

Abril 13- Abril 24

Día 1

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	Insignia I-Ready badge	40 mins.
FUNDACIONES	<p>Los diagramas son consonantes que se mantienen juntas. Cuando estas dos letras están juntas, producen un sonido completamente nuevo. Vea videos y revise el diagrama de sonido.</p> <p>Repasar todas las letras y los sonidos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=a4RN7ILx3cY</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Nk8_Tvu6bulk Hoja de revision de letras/diagrama</p> <p>Hoja de Letras/sonidos</p>	25mins 15mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de alta Frecuencia	15mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán la historia "Bringing Down the Moon" y discutirán cosas que hallan visto en el cielo.	<p>"Bringing Down the Moon" https://www.youtube.com/watch?v=IOX5jCFIoxE</p> <p>Preguntas de enfoque: Qué cosas notas en el cielo? ¿Por qué crees que están allí? Como llegaron ahí.</p>	1 hour
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán un cuento acerca de la noche.	Papel, lápiz, crayolas	55mins

			Preguntas de enfoque: Cuenta y escribe lo que sucedió primero, siguiente y último en cada página de tu historia.	
MATEMÁTICA	Los estudiantes contarán hasta el 100 desde el 1 y de 10 en 10. https://www.youtube.com/watch?v=FtatiBiGQcs&list=PLXmQaHXwwDyPdRTm8WV1PfNLOmdvoBCa&index=16&t=0s		Completar Páginas 454-455 La canción servirá como un dispositivo mnemónico para la próxima tarea.	1 hour
ESTUDIOS SOCIALES	Tema: Necesidades y deseos - Vea el video de YouTube Video de la lección Necesidades y deseos		Preguntas de enfoque: Qué cosas quieres? Cuáles son algunas cosas que necesitas? Ilustra y escribe sobre ello.	30 min
CIENCIA				
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.			35mins
ARTE/ MUSICA	Ver hojas adjuntas.			35mins

DIA 2

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión y completar 20 minutos de lectura y 20 de matemática.	Insignia I-Ready Badge	40 mins

FUNDACIONES	<p>Introduce el diagrama sh. Asegurate de decir el nuevo sonido juntos /sh/. Mira la palabra ship, habla acerca de de cada sonido. Piensa en más palabras sh y has una lista.</p> <p>Revisa todas las letras y sonidos de letras.</p>	<p>Crear una lista de palabras /sh/ y Completarla hoja de trabajo sh</p> <p>Letras/hoja de sonidos</p>	25 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	<p>encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, comer, no</p>	<p>Hoja de Palabras de Alta Frecuencia</p>	15 mins
LECTURA	<p>Encuentra un libro que describa algo que ves en el cielo nocturno.</p>	<p>Libro de tu elección sobre el cielo nocturno.</p> <p>Preguntas de enfoque:</p> <p>Qué cosas notas en el cielo nocturno?</p> <p>Por qué crees que están allí?</p> <p>Como llegaron ahí?</p>	1 hour
ESCRITURA	<p>Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre su parte favorita de una historia que leen.</p>	<p>Papel, lápiz, crayolas</p>	55 mins

		<p>Focus Question: - Tell and write why this is your favorite part of the story. Make sure to label the setting and characters in your drawing.</p>	<p>1 hour</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Los estudiantes contarán hasta el 100 desde el 1 y de 10 en 10. https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/gk/online_interactive_teacher_book_9780544349056/GK_Chp8_L5/launch.html?edition=student</p>	<p>Completar paginas 456, 457, and 458</p>	<p>35 min</p>
<p>CIENCIA</p>		<p>Pregunta de enfoque: Cómo supiste qué cosas eran necesarias? Materiales: Pegamento, revistas, periódico</p>	

EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.	35 mins
ARTE/MUSICA	Ver hojas adjuntas de arte y música	35 mins

DIA 3

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	Insignia I-Ready Bage	40 mins
FUNDACIONES	Introducir el dígrama th. Asegúrese de decir nuevo sonido juntos / th /. Mira la palabra thin (delgado) y bath (baño, habla de cada sonido. Piensa en más palabras th y haga una lista	Crear una / th / lista de palabras Complete la hoja de trabajo	25 mins
	Revise todas las letras y sonidos de letras.	Letras/ hoja de sonidos	15 mins
Palabras de Alta Frecuencia	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de Alta Frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes verán la historia "Bringing Down the Moon" ("Bajando la luna") y predicen lo que piensan que sucederá después	"Bringing Down the Moon" ("Bajando la luna") https://www.youtube.com/watch?v=twzSt1BRaZA	
		Preguntas de enfoque: Di lo que va a pasar primero, después y al final de la historia.	1 hour

			Puedes agregar una página adicional sobre lo que crees que pasará después de que termine la historia?	
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre el cielo que incluye una predicción.		Papel, lápiz, crayolas	55 mins
			Preguntas de enfoque: escriba lo que sucederá primero, siguiente y último en su historia del cielo.	
MATEMÁTICA	Los estudiantes contarán hasta el 100 desde el 1 y de 10 en 10. https://www.youtube.com/watch?v=Ftat8iGQcs&list=PLXmQaHXwwDyPdRTm8WV1PNILOmdvo8Cq&index=16&t=0s		Completar Páginas: 456, 457, and 458	1 hour
ESTUDIOS SOCIALES	Ve el video de Youtube - Dandelion de Dan Freeman - Discuta las necesidades de Dandelion vs. Sus deseos como se ilustra en la historia. Cuáles son las diferencias entre ellos?		Pregunta de enfoque: Cuáles la diferencia entre un deseo y una necesidad?	35min
CIENCIA				35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.			35 mins
ARTE/MUSICA	Ver hojas adjuntas de arte y música			35 mins

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	INSIGNIA I-Ready Badge	40 mins
FUNDACIONES	Introduce el diagrama Asegúrese de decir nuevo sonido juntos / wh/. Mira la palabra whistle (silbato) y whiz (zumbido) habla de cada sonido. Piensa en más palabras wh y haga una lista	Crear una lista de / wh / word Complete la hoja de trabajo wh	25 mins
	Revise todas las letras y sonidos de letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de Alta Frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes verán un video sobre el día y la noche.	https://www.youtube.com/watch?v=Wf-CRk5TYG5	1 hour
		Preguntas de enfoque: Por qué se ve el sol a veces y no en otras? Dónde sale el sol y dónde se pone? Como sucedió esto?	
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán sobre cosas que ven durante el día y cosas que ven durante la noche.	lapiz, papel, revistas, crayolas	

		Preguntas de enfoque: Dibuja, rotula y escribe en una página las cosas que ves durante el día. Dibuja, rotula y escribe en otra página las cosas que ves de noche	55 mins
MATEMÁTICA	Los estudiantes contarán del 1 hasta 100 y de 10 en 10 hasta 100. Cómo nos ayuda el orden de los números a contar hasta 100?	Completar paginas: 459, 460	1 hour
ESTUDIOS SOCIALES	Escribamos: termine las oraciones que quiero ... Y necesito ilustrar cuatro elementos que necesita y desea. Recuerde escribir sus palabras y etiquetar sus artículos.	Papel, lápiz, crayolas	
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MUSICA	Ver hojas adjuntas de arte y música		35 mins

DIA 5

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	INSIGNIA I-Ready Badge	40 mins
FUNDACIONES	Introducir el dígrama ch. Asegúrese de decir nuevo sonido juntos / ch /. Mira la palabra chin (barbilla) y chat (charla), habla sobre cada sonido. Piense en algunas palabras ch más y haga una lista.	Crear una lista de Palabras / ch / y Completa la hoja de trabajo ch	25 mins
	Revise todas las letras y sonidos de letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de Alta Frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán "Brnging Down the Moon" ("Bajando la luna") y discutirán las cosas que usarían si intentaran bajar la luna.	Historia/Cuento: "Bringing Down the Moon" Preguntas de enfoque: Cuenta cómo bajarías la luna. Por qué serías exitoso?	1 hour
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre lo que usarían para bajar la luna.	Papel, lápiz, crayolas	55 mins

	<p>Preguntas de enfoque: Escribe en una página cómo podrías bajar la luna y por qué funcionaría.</p>	
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Los estudiantes contarán del 1 hasta 100 y 10 en 10. Los estudiantes encontrarán números vecinos en la tabla de los 100</p>	<p>Completar paginas: 461, 462</p> <p>1 hour</p>
<p>ESTUDIOS SOCIALES</p>	<p>Recoge viejos periódicos y revistas. Recorta fotos de cosas que quieras. Discuta por qué ha elegido estos artículos con su familia.</p>	<p>Revistas, tijeras de periódicos</p> <p>35 min</p>
<p>CIENCIA</p>		
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Ver hojas adjuntas.</p>	<p>35 mins</p>
<p>ARTE/MUSICA</p>	<p>Ver hojas adjuntas de arte y música</p>	<p>35 mins</p>

DÍA 6

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO

		<p>Preguntas de enfoque: Cuando comienza la noche? Qué sale durante la noche? Cuenta las tres cosas que verías de noche.</p>	
<p>ESCRITURA</p>	<p>Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre su hora favorita del día o de la noche.</p>	<p>Papel, lapiz, crayolas</p>	<p>55 mins</p>
<p>MATEMÁTICA</p>	<p>Los estudiantes contarán del 1 hasta 100 y 10 en 10 https://www.youtube.com/watch?v=Frati8iGQcs&list=PLUXmQaHXwwDyPdRTm8WV1PFNL0mdvoBCg&index=16&t=0s</p>	<p>Preguntas de enfoque: Dibuja y escribe una oración diciendo cuál es tu hora favorita del día y por qué.</p>	<p>1 hour 463, 464</p>

ESTUDIOS SOCIALES	Vuelva a contar y responda: Qué querían el hermano y la hermana oso que sus padres compraran en el supermercado? Eran deseos o necesidades? Comparte por qué con tu familia.	Vea el video de YouTube: The Berenstain Bears Get The Gummies (Los Osos Berenstain consiguen las gomitas).	35 mins
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MUSICA	Ver hojas adjuntas de arte y música		35 mins

DIA 7

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORA
A			0
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	Insignia I-Ready Badge	40 mins
FUNDACION ES	Revisa cada diagrama Usa la tabla y apunte y diga cada una.	Hoja de trabajo completa del diagrama. Coloque el diagrama que falta en la línea correspondiente.	25 mins

	Revise todas las letras y sonidos de letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de Alta Frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes escucharán la historia Peter's Chair ("La silla de Peter").	https://www.youtube.com/watch?v=kyKfgddJAIQ Preguntas de enfoque: Cómo se siente Peter al compartir su cuna, silla de comer y la cama con su hermana pequeña? Por qué estaba molesto? Qué es lo que quiere hacer? Cómo te sentirías si fueras Peter? Por qué Peter cambió de opinión acerca de pintar su silla?	1 hour
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán su propia historia. Muestre cómo compartiría o no sus cosas con un nuevo hermanito hermanita.	Papel, lapiz, crayolas Preguntas de enfoque: Dibuja y escribe una página inicial, intermedia y final para tu historia. Agregue muchos detalles a su historia.	55 mins

MATEMÁTICA A	Las estudiantes contarán hasta 100 de 10 en 10 https://www-k6.thinkcentral.com/content/hsp/math/gomath/na/grk/online_interactive_teacher_book_9780544349056/GK_Chp8_L7/launch.html?edition=student	Completar Paghmass: 465, 466	1 hour
ESTUDIOS SOCIALES	Mira los objetos en tu casa. Enumere los artículos que se necesitan en el lado izquierdo de una hoja de papel y los artículos que se quieren en el lado derecho. Recuerde escribir sus palabras mientras lo hace. Contaste más deseos o necesitas artículos? !!	Papel, lápiz	35 mins
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MUSICA A	Ver hojas adjuntas de arte y música		35 mins

DIA 8

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	Insignia I-Ready Badge	40 mins

FUNDACIONES	<p>Revisa cada diagrama Usa la tabla y apunta y di cada uno. Lee el poema / sh /. Resalta todas las palabras / sh / que encuentres.</p> <p>Revise todas las letras y sonidos de letras.</p>	Poemash	25 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	<p>encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no</p>	Letras/hoja de sonidos	15 mins
LECTURA	<p>Los estudiantes escucharán la historia "Peter's Chair" (La Silla de Peter").</p>	<p>Hoja de Palabras de Alta Frecuencia</p> <p>Peter's Chair (La Silla de Peter) https://www.youtube.com/watch?v=kyKfndjIAQ</p> <p>Preguntas de enfoque: Cuando escuches la historia, predice lo que sucederá primero, el próximo y el último.</p>	1 hour
ESCRITURA	<p>Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre su parte favorita de la historia.</p>	<p>Papel, lápiz, crayolas</p> <p>Preguntas de enfoque: Por qué esta es tu parte favorita de la historia?</p>	55 mins
MATEMÁTICA	<p>Las estudiantes contarán hasta 100 de 10 en 10 https://www.youtube.com/watch?v=Ftati8IGQcs&list=PLXmQaHXwDyPdRTm8WV1PFNLOmdvoBCq&index=16&t=0s</p>	<p>Completar Páginas: 467, 468</p>	1 hour

ESTUDIOS SOCIALES	Discuta las cosas que las personas y los animales necesitan para sobrevivir. Comparta sus resultados con su familia.	Conectarse con el video de Ciencia- 4 Videos de animación de las necesidades básicas de los seres vivientes.	35 mins
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 mins
ARTE/MUSICA	Ver hojas adjuntas de arte y música		35 mins

DIA 9

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	Insignia l- Ready Badge	40 mins
FUNDACIONES	Revisa cada diagrama Usa la tabla y apunta y di cada uno. Lee el / th / poema. Resalta todas las palabras / th / que encuentres.	Poema th	25 mins
	Revise todas las letras y sonidos de letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins

PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de Alta Frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes aprenderán sobre diferentes formas de ayudar.	Ayuda (lectura interactiva en voz alta)	1 hour
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán formas en que pueden ayudar a los miembros de su familia.	Pregunta de enfoque: Cómo podemos ayudar a los demás? Papel, lápiz, crayolas	55 mins
MATEMÁTICA	Las estudiantes contarán hasta 100 de 10 en 10 https://www.youtube.com/watch?v=Fat8iGQcs&list=PLLXmOaHXwDyPdRTm8WV1PfNLOmdvoBCg&index=16&t=0s	Preguntas de enfoque: Cómo puedes ayudar en casa? Cómo puedes ayudar a tus padres? Cómo puedes ayudar a tus hermanos / hermanas? Completar Paginas: 469, 470	1 hour

ESTUDIOS SOCIALES	Después de leer la historia, vuelve a contarla y discute todas las cosas que el ratón quería después de comer la galleta. Eran necesidades o deseos?!	Leer en voz alta - Video de Youtube - Leer en voz alta - If You Give A Mouse A Cookie (Si le das una galleta a un Ratón)- Libros vivos n	35 mins
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	Ver hojas adjuntas.		35 min
ART/EMUSICA	Ver hojas adjuntas de arte y música		35 mins

DIA 10

ASIGNATURA	ACTIVIDAD	MATERIALES	HORARIO
ESTOY LISTO	Iniciar sesión complete 20 minutos de lectura y 20 minutos de matemática	Insignia I-Ready Badge	40 mins
FUNDACIONES	Revisa cada diagrama Usa la tabla y apuntay di cada uno. Lee los poemas / wh / & / ch / . Resalte todas las palabras / wh / & / ch / que encuentres.	poema wh poema ch	25 mins

	Revise todas las letras y sonidos de letras.	Letras/hoja de sonidos	15 mins
PALABRAS DE ALTA FRECUENCIA	encontrar, ahora, gracioso, ellos, ayudan, todos, desde, qué, hacer, correr, no	Hoja de Palabras de Alta Frecuencia	15 mins
LECTURA	Los estudiantes verán el video de Transporte aéreo. https://www.youtube.com/watch?v=qEKONc1rB4	<p>Lectura de libros de la A a la Z (disponible en las páginas de la maestra):</p> <p>B: Qué vuela en el cielo?</p> <p>C: Cuándo es la noche?</p> <p>Preguntas de enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuáles son algunas formas en que puedes moverte por el cielo? -Has viajado alguna vez en avión? -¿Cómo se parecen un avión a un helicóptero? En qué se diferencian? 	1 hour
ESCRITURA	Los estudiantes escribirán e ilustrarán cómo pueden llegar de un lugar a otro en el cielo.	<p>Papel, lápiz, crayolas</p> <p>Preguntas de enfoque:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Por qué elegiste esa forma de transporte? -Cuál es otra forma de transporte? 	55 mins

MATEMÁTICA	<p>Lección 8.8 Los estudiantes contarán hasta 100 usando conjuntos de 10. https://www-ko.thinkcentral.com/content/hsp/math/geomath/na/grk/online_interactive_teacher_book_9780544349056/GK_Chp8_LB/launch.html?edition=student</p>	Completar Páginas: 471, 472	1 hour
ESTUDIOS SOCIALES	<p>Discutir y compartir. Cierre: use sus recortes para interrogar a su familia. ¡Muestre las imágenes y pregunte si representan una necesidad o un deseo!</p>	<p>Hoja de actividad de trabajo Deseos versus necesidades- de fina deseos y necesidades. Tome una prueba use el enlace de Education .com/worksheets/article/wants-needs-(desires-needs)</p>	
CIENCIA			
EDUCACIÓN FÍSICA	<p>Ver hojas adjuntas.</p>		35 mins
ARTE/ MUSICA	<p>Ver hojas adjuntas de arte y música</p>		35 mins

