








Semana de Entusiasmo- Déjalo todo y ponte a bailar <u>Celebración-jugando para cambiar Trolls-No puede detener la sensación</u>	
Tema	Lección diaria para prekínder – 8 de junio de 2020*
Reunión Diaria	Saludos-Social/Emocional - ¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos Amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?
Movimiento	<u>Boom Chicka Boom</u> <u>Celebration-Playing for Change</u>
Expresión Oral	Diga a los niños que, en el cuento, La Gallinita Roja, decide cultivar trigo y hacer pan, pero nadie la ayudará. Pregunte a los niños si alguna vez han tratado de hacer algo difícil sin ninguna ayuda. Pregúnteles cómo se sintieron cuando trabajaron solos para hacer algo difícil. Anime a los niños a hablar en oraciones completas.
Lectura	Diga a los niños que escuchen atentamente las palabras que escribió el autor porque tendrán que recordar, como son los personajes a quien la gallinita roja pidió que la ayudaran a cultivar trigo, y lo que esos personajes dijeron
Tiempo de Cuento	<u>La Gallinita Roja</u> Paul Galdone Después de escuchar el relato, haga a los niños las siguientes preguntas: ¿Qué intentaba hacer la gallinita? ¿Por qué crees que necesitaba ayuda? ¿A quién pidió ayuda? ¿Qué dijeron? ¿Cómo se sintió?
Movimiento	<u>The Chicken Dance</u> Pajaritos a Bailar
Matemáticas	<u>The Chicken Count</u> con Jack Hartmann
Proyecto	Actividades de extensión para La Gallinita Roja: <u>Haga clic aquí!</u> Más <u>actividades sobre La Gallinita Roja</u> para hacer en casa. Hacer marionetas simples de papel y palos para volver a contar el cuento de La Gallinita Roja <u>Haga clic aquí para ver un patrón</u>

Semana de Entusiasmo - Día Deportes/Equipos Deportivos  <u>Waka Waka</u>  <u>Ejercicio para Niños</u>  <u>Tiempo de Yoga</u>  <u>Llevarme al juego de pelota</u> 	
Tema	Lección diaria para prekínder 9 de junio de 2020*
Reunión Diaria	Saludos-Social/Emocional - ¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos Amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?
Movimiento	<u>Boom Chicka Boom</u>  <u>Waka Waka</u> 
Expresión Oral	Diga a los niños que, en el cuento, La Gallinita Roja, decide cultivar trigo y hacer pan, pero nadie la ayuda. Díales que decide hornear el pan y olía maravilloso. Algo maravilloso significa que es realmente bueno o delicioso. ¿Qué es algo que ellos piensan que es maravilloso? "Creo que _____ es maravilloso." Anime a los niños a hablar en oraciones completas.
Lectura	Diga a los niños que escuchen atentamente las palabras que escribió el autor porque tendrán la oportunidad de volver a contar el cuento después. Díales que recuerden lo que sucede primero, después y al final y que usen sus dedos/mano apuntando como un recordatorio visual/táctil cuando muestren primero, después y último.
Tiempo de Cuento	<u>La Gallinita Roja</u> Después de escuchar la historia, dé a los niños la opción de volver a contar el cuento. Pídales que recuerden usar las palabras, primero, después y último mientras hacen gestos con las manos y los dedos. Recuérdeles que deben usar su voz fuerte y que las historias comienzan "una vez" o "un día..." Recuerde a los demás que debemos ser buenos oyentes mientras otros hablan. Anime a los niños a usar los títeres, si han hecho alguno.
Movimiento	<u>The Chicken Count con Jack Hartmann</u>
Matemáticas	<u>The Chicken Dance Pajaritos a Bailar</u>
Proyecto	Actividades de extensión para La Gallinita Roja: <u>Haga clic aquí!</u> Más actividades sobre <u>La Gallinita Roja</u> para hacer en casa. Hacer marionetas simples de papel y palos para volver a contar el cuento de La Gallinita Roja <u>Haga clic aquí para ver un patrón</u>

Semana de Entusiasmo - Día del Cabello/Sombrero Loco

[My Hat I Got a Hat](#) [The H Song](#)

Tema	Lección diaria para prekínder 10 de junio 2020*
Reunión Diaria	Saludos-Social/Emocional -¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?
Movimiento	<u>Boom Chicka Boom</u>
Expresión Oral	En la historia, La Gallinita Roja se comió el pan solita. ¿Creen que la gallinita roja debería haber compartido su pan con los otros animales? ¿Por qué o por qué no? Anime a los niños a responder usando oraciones completas.
Lectura	<u>The Little Red Hen</u> Diga a los niños que el pan que compran en el supermercado proviene del trigo. El trigo se corta y se muele para hacer harina. Esta harina se hace en masa para el pan mediante la adición de agua, sal y levadura. Hoy tomaremos un viaje para ver cómo el trigo se convierte en harina, y cómo esa harina se convierte en pan.
Tiempo de Cuento	<u>Convertir el trigo en harina-</u> ¡La forma en que lo hizo la gallinita roja! Después de ver cómo se convierte el trigo en harina, dígales a los niños que veremos cómo se convierte en pan. <u>Cómo se hace el pan-</u> Mira cómo la harina se mezcla con otros ingredientes y se convierte en pan
Movimiento	<u>The Chicken Dance Pajaritos a Bailar</u>
Matemáticas	<u>The Chicken Count con Jack Hartmann</u> <u>De 1 a 30 y de 30 a 1 Jack Hartmann</u> ¡Cuenta hasta 30 mientras te mueves y diviértete un poco!
Proyecto	Actividades de extensión para La Gallinita Roja: <u>Haga clic aquí!</u> Más actividades sobre <u>La Gallinita Roja</u> para hacer en casa. Hacer marionetas simples de papel y palos para volver a contar el cuento de La Gallinita Roja <u>Haga clic aquí para ver un patrón</u>

Reflección de IB – Estoy cuidando

[Compartir es cuidar de ser un buen amigo](#) [Hay un Amigo en mi version ingles](#)

Tema	Lección diaria para prekínder –11 de junio 2020*
Reunión Diaria	Saludos-Social/Emocional - ¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos Amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?
Movimiento	<u>Body Boogie Dance</u> o <u>Tooty Ta con Jack Hartmann</u>
Expresión Oral	Diga a los niños que la historia que han estado escuchando es acerca de una pequeña gallina roja que trabaja muy duro para cuidar de sus amigos. ¿Cuáles son algunas de las cosas que hace para demostrar que se preocupa por sus amigos? "Ella cuida de sus amigos cuando limpia la casa." Anime a los niños a responder con oraciones completas.
Lectura	Diga a los niños que escucharán un cuento sobre como ser amable con nuestros amigos. Dígalos que presten atención a la forma en que los amigos se cuidan, porque después de la historia, compartirán acerca de lo que aprendieron.
Tiempo de Cuento	<u>Cuando soy amable</u> Después de escuchar la historia, hable acerca de la forma en que podemos ser amable con los demás. Pregunte si aprendieron algo que no sabían antes. Pídales que le digan una manera en que demostrarán que son amables.
Movimiento	<u>The Chicken Dance</u> <u>Pajaritos a Bailar</u>
Matemáticas	<u>The Chicken Count con Jack Hartmann</u> <u>De 1 a 30 y de 30 a 1 Jack Hartmann</u> ¡Cuenta hasta 30 mientras te mueves y diviértete un poco!
Proyecto	<u>Actividades de extensión para La Gallinita Roja: Haga clic aquí! Más actividades sobre La Gallinita Roja para hacer en casa.</u> Hacer marionetas simples de papel y palos para volver a contar el cuento de La Gallinita Roja <u>Haga clic aquí para ver un patrón</u>

Semana de Entusiasmo -Use su Día de Color Favorito

Colores en todas partes Los colores del arco iris

Tema	Lección diaria para prekínder 15 de junio 2020*
Reunión Diaria	Saludos-Social/Emocional - ¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?
Movimiento	<u>Body Boogie Dance</u> o <u>Tooty Ta con Jack Hartmann</u>
Expresión Oral	Diga a los alumnos que escucharán cuento sobre tres cerditos que están dejando a su madre para ir a vivir por su cuenta. Pídales que le digan dónde piensan que los cerdos deben ir a vivir. Pregúnteles si deben vivir juntos o por separado y por qué piensan así. Anime a los niños a hablar con oraciones completas.
Lectura	Diga a los niños que escuchen atentamente el cuento, para escuchar acerca de tres cerdos diferentes, quienes construyeron tres tipos diferentes de casas. Diga a los niños que escuchen para averiguar qué tipo de casa era la mejor y por qué era la mejor. Canción: <u>3 Little Piggies</u>
Tiempo de Cuento	<u>Los tres cerditos</u> leído en voz alta Después de escuchar el relato, pregunte a los niños: 1. ¿Quiénes son los personajes de la historia? 2. ¿Qué pasó con las casas que estaban hechas de paja y palos? 3. ¿Por qué el lobo no pudo entrar en la casa de ladrillos? 4. ¿Qué le pasó al lobo al final del cuento?
Movimiento	<u>Catch the Pig</u> <u>Shake Your Sillies Out</u>
Matemáticas	<u>Proyecto Sobre Los 3 Cochinitos</u>
Proyecto	<u>De 1 a 30 y de 30 a 1 Jack Hartmann</u> Cuenta hasta 30 mientras te mueves y diviértete un poco!

Reflección de IB – Soy atento a los demás

Somos una familia lo que somos

Tema	Lección diaria para el prekínder – 16 de junio de 2020*
Reunión Diaria	Saludos-Social/Emocional -¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?
Movimiento	<u>Body Boogie Dance</u> o <u>Tooty Ta con Jack Hartmann</u>
Expresión Oral	Diga a los niños que el cuento que han estado escuchando es sobre 3 Cerditos que van a vivir por su cuenta. Pregunte quiénes están en el cuento y cómo cada Cerdito es diferente del otro.
Lectura	Diga a los niños que escuchen atentamente las palabras que escribió el autor porque tendrán la oportunidad de volver a contar la historia después. Díales que recuerden lo que sucede primero, en el medio y al final. Además, que usen sus dedos de la mano apuntando a cada uno, como un recordatorio visual/táctil cuando muestre primero, después y de último.
Tiempo de Cuento	<u>Los 3 Cochinitos</u> Después de escuchar el cuento, dé a los niños la opción de volver a contar el cuento. Pídales que recuerden usar las palabras, primero, después y de último mientras hacen gestos con las manos y los dedos. Recuérdeles que deben usar su voz fuerte y que las historias comienzan "Había una vez" o "un día..." Recuerde a los demás que debemos ser buenos oyentes mientras otros hablan.
Movimiento	<u>Catch the Pig</u> <u>Shake Your Sillies Out</u>
Proyecto	<u>Proyecto Sobre Los 3 Cochinitos</u>
Matemáticas	<u>De 1 a 30 y de 30 a 1 Jack Hartmann</u> Cuenta hasta 30 mientras te mueves y diviértete un poco!



Día de Clausura de Prekínder



17 de junio de 2020

Hora	Clase/Maestras
10:00 AM	Sra. Medina Sra. Hood
11:00 AM	Sra. George Sra. Abrahams Sra. Lucas
11:30 AM	Sra. Lanzer Sra. Gerald
1:00 PM	Sra. Maurice Sra. Alamo Sra. Lucas

Diversión virtual y día de campo

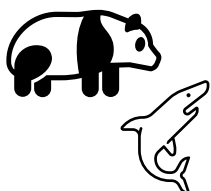
¡Hoy tendrán la oportunidad de ir en cualquier viaje de campo virtual que gusten!
¿Adónde quieres ir? El museo, el zoológico, un estadio de fútbol ¿ir en safari o una
fábrica? ¡Depende de ti! ¡Que tengas un gran día!

Lección diaria para el prekínder- 18 de junio de 2020



Vamos a visitar un famoso museo y ver lo que hay en la tienda:
Museo Americano de Historia Natural en Nueva York.

Museo de los Niños en Indianápolis

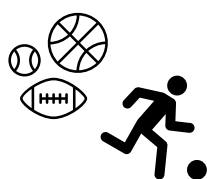


Haga un viaje al zoológico:

Excursión al zoológico

Haga un viaje a un acuario:

Aventura de los delfines de Marineland



¡Visita un famoso estadio y observa cómo juegan algunos atletas!

Aprende a regatear como una estrella de fútbol

Realice una excursión a un estadio de béisbol



¡Visita la fábrica donde se hacen los crayones!

Cómo se hacen los crayones

¿Alguna vez te preguntaste cómo se hace el helado?

Cómo hacer helado



Ir a través de los continentes a un safari africano:

Safari Africano

Visita la selva tropical en América del Sur:

Selva amazónica

Sube a una pirámide en América del Norte:
en México.

¿Qué hay en Antártica?

Viaje a la Antártica

Visita los Canguros y Koalas en Australia:

Viaje virtual a Australia

El último día de clases

Lección diaria para el prekínder – 19 de junio de 2020

	<p>¡Hoy es nuestro último día juntos! Revisaremos algunas actividades que puede hacer y algunos sitios web que puede visitar para seguir aprendiendo durante todo el verano. Les echaremos de menos pero siempre recordaremos toda la diversión que tuvimos juntos.</p>
Reunión matutina	<p>Saludos-Social/Emocional - ¿Cómo te sientes hoy? Recitar la Oración a la Bandera Canciones de canto: Bandera de América, Buenos días a ti, Entre más nos juntamos, reunimos, Seamos amigos, Buenos días a Usted Calendario/Tiempo: Hablen sobre el clima y la ropa que usamos en este tipo de clima; ¿cómo nos vestimos?</p>
Movimiento	<p><u>Body Boogie Dance Tooty Ta con Jack Hartmann</u></p>
Lenguaje oral	<p>Sitios para el desarrollo del lenguaje oral: <u>Colorín Colorado</u></p>
Juegos y diversión	<p><u>PBSKids.org</u></p>
Ciencias	<p>Diversión STEAM: <u>Babble Dabble Do</u> <u>Museo infantil de Long Island en casa</u></p>
Cuentos	<p>Sitios de cuentos: <u>Storyline Online</u> <u>Scholastic para niños</u></p>
Movimiento	<p>Sitios para visitar y ayudar a desarrollar las habilidades motoras gruesas: <u>18 maneras de desarrollar las habilidades motoras brutas</u></p>
Proyecto	<p>Sitios para visitar para hacer proyectos divertidos en casa: <u>Somos maestros</u></p>
Matemáticas	<p>Sitios para visitar para matemáticas: <u>XtraMath</u></p>