and contributing members of society.

Our Vision

Prospect School aims to provide developmentally appropriate learning experiences by making learning fun, interactive and productive. We will differentiate instruction and integrate technology to build a school community of 21st century learners. Prospect School will maintain a robust home school connection to recognize and celebrate the uniqueness of each child. We will promote social awareness and global citizenship.

What is the Mission of IB?

The International Baccalaureate aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect. To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programs of international education and rigorous assessment. These programs encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

Prospect School
Student Pledge



P - We are Principled

R - We are Reflective

O - We are Open-minded

S - We are Smart

P - We are Partners

E - We are Enthusiastic Learners

C - We are Caring

T - We are Thinkers who are Globally Minded

WE ARE PROSPECT SCHOOL!



As of September 1, 2018, we are an official candidate school for the International Baccalaureate (IB) Primary Years Program (PYP). Our school is pursuing authorization as an IB World School and is currently fulfilling the necessary requirements. As a candidate school we can use the program and IB resources.

What Does IB PYP Look Like at Prospect School?

In the classroom/school:

- Essential agreements and a sense of community
- Students engaged in inquiry based learning and hands-on activities
- Teachers collaborating and sharing best practices



In the community:

- Active, compassionate, life-long learners who understand that other people, with their differences, can also be right
- Members taking action to make their communities a better place to live for all

How will students learn?

Students engage in four of six IB transdisciplinary themes each year for several weeks at a time (please refer to our school's Program of Inquiry on our website). Early learners engage in units of inquiry driven by a central idea. Throughout each unit, students are guided to inquire and explore the central idea through key concepts, approaches to learning skills and the learner profile attributes.

Themes:

Who we are: Inquiry into the nature of the self; beliefs and values; personal, physical, mental, social, and spiritual health; human relationships including families, friends, communities, and cultures; rights and responsibilities; what it means to be human

How we express ourselves: Inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs, and values; the ways in which we reflect on, extend, and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic

How the world works: Inquiry into the natural world and its laws; the interaction between the natural world (physical and biological) and human societies; how humans use their understanding of scientific principles; the impact of scientific and technological advances on society and on the environment

How we organize ourselves: Inquiry into the interconnectedness of human-made systems and communities; the structure and function of organizations; societal decision-making; economic activities and their impact on humankind and the environment

Sharing the Planet: Inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and other living things; communities and the relationship within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution

Where We are in Place and Time: Inquiry into orientation in place and time; personal histories; home and journeys; the discoveries, explorations, and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives



IB learners strive to be globally minded through the learner profile attributes.



IB learners use Key Concepts to engage in higher order thinking and apply their understanding of what they learn across the curriculum and culture.

Form – What is it like?

Function – How does it work?

Causation – Why is it like this?

Change – How is it changing?

Responsibility – What is our responsibility?

Connection – How is it connected to other things?

Perspective – What are the points of view?



IB learners use Approaches to Learning Skills to learn independently and with others.

Social Skills – I care. I can take turns.

Self-Management – I finish my work on time.

Thinking Skills – I think about my learning.

Communication Skills – I share my ideas.

Research Skills – I ask questions.



Prospect School Telephone Directory:

Main Office: 516-434-4702

Nurse's Office: 516-434-4705

Attendance Office: 516-434-4706

School Social Worker: 516-434-4707

Psychologist: 516-434-4713

Stay in Touch through our School Website:

From the Hempstead Public School Website
Click on Schools (a drop-down menu will appear)

Select Prospect School

You can access:

Parent Announcements

IB PYP

Learning Resources

School Calendar / Monthly Highlights

Academic Links

Instructional Teams

Team A: Pre-Kindergarten - Ms. Ambrosio, Ms. Gedeon, Ms. Lanzer,
Ms. Lewis-Mency, Ms. L. Walker, Ms. M. Walker

Team B: Kindergarten - Ms. Brandman, Ms. Hodish, Ms. Mavrofidis, Ms. Valentine,
Ms. Wilson, Ms. Wilson-McNeal

Team C: Kindergarten - Ms. Arroyo, Ms. Curiel, Ms. E. George, Ms. Gioia,
Ms. Horan, Ms. Norris, Ms. Ronan, Ms. Tortora, Ms. Whitfield

ENL: Ms. Bayat, Ms. Carlson, Ms. Cullen

Speech: Ms. Nuesi, Ms. Lyons

Art: Ms. O'Shea

Music: Ms. Gortman

Physical Education: Ms. Sicurella

IB Coach: Rhonda Chung

Support Staff

Social Worker: Peggy Wilkins-Walker

Psychologist: Monifa Salako

Building Security

Building security is taken very seriously at Prospect School. Many precautions are taken to make our school as safe as possible. Outside doors are locked after school begins. All visitors must present valid identification upon arrival. Students will only be dismissed to an authorized ADULT who possesses valid identification. Due to Covid-19, appointments must be made to enter the school building.

Attendance Procedures

Students are expected to attend classes every day. If your child is absent from class, you must call the attendance office at 516-434-4706 and send a note with your child upon return to school. If your child is absent from school due to an illness, a doctor's note must be provided. If a note is not provided, your child's absence will be recorded as an unexcused absence. Your child's attendance in school is very important to his or her success. If a pattern of absences occurs, an investigation will take place by the attendance teacher.

School Nurses

Our school Nurses are Ms. Velasquez and Ms. Alpern. They can be reached at 516-434-4705.

Health Concerns: Please communicate in writing any medical condition or health concern your child has to the School Nurse.

Communicable Illness: Due to Covid-19 and to ensure the safety of our learning community, staff and parents must complete the daily health screener before coming to school. If your child is sick or has a temperature, do not send your child to school. You can find the daily health screener by visiting www.Hempsteadschools.org. Students must wear a mask on the bus and in school. Please report any communicable illness your child has to the School Nurse as soon as possible. This includes, but is not limited to, Covid-19, chicken pox, scarlet fever, Fifth's disease, ringworm, pink eye and lice. Please review with your child the importance of good hand washing practices.



Student Arrival and Dismissal Procedures

Arrival:

Students should not arrive to the school campus before 8:15 a.m.

Students who are walkers must be escorted to the rear entrance. If your child takes the bus please arrive to the bus stop at your designated time. Every student receives a color-coded bus tag, which corresponds to the bus stop. Please ensure that your son/daughter has this color-coded tag adhered to the book bag every day.

Dismissal:

Busses will arrive at home school bus stops at 3pm. Please arrive 5 minutes prior to arrival time.

Walkers:

Student dismissal for walkers begins at 2:50 p.m. Parents, guardians, and daycare providers will pick up students at the rear entrance of the building. Please note that a valid photo identification is required to pick up students at Prospect School. Each parent/guardian is required to complete a student dismissal authorization form, which indicates the adults who may legally sign out a student.

Bus Student:

Student dismissal for bus students begins at 2:45 p.m. Students will arrive to the bus stop by 3:00 p.m. Your punctuality is expected, however should you have an emergency or will be tardy in picking up your child please call Prospect school as soon as possible.



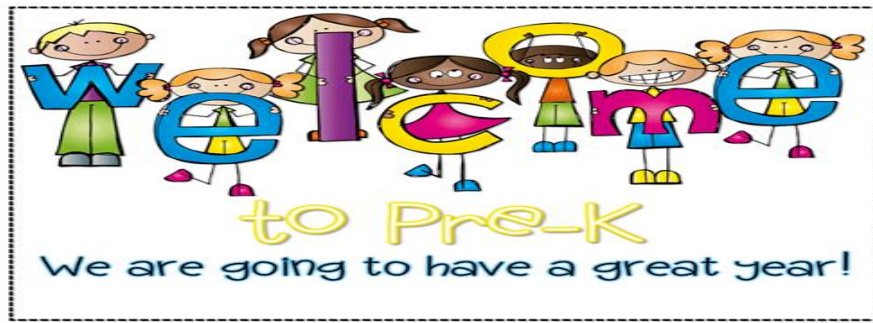
Specials: Art, Music & Physical Education

Kindergarten students participate in Art, Music, and Physical Education classes. The classroom teacher will inform you of the class schedule. Please remember to have your child wear athletic clothing on days that they have physical education.

Report Cards/ Marking Periods:

Please note that there are four marking periods. Parent Teacher conferences are held three times per year; however, you may schedule an appointment to meet with your child’s teacher at any time. Please call or write a letter to schedule an appointment. All conferences will be virtual.

Report Card Distribution	Dates	Method of Distribution
First Marking Period	November 16, 2020	Parent Teacher Conference
Second Marking Period	February 3, 2021	Parent Teacher Conference
Third Marking Period	April 21, 2021	Parent Teacher Conference Bilingual/ENL Teachers
Fourth Marking Period	June 25, 2021	Sent home with students



Four ways parents can prepare their child for preschool

1. Read

Read to your child every day. Read favorite books so often that you and your child have them memorized.

2. Talk

Developing your child's oral language skills is a crucial part of preparing her for preschool. Engage your child in a discussion about the world around her. Ask questions. Talk about nature, and colors, and letters, and feelings. Put down your phone and listen when your child talks to you. Encourage your child to make eye contact and greet others with a "Hello" and a "Goodbye."

3. Play

Spend time every day on the floor playing with your child. Encourage pretend play and role playing. Get messy! Laugh and have fun together. Offer your child time to play by him or herself, giving him/her the opportunity to decide what to do.

4. Encourage Independence

Children who are able to take care of some of their personal needs do better at the beginning of preschool than children who rely on adults for everything. Make sure your child has shoes that she can put on herself. Allow extra time before you need to leave the house each day so that your child can put on her own shoes. Support your child in taking care of her own bathroom needs. Teach your child to wash their hands and flush the toilet to support self-help.

Kindergarten! ... here I come!



Skills Children Should Bring to Kindergarten

- Say first and last name
- Recognize his/her name in print
- Say birthday and age
- Recognize some letters and numbers (0-10)

- Recognize and name some colors
- Count to 10
- Count five objects
- Recite the alphabet

- Communicate needs in a simple sentence
- Able to wait his/her turn and shares
- Follow two-step instructions
- Listen to others
- Attend to a story being read aloud
- Snap, zip and button jacket (and other clothing items)
- Care for toilet needs independently
- Experience drawing with crayons and pencils • Experience using scissors
- Experience playing with clay or play dough
- Bounce and catch a large ball

Helping Your Child Succeed in School

Your child is more likely to succeed in school when you . . .

Encourage reading at home by....

- Reading to your child and encouraging him/her to share books
- Asking questions about stories you have read
- Answering your child's questions about reading and stories
- Taking your child to the public library where she/he can choose books
- Keeping books, magazines, and newspapers around the home and reading in your child's presence
- Having a variety of children's books in an area where your child can go and spend time with them.
- Choosing some repetitive, rhythmic books. Children enjoy them.

Guide your child in the development of social skills by ...

- Talking about feelings such as anger and how to deal with them
- Supervising and playing games with him/her so that they have experiences dealing with rules and cooperative play
- Teaching respect for rights and property of others
- Encouraging him/her to share his/her toys or games with others



The Hempstead School District Mission – Children First

The mission of the Hempstead Union Free School District (HUFSD)

A suburban-urban culturally diverse public school system is to ensure that students achieve personal growth, academic success enabling them to compete and perform in a technological global society. Students, staff, family and community will be engaged in a comprehensive, challenging curriculum and effective instructional programs that respond to each student's needs and aspirations in a safe and nurturing environment.



Carole Eason, Directora

Madeline Baez, Subdirectora

265 Peninsula Blvd, Hempstead, Nueva York 11550

Manual para padres

2020-2021

Prospect es un colegio candidato para el Programa de la Escuela Primaria del Bachillerato Internacional (IB) y busca la autorización como Colegio del Mundo del IB. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: el compromiso de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de una comunidad de alumnos diversa e inclusiva mediante la entrega de programas de educación internacional desafiantes y de alta calidad que comparten una visión poderosa. El estatus de candidato no garantiza que se otorgue la autorización.

Queridos padres y guardianes,

Queremos darles la bienvenida a usted y a su hijo/a a la escuela primaria Prospect. ¡Esperamos un año emocionante de nuevas experiencias y mucha diversión! Es durante los primeros años de vida que los niños/as forman actitudes sobre sí mismos, los demás, el aprendizaje y el medio ambiente. Estas actitudes duran toda la vida, por eso trabajamos muy duro para encontrar formas de ayudar a los niños a desarrollar actitudes positivas. Educar a un niño/a tiene más éxito cuando las familias y las escuelas trabajan juntas en el mejor interés del niño/a.

La salud y seguridad de nuestros estudiantes y personal es primordial. Reabrimos el año escolar 2020-2021 con un plan para brindar aprendizaje presencial, híbrido y remoto. La comunicación con los padres y nuestra comunidad de aprendizaje será frecuente y continua durante esta crisis nacional. Alentamos al hogar y la escuela a trabajar juntos para ayudar a los niños/as a alcanzar su potencial. Todos los miembros del personal de la Escuela Prospect quieren trabajar con usted y su hijo/a. Si tiene alguna pregunta durante el año, llame o escriba a la maestra. Su hijo/a se beneficiará de su continuo interés y participación este año académico.

El objetivo de nuestro programa es satisfacer las necesidades de su hijo/a no solo intelectualmente, sino también física, social y emocionalmente. Ir a la escuela es una de las experiencias más importantes en la vida de un niño/a. La escuela puede ser un lugar emocionante donde los niños/as conocen personas nuevas y diferentes y participan en muchas experiencias nuevas y diferentes. Prometemos trabajar diligentemente para brindarles a los niños/as experiencias maravillosas que los ayuden a sentirse bien consigo mismos y con su escuela.

Nuestros mejores deseos para un año escolar productivo y enriquecedor.

Educativamente tuyo,
Carole Eason, Directora
Madeline Baez, Subdirectora

Bienvenidos a la escuela primaria Prospect



**265 Peninsula Blvd
Hempstead, Nueva York 11550
(516) 434-4700**

Nuestra misión

La Escuela Prospect tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a convertirse en aprendices de por vida con una mentalidad global. Crearemos oportunidades para que los estudiantes sean investigadores activos, pensadores y miembros contribuyentes de la sociedad.

Nuestra visión

La Escuela Prospect tiene como objetivo proporcionar experiencias de aprendizaje apropiadas para el desarrollo al hacer que el aprendizaje sea divertido, interactivo y productivo. Diferenciaremos la instrucción e integraremos la tecnología para construir una comunidad escolar de estudiantes del siglo XXI. La Escuela Prospect mantendrá una sólida conexión entre el hogar y la escuela para reconocer y celebrar la singularidad de cada niño/a. Fomentaremos la conciencia social y la ciudadanía global.

¿Cuál es la misión del IB?

El Bachillerato Internacional tiene como objetivo desarrollar jóvenes inquisitivos, conocedores y solidarios que ayuden a crear un mundo mejor y más pacífico a través del entendimiento y el respeto intercultural. Con este fin, la organización trabaja con escuelas, gobiernos y organizaciones internacionales para desarrollar programas desafiantes de educación internacional y evaluaciones rigurosas. Estos programas animan a los estudiantes de todo el mundo a convertirse en aprendices activos, compasivos y de por vida que comprenden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.

Escuela Prospect
Promesa del estudiante



- P** - Tenemos principios
- R** - Somos reflexivos
- O** - Somos de mente abierta
- S** - Somos inteligentes
- P** - Somos socios
- E** - Somos estudiantes entusiastas
- C** - Nos preocupamos
- T** - Somos pensadores con mentalidad global

¡SOMOS ESCUELA PROSPECT!



A partir del 1 de septiembre de 2018, somos un colegio candidato oficial para el Programa de la Escuela Primaria (PYP) del Bachillerato Internacional (IB). Nuestro colegio está solicitando la autorización como Colegio del Mundo del IB y actualmente cumple con los requisitos necesarios. Como colegio candidato, podemos utilizar el programa y los recursos del IB.

¿Cómo se ve el IB PYP en la Escuela Prospect?

En el salón de clases / escuela:

- Acuerdos esenciales y sentido de comunidad
- Estudiantes involucrados en actividades prácticas y de aprendizaje basado en la investigación
- Las maestras colaboran y comparten las mejores prácticas de enseñanza



En la comunidad:

- Estudiantes activos, compasivos y de por vida que entienden que otras personas, con sus diferencias, también pueden tener razón.
- Miembros que toman medidas para hacer de sus comunidades un mejor lugar para vivir para todos.

Comuníquese con la Sra. Rhonda Chung, entrenadora de IB para obtener más información:

rchung@hempsteadschools.org

¿Cómo aprenderán los estudiantes?

Los/as estudiantes participan en cuatro de los seis temas transdisciplinarios del IB cada año durante varias semanas a la vez (consulte el Programa de investigación de nuestra escuela en nuestro sitio web). Los estudiantes de enseñanza primaria participan en unidades de investigación impulsadas por una idea central. A lo largo de cada unidad, se guía a los estudiantes para que indaguen y exploren la idea central a través de conceptos clave, enfoques de habilidades de aprendizaje y atributos del perfil de aprendizaje.

Temas:

Quiénes somos: Investigación de la naturaleza del yo; creencias y valores; salud personal, física, mental, social y espiritual; relaciones humanas, incluidas familias, amigos, comunidades y culturas; derechos y responsabilidades; lo que significa ser humano

Cómo nos expresamos: yo indagar sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos, ampliamos y disfrutamos de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética

Cómo funciona el mundo: Investigación sobre el mundo natural y sus leyes; la interacción entre el mundo natural (físico y biológico) y las sociedades humanas; cómo los humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y en el medio ambiente

Cómo nos organizamos: Investigación sobre la interconexión de los sistemas y comunidades creados por humanos; la estructura y función de las organizaciones; toma de decisiones sociales; actividades económicas y su impacto en la humanidad y el medio ambiente

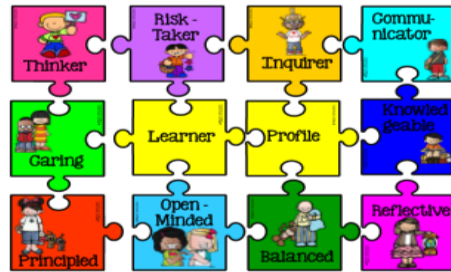
Compartiendo el planeta: Investigación sobre derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; comunidades y la relación dentro y entre ellas; acceso a la igualdad de oportunidades; paz y resolución de conflictos

Dónde estamos en el lugar y el tiempo: Investigación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; hogar y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; la relación y la interconexión de los individuos y las civilizaciones, desde perspectivas locales y globales



Los estudiantes del IB se esfuerzan por tener una mentalidad global a través de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje.

Indagadores
 Experto/a
 Pensadores
 Comunicador
 De principios



Mente abierta
 Cuidadores
 Tomador de riesgos
 Equilibrado/a
 Reflexivo/a

Los/as estudiantes del IB utilizan los conceptos clave para participar en el pensamiento de orden superior y aplicar su comprensión de lo que aprenden en el plan de estudios y la cultura.

Forma - ¿Cómo es?

Función - ¿Cómo funciona?

Causalidad - ¿Por qué es así?

Cambio: ¿cómo está cambiando?

Responsabilidad - ¿Cuál es nuestra responsabilidad?

Conexión: ¿cómo se conecta a otras cosas?

Perspectiva - ¿Cuáles son los puntos de vista?



Los/as estudiantes del IB usan enfoques de habilidades de aprendizaje para aprender de forma independiente y con otros

Habilidades sociales: Yo me preocupo. Puedo turnarme.

Autogestión: Yo termino mi trabajo a tiempo.

Habilidades de pensamiento: Yo pienso en mi aprendizaje.

Habilidades de comunicación: Yo comparto mis ideas.

Habilidades de investigación: Yo hago preguntas.



Directorio telefónico de la Escuela Prospect:

Oficina principal: 516-434-4702

Oficina de la enfermera: 516-434-4705

Oficina de asistencia: 516-434-4706

Trabajadora social: 516-434-4707

Psicóloga: 516-434-4713

Manténgase en contacto a través de nuestro sitio web de la escuela:

Desde el sitio web de las escuelas públicas de Hempstead

Haga clic en Escuelas (aparecerá un menú desplegable)

Seleccione Prospect School

Puedes acceder:

Anuncios para padres

IB PYP

Recursos de aprendizaje

Calendario escolar / Puntos destacados mensuales

Enlaces académicos

Equipos de instrucción

Grupo A: Pre-Kindergarten - Sra. Ambrosio, Sra. Gedeon, Sra. Lanzer, Sra. Lewis-Mency, Sra. L. Walker, Sra. M. Walker

Grupo B: Kindergarten - Sra. Brandman, Sra. Hodish, Sra. Mavrofidis, Sra. Valentine, Sra. Wilson, Sra. Wilson-McNeal

Grupo C: Kindergarten - Sra. Arroyo, Sra. Curiel, Sra. E. George, Sra. Gioia, Sra. Horan, Sra. Norris, Sra. Ronan, Sra. Tortora, Sra. Whitfield

ENL: Sra. Bayat, Sra. Carlson, Sra. Cullen

Habla: Sra. Nuesi, Sra. Lyons

Arte: Sra. O'Shea **Música:** Sra. Gortman **Educación Física:** Sra. Sicurella

Entrenadora de IB: Rhonda Chung

Personal de apoyo

Trabajadora Social: Peggy Wilkins-Walker

Psicóloga: Monifa Salako

Seguridad del edificio

La seguridad del edificio se toma muy en serio en la Escuela Prospect. Se toman muchas precauciones para que nuestra escuela sea la más segura posible. Las puertas exteriores se cierran con llave después de que comienzan las clases. Todos los visitantes deben presentar una identificación válida a su llegada. Los estudiantes solo serán enviados a un ADULTO autorizado que posea una identificación válida. Debido a Covid-19, se deben hacer citas para ingresar al edificio de la escuela.

Procedimientos para la oficina de asistencia del estudiante

Se espera que los estudiantes asistan a las clases todos los días. Si su hijo/a está ausente, debe llamar a la oficina de asistencia al 516-434-4706 y enviar una nota con su hijo/a al regresar a la escuela. Si su hijo/a falta a las clases debido a una enfermedad, se debe proporcionar una nota del médico. Si no se proporciona una nota, la ausencia de su hijo/a se registrará como una ausencia injustificada. La asistencia de su hijo/a a las clases es muy importante para su éxito. Si ocurre un patrón de ausencias, el maestro de asistencia llevará a cabo una investigación.

Enfermeras de la escuela

Nuestras enfermeras son la Sra. Velásquez y la Sra. Alpern. Se pueden poner en contacto con las enfermeras llamando 516-434-4705.

Preocupaciones de salud: Comunique por escrito cualquier condición médica o preocupación de salud que tenga su hijo/a a la enfermera de la escuela.

Enfermedad contagiosa: Debido a Covid-19 y para garantizar la seguridad de nuestra comunidad de aprendizaje, el personal y los padres deben completar el examen de salud diario antes de venir a la escuela. Si su hijo/a está enfermo/a o tiene fiebre, no lo/a envíe a la escuela. Puede encontrar el examen de salud diario visitando [www. Hempsteadschools.org](http://www.Hempsteadschools.org). Los estudiantes deben usar una mascarilla en el autobús y en la escuela. Por favor informe a la enfermera de la escuela de cualquier enfermedad contagiosa que tenga su hijo/a lo antes posible. Esto incluye, pero no se limita a, Covid-19, varicela, escarlatina, enfermedad de la Quinta, tiña, conjuntivitis y piojos. Revise con su hijo/a la importancia de las buenas prácticas de lavado de manos.



Procedimientos de llegada y salida de los estudiantes

Llegada:

Los estudiantes no deben llegar al campus de la escuela antes de las 8:15 a.m.

Los estudiantes que caminan deben ser acompañados a la entrada trasera. Si su hijo/a toma el autobús, por favor llegue a la parada de autobús a su hora asignada. Cada estudiante recibe una etiqueta de autobús codificada por colores, que corresponde a la parada de autobús. Asegúrese de que su hijo/a tenga esta etiqueta codificada por colores adherida a la mochila todos los días.

Salida:

Los autobuses llegarán a las paradas de autobuses a las 3 p.m. Llegue 5 minutos antes de la hora de llegada del autobús.

Estudiantes que caminan:

La salida de estudiantes comienza a las 2:50 p.m. Los padres, guardianes y proveedores de cuidado de niños/as buscaran a los estudiantes por la puerta trasera del edificio. Tenga en cuenta que se requiere una identificación válida con foto para recoger a un estudiante en la Escuela Prospect. Se requiere que cada padre/guardián complete un formulario de autorización de salida del estudiante, que indica los adultos que legalmente pueden recoger a un/a estudiante.

Estudiantes transportados por autobús:

La salida para los estudiantes transportados por autobús comienza a las 2:45 p.m. Los estudiantes llegarán a la parada de autobús a las 3:00 p.m. Se espera su puntualidad, sin embargo, si tiene una emergencia o llega tarde a recoger a su hijo/a, llame a la Escuela Prospect tan pronto como sea posible.



Especiales: Arte, Música y Educación Física

Los estudiantes de Kindergarten participan en clases especiales, cuales son arte, música y educación física. La maestra le informará el horario de clases. Por favor recuerde que su hijo/a puede usar ropa deportiva los días que tenga educación física.

Reporte de calificaciones /Clico escolar para las calificaciones:

Tenga en cuenta que el clico escolar para las calificaciones esta dividido en cuatro períodos. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo tres veces al año; sin embargo, puede programar una cita para reunirse con la maestra de su hijo/a en cualquier momento. Llame o escriba una carta para programar una cita. Todas las conferencias serán virtuales.

Distribución de calificaciones	Fechas	Método de distribución
Primer período de calificación	16 de noviembre de 2020	Conferencia de padres y maestros
Segundo período de calificación	3 de febrero de 2021	Conferencia de padres y maestros
Tercer período de calificación	21 de abril de 2021	Conferencia de padres y maestros Maestros bilingües / ENL
Cuarto período de calificación	25 de junio de 2021	Enviado a casa con los estudiantes



Cuatro maneras en que los padres pueden preparar a sus hijos/as para la escuela

1. Leer

Lea con su hijo/a todos los días. Lea sus libros favoritos con tanta frecuencia que usted y su hijo/a se los hayan memorizado.

2. Hablar

Desarrollar las habilidades del lenguaje oral de su hijo/a es una parte crucial de su preparación para la escuela. Involucre a su hijo/a en una discusión sobre el mundo que lo rodea. Hacer preguntas. Hable sobre la naturaleza, los colores, las letras y los sentimientos. Deje su teléfono y escuche cuando su hijo/a le habla. Anime a su hijo/a a hacer contacto visual y a saludar a los demás con un "Hola" y un "Adiós".

3. Jugar

Pase tiempo todos los días en el suelo jugando con su hijo/a. Fomente el juego de simulación y el juego de roles. ¡Alborotarse! Reír y divertirse juntos/s. Ofrézcale a su hijo/a tiempo para jugar solo, dándole la oportunidad de decidir qué hacer.

4. Fomente la independencia

Los niños/as que pueden ocuparse de algunas de sus necesidades personales obtienen mejores resultados al comienzo de la escuela que los niños/as que dependen de los adultos para todo. Asegúrese de que su hijo/a tenga zapatos que pueda ponerse solo. Deje tiempo extra antes de salir de casa todos los días para que su hijo/a pueda ponerse sus propios zapatos. Ayude a su hijo/a a ocuparse de sus propias necesidades en el baño. Enséñele a su hijo/a a lavarse las manos y descargar de el inodoro para apoyar la autoayuda.

Kindergarten! ... here I come!



Habilidades que los niños/as deben traer al jardín de infantes/Kindergarten

- Decir primer nombre y apellido
- Reconocer su nombre escrito
- Decir cumpleaños y edad
- Reconocer algunas letras y números (0-10)
- Reconocer y nombrar algunos colores
- Contar hasta 10
- Contar cinco objetos
- Recitar el alfabeto
- Comunicar necesidades en una oración simple
- Capaz de esperar su turno y compartir
- Seguir instrucciones de dos pasos
- Escuchar a los demás
- Prestar atención cuando se lee un cuento en voz alta
- Abotonar chaqueta con broche o cremallera (y otras vestimentas)
- Cuidado para las necesidades del inodoro de forma independiente

- Experiencia dibujando con crayones y lápices
- Experiencia en el uso de tijeras
- Experiencia jugando con arcilla o plastilina
- Rebota y atrapa una pelota grande

Cómo ayudar a su hijo/a a tener éxito en la escuela

Es más probable que su hijo/a tenga éxito en la escuela cuando usted. . .

Fomente la lectura en casa ...

- Leerle a su hijo/a y animarlo/a a compartir libros
- Hacer preguntas sobre historias y cuentos que han leídos
- Responder a las preguntas de su hijo/a sobre lectura e historias.
- Llevar a su hijo/a a la biblioteca pública donde puede elegir libros
- Tener libros, revistas y periódicos en casa y leer en presencia de su hijo/a
- Tener una variedad de libros para niños/s en un área donde su hijo/a pueda ir y pasar tiempo con ellos.
- Elegir algunos libros rítmicos, repetitivos. Los/as niños/as los disfrutan.

Guíe a su hijo/a en el desarrollo de habilidades sociales al ...

- Hablar de sentimientos como la ira y cómo lidiar con ellos.
- Supervisar y jugar con él/ella para que tenga experiencias en el manejo de las reglas y el juego cooperativo.
- Enseñar el respeto por los derechos y la propiedad de los demás.
- Animarle a compartir sus juguetes o juegos con los demás.



La misión del distrito escolar de Hempstead: los niños primero

La misión del Distrito Escolar de Hempstead (HUFSD)

Un sistema de escuelas públicas suburbano-urbano culturalmente diverso es para asegurar que los estudiantes logren el crecimiento personal, el éxito académico que les permita competir y desempeñarse en una sociedad global tecnológica. Los estudiantes, el personal, la familia y la comunidad participarán en un plan de estudios completo y desafiante y en programas de instrucción efectivos que responden a las necesidades y aspiraciones de cada estudiante en un entorno seguro y acogedor.