

DAY 1

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FOUNDATIONS	Introduction of digraphs Create my book of br blends. <i>Introducción de dígrafos Crea mi libro de mezclas br.</i>	My Brain (Reading A to Z)	25mins
	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15mins
High Frequency Words	they, of, four, and have	Practice saying and finding them in books	15mins
READING	The students will identify the characters. Who are the characters in the book? How do the characters act?	The Birthday Pet (Wonders) https://www.youtube.com/watch?v=yW6-gl4mtD0	1 hour
		Gracie's Nose (Reading A to Z book)	
WRITING	The students will illustrate and write about a character from the story. Make sure to label and/or write a sentence about your work.	Paper, pencil, crayons	55mins
MATH	Chapter 7 Model and Count numbers 11-12. Practice counting objects to 12	Math Workbook Pages 3,4,5	1 hour

	and making groups.		
SOCIAL STUDIES			
SCIENCE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Record my five-day weather forecast. 2. What's the Weather Like Today? 	Pg 14 Rain in the City (Reading A to Z)	35mins
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35mins
ART/ MUSIC	See attached sheets.		35mins

DAY 2

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	
FUNDATIONS	Digraphs–br Read and draw br blend.	Hand-out	25 mins
	Review all letters and letter sounds	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	they, of, four, and have	Practice saying and finding them in books	15 mins
READING	The students will identify the setting.	Playful Puppy (Reading A to Z book)	1 hour

	Talk about where the story takes place and the time of day it is. Does it change?		
WRITING	Illustrate a setting in which a farm animal would live. Make sure to label and/or write a sentence about your work.	Paper, pencil and crayons	55 mins
MATH	The students will model and count 13 and 14. Practice counting objects at home.	Math Workbook pages 6,7,8	1 hour
SOCIAL STUDIES			
SCIENCE	1. Record the weather. 2. What Should I Wear? (Sun and Snow)	Rain in the City (Reading A to Z)	35 mins
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	SEE ATTACHED MUSIC SHEETS		35 mins

DAY 3

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will complete a bl book.	Hand-out	25 mins
	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	they, of, four, and have	Practice saying and finding them in books	15 mins

READING	The students will identify the plot. What is the main thing happening in the story?	I Hug Gus (Wonders)	1 hour
WRITING	Illustrate a setting in which an ocean animal would live. Make sure to label and/or write a sentence about your work.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	The students will model and count 15. Practice counting objects around your house. Make a group of 15 objects, writing numbers 1-15 under.	Math Workbook pg 9	1 hour
SOCIAL STUDIES			
SCIENCE	1. Record the weather 2. What Should I Wear? (Rain/Sun)	Rain in the City (Reading A to Z)	35 mins
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	See attached sheets.		35 mins

DAY 4

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will complete a bl activity.	Hand Out	25 mins
	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	they, of, four, and have	Practice saying and finding them in books	15 mins

READING	The students will identify the plot. What is the main thing happening in the story?	I Hug Gus (Wonders)	1 hour
WRITING	Illustrate a setting in which a jungle animal would live. Make sure to label and/or write a sentence about your work.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	The students will model and count 16, 17 Practice counting objects around your house.	Math Workbook pgs 10, 11, 12	1 hour
SOCIAL STUDIES			
SCIENCE	1. Record the weather 2. Four Seasons of the Year Sheet		35 mins
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	SEE ATTACHED MUSIC SHEETS		35 mins

DAY 5

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will review bl and br blends.	Re-read br and bl blend books.	25 mins
	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	they, of, four, and have	Practice saying and finding them in books	15 mins

READING	The students will retell the story.	I Hug Gus (Wonders)	1 hour
WRITING	Illustrate a setting in which a pet would live. Make sure to label and/or write a sentence about your work.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	The students will model and count 18 and 19.	Math Workbook pgs 13, 14, 15	1 hour
SOCIAL STUDIES			
SCIENCE	Record the weather		35 mins
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	See attached sheets.		35 mins

DAY 6

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will complete a ch, th activity	Hand Out pgs 2 and 3	35 mins
	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	said, want, they, of, for, have	Practice saying and finding them in books	15 mins

READING	Students will identify strategies good readers use to tell what happens next. (Make predictions)	Bear Snores On (Wonders) https://www.youtube.com/watch?v=pCkRtyXq-fg	1 hour
WRITING	The student will write and illustrate a scene from the story.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	Play who has more. Mix up the cards and each person take one and shows it. Talk about “who has more” or a larger number.	Math Workbook Pgs 17, 18, 19	1 hour
SOCIAL STUDIES	Students will identify a community helper in the community. Draw a picture of a community helper you would like to be.	I am a Community Helper (Reading A to Z)	35 mins
SCIENCE			
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	SEE ATTACHED MUSIC SHEETS		35 mins

DAY 7

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will complete a ph, and ck activity.	Hand out pg 3	25 mins

	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	said, want, they, of, for, have	Practice saying and finding them in books	15 mins
READING	The students will see how good readers use the strategy of making predictions and confirming predictions.	Bear Snores On (Wonders)	1 hour
WRITING	The student will write and illustrate a story about what will happen next to bear.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	Students will count and model 20.	Math Workbook pgs 20, 21	1 hour
SOCIAL STUDIES	Students will identify helpers in their school community. Draw picture of your favorite school community worker.	Our School Community	35 mins
SCIENCE			
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	See attached sheets.		35 mins

DAY 8

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will sh, and wh blends words.	Handout pg 4	25 mins

	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	said, want, they, of, for, have	Practice saying and finding them in books	15 mins
READING	The students will see how good readers make predictions and confirm their predictions.	Bear Snores On (Wonders)	1 hour
WRITING	The students will write and illustrate a story about animals getting ready for hibernation.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	Students will count and order to 20.	Math Workbook pgs 21, 22, 23	1 hour
SOCIAL STUDIES	Cut and paste community workers with their tools.	Hand Out	35 mins
SCIENCE			
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/MUSIC	SEE ATTACHED MUSIC SHEETS		35 mins

DAY 9

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will review all digraphs.	Hand Out pg 10	25 mins

	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	said, want, they, of, for, have	Practice saying and finding them in books	15 mins
READING	The students will see how good readers use the strategy of make predictions, confirm predictions and revise predictions to understand a story.	Bear Snores On	1 hour
WRITING	The students will write and illustrate a story about animals hibernating.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	Count to 50, pointing and saying each number.	Math Workbook Page 24	1 hour
SOCIAL STUDIES	Students will write and draw about which community helper they would like to be when they grow up.	Re-read a Community Helper. Paper, pencils, crayons	35 mins
SCIENCE			
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 min
ART/MUSIC	See attached sheets.		35 mins

DAY 10

SUBJECT	ACTIVITY	MATERIALS	TIME
FUNDATIONS	Students will complete my digraph book.	Hand Out pg 12, 13, 14, 15	25 mins

	Review all letters and letter sounds.	Letter/sound sheet	15 mins
High Frequency Words	said, want, they, of, for, have	Practice saying and finding them in books	15 mins
READING	The students will retell the story.	Bear Snores On	1 hour
WRITING	The students will write and illustrate a story about animals waking up from hibernation.	Paper, pencil, crayons	55 mins
MATH	Play "Sweet and Sour Patch" game.	Math Workbook Pgs. 25, 26	1 hour
SOCIAL STUDIES			
SCIENCE	Why Do Animals Hibernate? Cut and Paste hibernate or migrate activity.	Hand-out Why Do Animals Hibernate? https://www.youtube.com/watch?v=AHclJXhj6D	35 mins
PHYSICAL EDUCATION	See attached sheets.		35 mins
ART/ MUSIC	See attached sheets.		35 mins

DIA 1

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FUNDATIONS	Introducción a dígrafos Construye un libro de palabras con “br.”	My Brain (Reading A to Z)	25mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	they, of, four, and have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15mins
Lectura	Los alumnos identificarán los personajes. ¿Quiénes son los personajes del libro? ¿Cómo actúan los personajes?	The Birthday Pet (Wonders) https://www.youtube.com/watch?v=yW6-ql4mtD0 Gracie’s Nose (Reading A to Z book)	1 hr
Escritura	Los estudiantes ilustrarán y escribirán sobre un personaje del cuento. Asegúrese de nombrar su dibujo y trate de escribir una oración sobre su dibujo.	Papel, lápiz, crayones	55mins
Matemáticas	Capítulo 7 Forma los números 11-12 usando frijoles o cualquier otro objeto pequeño Repasa contar hasta el #12 haciendo grupos.	Libro de matemáticas p. 3,4,5	1 hr
Ciencias Naturales	Registra el pronóstico del tiempo por cinco días. ¿ Cual Cuál es el tiempo hoy?	Pg 14 Rain in the City (Reading A to Z)	35mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35mins
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35mins

DIA 2

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO SUGERIDO
FUNDATIONS	Dígrafos–br Leer y dibujar palabras con dígrafo br .	Hand-out	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins

High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	they, of, four, and have	Repasa a decir las y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes identificarán el sitio y tiempo en un cuento. Hable acerca de dónde toma lugar la historia y la hora del día que es. ¿Cambia?	Playful Puppy (Reading A to Z book)	1 hr
Escritura	Ilustre un ambiente en el que viviría un animal de granja. Asegúrese de etiquetar y/o escribir una oración con su trabajo.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Forma los números 13-14 usando frijoles o cualquier otro objeto pequeño. Repasa contar hasta el #14 haciendo grupos.	Libro de matemáticas p. 6,7,8	1 hour
Ciencias Naturales	Registra el pronóstico. ¿Qué ropa debo usar? ¿En el sol? ¿En la nieve?	Rain in the City (Reading A to Z)	35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 3

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FOUNDATIONS	Los estudiantes completarán un libro de digrafos br-.	Folleto	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Página con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	they, of, four, and have	Repasa a decir las y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes identificarán la trama.. ¿Qué es lo principal que está pasando en la historia?	I Hug Gus (Wonders)	1 hour

Escritura	Ilustre un ambiente en el que viviría un animal oceánico. Asegúrese de etiquetar y/o escribir una oración sobre su trabajo.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Forma el número 15 usando frijoles o cualquier otro objeto pequeño Repasa contar hasta el #15 haciendo grupos.	Libro de matemáticas p. 9	1 hr
Ciencias Naturales	Registra el pronóstico. ¿Qué ropa debo usar? ¿En el sol? ¿En la nieve?	Rain in the City (Reading A to Z)	35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 4

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FOUNDATIONS	Los estudiantes completarán una actividad de digrafos br-..	Folleto	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	they, of, four, and have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes identificarán la trama.. ¿Qué es lo principal que está pasando en la historia?	I Hug Gus (Wonders)	1 hour
Escritura	Ilustre un ambiente en el que viviría un animal de la jungla. Asegúrese de etiquetar y/o escribir una oración sobre su trabajo.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Forma el número 16 y 17 usando frijoles o cualquier otro objeto pequeño Repasa contar hasta el #17 haciendo grupos.	Libro de matemáticas p. 10, 11, 12	1 hr

Ciencias Naturales	Registrar el clima y completa Hoja de Las 4 Estaciones del Año		35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ARTE/ MUSIC	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 5

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FOUNDATIONS	Repasa los digrafos bl- y br- .	Vuelva a leer libros de palabras br y bl.	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	they, of, four, and have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	El estudiante debe contar el cuento de nuevo en sus propias palabras.	I Hug Gus (Wonders)	1 hour
Escritura	Ilustre un ambiente en el que viviría una mascota o animal doméstico. Asegúrese de etiquetar y/o escribir una oración sobre su trabajo.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Forma el número 18 y 19 usando frijoles o cualquier otro objeto pequeño Repasa contar hasta el #19 haciendo grupos	Libro de matemáticas p. 13, 14, 15	1 hr
Ciencias Naturales	Registra el pronóstico del tiempo y piensa sobre que ropa vas a vestir de acuerdo al clima.		35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 6

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
---------	-----------	------------	--------

FUNDATIONS	completa la actividad de palabras con dígrafos ch, th	hoja/folleto pgs 2 y 3	35 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	said, want, they, of, for, have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes identificarán estrategias que los buenos lectores usan para contar lo que sucede a continuación. (Hacer predicciones)	Bear Snores On (Wonders) https://www.youtube.com/watch?v=pCkRtyXq-fg	1 hr
Escritura	Ilustra una escena del cuento y describe el sitio que dibujaste.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Usando tarjetas con números o naipes, juega a ver quién tiene más.	Libro de matemáticas 17, 18, 19	1 hr
Ciencias Sociales	Identifica los trabajadores e ilustra el trabajo que te gustaría ser.	I am a Community Helper (Reading A to Z)	35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 7

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FUNDATIONS	Completa la actividad de palabras con dígrafos ph, -ck.	folleto/hoja pg 3	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	said, want, they, of, for, have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15 mins

Lectura	Los estudiantes verán cómo los buenos lectores utilizan la estrategia de hacer predicciones y confirmar predicciones.	Bear Snores On (Wonders)	1 hour
Escritura	El estudiante escribirá e ilustrará una historia sobre lo que sucederá próximo a oso.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Los estudiantes contarán y modelarán hasta 20.	Libro de matemáticas pgs 20, 21	1 hour
Ciencias Sociales	Identificar quienes son los trabajadores de la escuela quien nos ayudan. Ilustrar tu trabajador favorito y escribir sobre que hace esa persona.	Nuestra Comunidad en la Escuela	35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 8

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FOUNDATIONS	completa la actividad de palabras con dígrafos sh, wh	folleto/hoja p.4	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	said, want, they, of, for, have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes verán cómo los buenos lectores utilizan la estrategia de hacer predicciones y confirmar predicciones	Bear Snores On (Wonders)	1 hour
Escritura	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre como los animales se preparan para hibernar.	Papel, lápiz, crayones	55 mins

Matemáticas	Los estudiantes contarán y ordenarán hasta 20.	Libro de matemáticas pgs 21, 22, 23	1 hour
Ciencias Sociales	Cortar y pegar a los trabajadores de la comunidad con sus herramientas.	Hoja/folleto	35 mins
PHYSICAL EDUCATION	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins
ART/MUSIC	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 9

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FOUNDATIONS	Completa la actividad de palabras y repasa los dígrafos	folleto/hoja p.10	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	said, want, they, of, for, have	Repasa a decirlas y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes verán cómo los buenos lectores utilizan la estrategia de hacer predicciones, confirmar predicciones y revisar predicciones para entender un cuento.	Bear Snores On	1 hour
Escritura	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre animales hibernando.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Cuenta hasta 50, mientras apuntas y dices cada número.	Libro de matemáticas p. 24	1 hour
Ciencias Sociales	Identifica los trabajadores e ilustra el trabajo que te gustaría ser.	libro: Community Helper. Papel, lápiz, crayones	35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 min
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

DIA 10

MATERIA	ACTIVIDAD	MATERIALES	TIEMPO
FOUNDATIONS	Completa la actividad de palabras y repasa los dígrafos	folleto/hoja p.12, 13, 14, 15	25 mins
	Repasa todas las letras y sonidos de letras.	Pagina con letras y sonido	15 mins
High Frequency Words <i>Palabras vistas con alta frecuencia</i>	said, want, they, of, for, have	Repasa a decir las y encontrarlas en libros	15 mins
Lectura	Los estudiantes volverán a contar el cuento.	Bear Snores On	1 hour
Escritura	Los estudiantes escribirán e ilustrarán una historia sobre los animales despertando de la hibernación.	Papel, lápiz, crayones	55 mins
Matemáticas	Juego "Sweet and Sour Patch"	Libro de matemáticas p. 25, 26	1 hour
Ciencias Naturales	¿Por qué hibernan los animales? Cortar y pegar la actividad "hibernar o migrar".	Hoja/folleto Why Do Animals Hibernate? https://www.youtube.com/watch?v=AHcIJXhj6D	35 mins
EDUCACIÓN FÍSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 min
ARTE/ MUSICA	REFIERASE A LA HOJA DE PROYECTOS ADJUNTA		35 mins

Proyecto de Arte

Esculturas de Arte Reciclado

Con anticipación al día de la tierra, el 22 de abril cada estudiante creará una escultura de arte reciclado. Una escultura es una obra de arte tridimensional, lo que significa que no es plana y se puede ver desde todos los lados diferentes. Todos los materiales utilizados para crear la escultura deben ser artículos reciclados. Por favor, trabaje con su hijo para crear su escultura. Pueda que necesiten ayuda recortando y pegar materiales. El estudiante sólo necesita seleccionar 1 idea para crear para su escultura.

Materiales necesarios:

- Tijeras

- Pegamento o cinta adhesiva

Materiales opcionales para la decoración:

- Papel de color/cartón
- Marcadores
- Pintura

Materiales reciclados para usar:

- Envases/botellas de agua vacía o gaseosa
- cartón de leche o jugo (vacío y enjuagado)
- tazas de papel vacías
- Cápsulas
- caja de cereales vacía
- cajas de tejido vacías
- rollos de papel higiénico

Robots



: