



**JACKSON MAIN**  
**IB PYP WORLD SCHOOL**

# **PYP**

# **BEHAVIOR**

# **POLICY**



REVISED  
JUNE  
2022



## The Jackson Main Community Agreement

The goal of the Jackson Main PYP World School behavior policy is to create a safe and balanced learning environment which promotes the development of the whole child as caring and compassionate learners who are respectful and responsible. This agreement will serve as a guideline in any school setting, whether in personal or any online interactions.

Jackson Main strongly encourages a reflective and problem-solving approach using the skills aligned to the IB PYP Learner Profile, essential for life both inside and outside the school.

Each Jackson Main student must leave school as:

### **Caring**

We make commitment to care for one another and the world around us.

### **Principled**

We respect the rights of others and work with a keen sense of fairness and justice.

### **Open-minded**

We are proud of our culture and are tolerant to those of others.

### **Reflective**

We think carefully about our actions.

### **Inquirers**

We are curious and ask questions about things we do not know.

### **Knowledgeable**

We gather information and find answers to our questions.

### **Thinkers**

We work together to find solutions to our problems.

### **Communicators**

We express ourselves in diverse ways

### **Risk-takers**

We explore innovative ideas with courage.

### **Balanced**

We build our brains, our body, and our spirit.

## School Expectations and Procedures

### Teachers

- Provide an academic environment that is caring as well as effective in creating a sense of community within the classroom.
- Supply an engaging learning environment where students have voice, choice, and agency.
- Create a safe environment that gives opportunity for scholars to ask questions, inquire and produce one's own learning goals.
- Be aware of any conflicts between students, that is, bullying
- (Physically or verbally), harassment and deal fairly and firmly with situations and all involved. Also, be sensitive in finding when a student is in distress.
- Create “**Essential Agreements**” along with her/his scholars, in September, which will create a sense of community, respect for all and have a clear expectation of a student's behavior.

### Parent/Guardians

- Be a part of scholar's educational journey
- Read the JM behavior policy with your child and monitor their homework. Get familiar with the classroom as well as school wide essential agreement.
- Keep communication open for school and home connection.
  - Inform teachers as well as administrators of any change/or situation in lifestyle that would impact scholars' behavior in school
- Be mindful and encourage scholars to attend school daily to set a goal which is working toward finishing college and having a career.

### Students

- Respect adults at all times, whether in building or outside/trip etc.
- Respect the essential agreement.
- Respect yourself and each other
- Respect the property of others
- Respect the property of the school

### Educational Mindfulness

- Complete all assignments homework and classwork in an organized, neat, and prompt manner
- Be prepared to learn and arrive on time to set your learning goal, practice learners profile attributes, and have a productive learning day.

## Student Rights and Responsibilities

### Learning

- Students learn ELA, math, social studies, and science through units of inquiry and a transdisciplinary curriculum.
- Students monitor physical, emotional, mental well-being through seven mindsets platform.
- Ask permission before leaving an area or leaving your seat
- Remind others to follow essential agreements
- Eyes and ears on speaker, participate, try your best
- Wait for your turn to speak and get permission before

### Speaking

- Follow classroom essential agreements
- Be a mindful communicator and speak clearly to convey your understanding, needs and desire to speak to someone when you do not feel well.
- Speaking is an essential part of communication skills (Approach to Learning) exchanging information skills, literacy skills and ICT skills
- If you are very unhappy speak up and communicate with an adult.

### Self

- Maintain self- control and practice self-management skills
- Be honest and accountable
- Dress appropriately and according to dress code
- Follow essential agreement on current school safety rules
- Use polite language and tone of voice, remember your manners
- Remember personal hygiene, wash your hands, use hand sanitizer, preventable measures against spreading common diseases.

### Others

- Treat people the way that you want to be treated; celebrate self and community members' GLOW
- Keep hands and feet to self
- Be respectful of others personal space and privacy
- Include everyone in all activities and collaborate and practice teamwork.

### Property

- Take care of personal/school belongings by keeping your desk and area neat, clean, and organized
- Pick up/clean up after yourself (Have pride in your school and maintain cleanliness)
- Respect property and do not litter

### Jackson Main PYP Discipline Procedures

JM staff and administration are committed to firm, fair, and consistent discipline procedures from grades one through six.

POSITIVE BEHAVIORS IN ACTION		POSITIVE CONSEQUENCES
<b>Responsibility to OTHERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecting others</li> <li>• Helping others</li> <li>• Caring for all scholars</li> <li>• Mindful of tone and voice</li> <li>• Reporting bullying</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• verbal praise</li> <li>• special privileges (ability to take on leadership roles/morning announcements)</li> </ul>
<b>Responsibility to SELF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Being honest</li> <li>• Caring for personal hygiene</li> <li>• Being principled at all times</li> <li>• Following acceptable technology policy</li> <li>• Reporting bullying</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• field trips</li> <li>• club membership</li> <li>• honor roll</li> <li>• classroom reward system (decided by teacher)</li> <li>• positive phone call or note home</li> <li>• public recognition</li> </ul>
<b>Responsibility to LEARNING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhibiting proper behavior in classroom</li> <li>• Exhibiting proper behavior outside classroom</li> <li>• Exhibiting proper use of technology (see technology policy on the school website IB page)</li> <li>• Practice Academic Honesty Policy (see Academic Honesty policy on the school website IB page)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebration of scholars GLOW</li> </ul>



JM procedures are followed consistently throughout school. If agreements are broken, there will be a series of consequences that are followed to keep a safe and engaging learning environment for all.

### **Minor Incident**

Teacher intervention; incident documented.

### **Significant Incident**

Teacher and/or administrator intervention and informs parent/s; incident documented

### **Severe Incident**

Student referred to the principal with documentation; parents informed. For any incident determined to be severe, or those that are repeated at a rate to disrupt the learning environment may require suspension at the discretion of the principal

### **Bullying**

Our goal is to create a safe, nurturing and learning school environment that promotes academic excellence, where no student comes to school with fear of being discriminated against and/or being verbally or physically bullied. Following DASA, strict measures are taken to ensure that staff and students have the support and resources needed to respond effectively to bullying and intolerance. Hempstead School District and building policies are in place to address and intervene appropriately. The Jackson Main code of conduct prohibits any discrimination, and harassment of students by other students or by staff.

Our zero-tolerance policy includes bullying in its various forms.

- Cyberbullying
- Verbal
- Physical bullying
- Relational/harassment.

**Any student who witnesses bullying must report it to an adult immediately.**

### **Hempstead Public School's Code of Conduct (District Wide)**

In addition to the Jackson Main Behavioral Expectations there is a District wide Code of Conduct - The District's code of conduct can be accessed at the District's website: [www.hempsteadschools.org](http://www.hempsteadschools.org) – Go to Board of Education and then go to School Board Policies and there you will find the Hempstead School District's Student Code of Conduct.

### **Review of the Behavior Policy:**

This policy will be reviewed and revised each academic year.

- Finalized: June 2019
- Revised: June 2022



**JACKSON MAIN**  
**IB PYP WORLD SCHOOL**

# **PYP**

# **POLÍTICA DE**

# **COMPORTEAMIENTO**



REVISADO  
JUNIO  
2022





## El acuerdo de la comunidad de Jackson Main

El objetivo de la política de conducta del Jackson Main PYP World School es crear un entorno seguro y un entorno de aprendizaje equilibrado que promueva el desarrollo integral del niño como aprendices solidarios y compasivos, respetuosos y responsables. Este acuerdo servirá como guía en cualquier entorno escolar, ya sea en interacciones personales o en línea.

Jackson Main recomienda encarecidamente un enfoque reflexivo y de resolución de problemas utilizando las habilidades alineadas con el perfil de aprendizaje de IB PYP, esencial para la vida tanto dentro como fuera de la escuela.

Cada estudiante de Jackson Main debe salir de la escuela como:

### **Cuidando**

Nos comprometemos a cuidarnos unos a otros y al mundo que nos rodea.

### **De principios**

Respetamos los derechos de los demás y trabajamos con un agudo sentido de la equidad y la justicia.

### **Mente abierta**

Estamos orgullosos de nuestra cultura y somos tolerantes con las de los demás.

### **Reflexivo**

Pensamos cuidadosamente en nuestras acciones.

### **Indagadores**

Somos curiosos y hacemos preguntas sobre cosas que no sabemos.

### **Experto**

Recopilamos información y encontramos respuestas a nuestras preguntas.

### **Pensadores**

Trabajamos juntos para encontrar soluciones a nuestros problemas.

### **Comunicadores**

Nos expresamos de diversas maneras

### **Tomadores de Riesgo**

Exploramos ideas innovadoras con valentía.

### **Equilibrado**

Construimos nuestro cerebro, nuestro cuerpo y nuestro espíritu.



## Expectativas y Procedimientos Escolares

### Profesores

- Proveer un ambiente académico que sea afectuoso y efectivo en la creación de un sentido de comunidad dentro del salón de clases.
- Proporcionar un entorno de aprendizaje atractivo donde los estudiantes tengan voz, elección y agencia.
- Crear un ambiente seguro que les dé a los estudiantes la oportunidad de hacer preguntas, indagar y producir sus propias metas de aprendizaje.
- Esté al tanto de cualquier conflicto entre estudiantes, es decir, intimidación.
- (Física o verbalmente), hostigamiento y trato justo y firme con las situaciones y todos los involucrados. Además, sea sensible para encontrar cuando un estudiante está en peligro.
- Crear “Acuerdos Esenciales” junto con sus estudiantes, en septiembre, lo que creará un sentido de comunidad, respeto por todos y tener una expectativa clara del comportamiento de un estudiante.

### Padres/Guardianes

- Sea parte del viaje educativo del estudiante
- Lea la política de comportamiento de JM con su hijo y controle su tarea. Familiarícese con el salón de clases, así como con el acuerdo esencial de toda la escuela.
- Mantenga la comunicación abierta para la conexión entre la escuela y el hogar.
- Informar a los maestros y administradores de cualquier cambio o situación en el estilo de vida que pueda afectar el comportamiento de los estudiantes en la escuela.
- Tenga en cuenta y anime a los estudiantes a asistir a la escuela todos los días para establecer una meta que es trabajar para terminar la universidad y tener una carrera.

### Estudiantes

- Respetar a los adultos en todo momento, ya sea en el edificio o afuera/viaje, etc.
- Respetar el acuerdo esencial.
- Respétate a ti mismo y a los demás.
- Respetar la propiedad de los demás
- Respetar la propiedad de la escuela

### Atención plena educativa

- Completar todas las tareas asignadas y el trabajo en clase de manera organizada, ordenada y rápida.
- Esté preparado para aprender y llegue a tiempo para establecer su objetivo de aprendizaje, practicar los atributos del perfil de los alumnos y tener un día de aprendizaje productivo.

## Derechos y responsabilidades de los estudiantes

### Aprendizaje

- Los estudiantes aprenden ELA, matemáticas, estudios sociales y ciencias a través de unidades de investigación y un plan de estudios transdisciplinario.
- Los estudiantes monitorean el bienestar físico, emocional y mental a través de la plataforma de siete mentalidades.
- Pida permiso antes de abandonar un área o dejar su asiento
- Recuerde a los demás que sigan los acuerdos esenciales
- Ojos y oídos en el orador, participe, haga su mejor esfuerzo
- Espere su turno para hablar y obtenga permiso antes

### Discurso

- Siga los acuerdos esenciales del salón de clases
- Sea un comunicador consciente y hable claramente para transmitir su comprensión, necesidades y deseo de hablar con alguien cuando no se sienta bien.
- Hablar es una parte esencial de las habilidades de comunicación (Enfoque de aprendizaje) intercambiando habilidades de información, habilidades de alfabetización y habilidades de TIC
- Si no está satisfecho, hable y comuníquese con un adulto.

### Uno mismo

- Mantener el autocontrol y practicar habilidades de autogestión
- Sea honesto y responsable
- Vístase apropiadamente y de acuerdo con el código de vestimenta
- Seguir el acuerdo esencial sobre las reglas actuales de seguridad escolar
- Use lenguaje cortés y tono de voz, recuerde sus modales
- Recuerde la higiene personal, lávese las manos, use desinfectante para manos, medidas prevenibles contra la propagación de enfermedades comunes.

### Otros

- Trate a las personas de la forma en que desea que lo traten; celebrar el BRILLO propio y de los miembros de la comunidad
- Mantenga las manos y los pies para sí mismo
- Sea respetuoso con el espacio personal y la privacidad de los demás
- Incluya a todos en todas las actividades y colabore y practique el trabajo en equipo.

### Propiedad

- Cuide sus pertenencias personales/escolares manteniendo su escritorio y área ordenados, limpios y organizados
- Recoger/limpiar después de ti mismo (siéntete orgulloso de tu escuela y mantén la limpieza)

- Respete la propiedad y no tire basura

### Procedimientos disciplinarios de Jackson Main PYP

Personal y administración de JM están comprometidos con procedimientos disciplinarios firmes, justos y consistentes desde el primer grado hasta el sexto grado.

COMPORTAMIENTOS POSITIVOS EN ACCIÓN		CONSECUENCIAS POSITIVAS
<b>Responsabilidad hacia OTROS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respetar a los demás</li> <li>• Ayudando a otros</li> <li>• Cuidar de todos los estudiantes</li> <li>• Consciente del tono y la voz</li> <li>• Reportar el acoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• elogios verbales</li> <li>• privilegios especiales (capacidad para asumir roles de liderazgo/anuncios matutinos)</li> </ul>
<b>Responsabilidad hacia UNO MISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siendo honesto</li> <li>• Cuidar la higiene personal</li> <li>• Tener principios en todo momento</li> <li>• Siguiendo aceptable</li> <li>• política tecnológica</li> <li>• Reportar el acoso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• viajes al campo</li> <li>• membresía del club</li> <li>• cuadro de honor</li> <li>• sistema de recompensas en el aula (decidido por el maestro)</li> <li>• llamada telefónica positiva o nota a casa</li> <li>• reconocimiento público</li> </ul>
<b>Responsabilidad con el APRENDIZAJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exhibir un comportamiento apropiado en el salón de clases</li> <li>• Exhibir un comportamiento apropiado fuera del salón de clases</li> <li>• Exhibir el uso adecuado de la tecnología (consulte la política de tecnología en la página IB del sitio web de la escuela)</li> <li>• Practicar la Política de Honestidad Académica (consulte la política de Honestidad Académica en la escuela).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Celebración de los eruditos GLOW</li> </ul>

Los procedimientos de JM se siguen consistentemente en toda la escuela. Si se rompen los acuerdos, habrá una serie de consecuencias que se seguirán para mantener un entorno de aprendizaje seguro y atractivo para todos.

### **Incidente menor**

Intervención docente; incidente documentado.

### **Incidente significativo**

Intervención del maestro y/o administrador e informa a los padres; incidente documentado

### **Incidente grave**

Estudiante remitido al director con documentación; padres informados. Para cualquier incidente que se determine que es grave, o aquellos que se repiten a un ritmo que interrumpe el entorno de aprendizaje, pueden requerir suspensión a discreción del director.

### **Acoso**

Nuestro objetivo es crear un ambiente escolar seguro, enriquecedor y de aprendizaje que promueva la excelencia académica, donde ningún estudiante asista a la escuela con temor a ser discriminado y/o intimidado verbal o físicamente. Siguiendo a DASA, se toman medidas estrictas para garantizar que el personal y los estudiantes tengan el apoyo y los recursos necesarios para responder de manera efectiva al acoso y la intolerancia. El distrito escolar de Hempstead y las políticas del edificio existen para abordar e intervenir adecuadamente. El código de conducta de Jackson Main prohíbe cualquier discriminación y acoso de estudiantes por parte de otros estudiantes o del personal.

Nuestra política de tolerancia cero incluye el acoso escolar en sus diversas formas.

- Acoso cibernético
- verbales
- Acoso físico
- Relacional/acoso.

Cualquier estudiante que sea testigo de la intimidación debe informarlo a un adulto de inmediato.

### **Código de Conducta de las Escuelas Públicas de Hempstead (Todo el Distrito)**

Además de las Expectativas de Comportamiento de Jackson Main, existe un Código de Conducta para todo el Distrito. Se puede acceder al código de conducta del Distrito en el sitio web del Distrito: [www.hempsteadschools.org](http://www.hempsteadschools.org). Vaya a la Junta de Educación y luego a las Políticas de la Junta Escolar y allí encontrará el Código de Conducta Estudiantil del Distrito Escolar de Hempstead.

### **Revisión de la Política de Comportamiento:**

Esta política será revisada y revisada cada año académico.

- Finalizado: junio de 2019
- Revisado: junio de 2022