

Subject	Pre-K Daily Lesson - Day 1 Monday 9-14-20
Oral Language	What did you enjoy doing over the summer? Who did you do this fun activity with? Why was it fun?
Reading/ Writing	Talk to your child about attending school. What do you think will happen? What do you want to do at school? What will you see at school? Draw a picture Read Owen by Kevin Henkes https://www.youtube.com/watch?v=RL0y9bOaQ24
Math	<u>Activity:</u> Do you know your shapes? How many shapes can you name? Watch: https://youtu.be/TTMQwIPKRJ8 Go on a shape hunt Find 2 circles find 2 squares.
Physical Development	Let exercise: Jump up and down 10 times. Hop on one foot. Change feet Hop on the other foot. Stand on one foot. Count to ten. Change feet. Stand on the other foot. Count to ten.
Science or Social Studies	Do you know how to wash your hands? Do you sing a song when you wash your hands? Watch: https://youtu.be/960XYPCAezU Draw a picture when you should wash your hands?
Music & Movement	Watch: https://youtu.be/zFHBfFAMcbc Watch: https://youtu.be/ZanHgPprl-0
Project	1) Practice saying your first middle and last name My name is _____ If your child can say their whole name go to the next sentence 2.) I am a _____ or _____ (boy, girl) 3) Practice saying your age. I am _____ years old.

Pre-K Daily Lesson- Day 2 Tuesday 9-15-20

Oral Language	What do you like to play with? Who do you play with? What does it mean to share?
Reading/ Writing	Listen to the story https://www.youtube.com/watch?v=OLO1GNXKmNE Why is important to wear a mask? Watch video- Why Do I Have to Wear a Mask? https://www.youtube.com/watch?v=vGB-hxst7fo What are some ways we can stay safe? What song can we sing when we wash our hands? Draw a picture of you being safe.
Math	Practice counting 1-5. Count objects around your house.
Physical Development	Let exercise: Jump up and down 10 times both feet. Stand on one foot and balance, alternate to other foot. Try to hop on one foot, switch and hop on other foot.
Science or Social Studies	Watch video https://www.youtube.com/watch?v=uMbCZfb5k3M Why is it important to wash your hands? What are germs? When should we wash our hands? Let's pretend and wash our hands together. Sing Happy Birthday twice.
Music & Movement	Counting song learn and dance https://www.youtube.com/watch?v=XYPsRs7HVz8 Play freeze dance at home.
	See attached sheets

[Traditional Stories in English and Spanish](#)

[Scholastic Learn at Home](#)

Subject	PreK Daily Lesson Day 3 Wednesday 9-16-2020
Oral Language	What did you enjoy doing over the summer? Who did you do this fun activity with?
Reading/ Writing	Talk to your child about attending school. What do you think will happen? What do you want to do at school? What will you see at school? Draw a picture Watch video: <u>Owen</u> by Kevin Henkes
Math	<u>Activity</u> : Do you know your shapes? How many shapes can you name? Watch: Shapes Video Go on a shape hunt Find 2 circles find 2 squares.
Physical Development	Let exercise: Jump up and down 10 times both feet. Stand on one foot and balance, alternate to other foot. Try to hop on one foot, change feet and hop on other foot.
Science or Social Studies	Do you know how to wash your hands? Do you sing a song when you wash your hands? Watch: https://youtu.be/960XYPCAezU Draw a picture when you should wash your hands?
Music & Movement	Watch: https://youtu.be/zFHBfFAmcbc Watch: https://youtu.be/ZanHgPprl-0
Project	1) Practice saying your first middle and last name My name is _____ If your child can say their whole name go to the next sentence 2) Practice saying where you live. Say: I am a _____ boy or.

	I am a _____ girl. 3) Practice saying your age. I am _____ years old.
--	---

Traditional Stories in English and Spanish
Scholastic Learn at Home

Page Break

Subject	Pre-K Daily Lesson- Day 4 Thursday 9-17-2020
Oral Language	Did you have fun this summer? Did you go to the park? What did you do at the park? Did you wear a mask?
Reading/ Writing	Talk with your family about Social distancing_ <u>Read: Social Distancing.</u> <u>Read: My New School.</u> <u>What is Social Distancing?</u> How can we stay safe in school? How do we Social Distance?
Math	Counting 1 to 5.- Use your fingers
Physical Development	Let's hop on one foot up to 5, then jump up to 5 times.. We Can Social Distance –Jack Hartman - Video
Science or Social Studies	We can make a Mask Why do we wear a mask?
Music & Movement	<u>Jack Hartman –Freeze Dance</u> <u>Sing: Head, Shoulders, Knees and Toes</u>
Project	1) Practice saying your first middle and last name My name is _____

	<p>If your child can say their whole name go to the next sentence</p> <p>2) Practice saying where you live. Say: I am a _____ boy or. I am a _____ girl.</p> <p>3) Practice saying your age. I am _____ years old.</p>
--	--

Traditional Stories in English and Spanish

Scholastic Learn at Home

Page Break

Subject	Pre-K Daily Lesson- Day 5 Friday 9-18-2020
Oral Language	<p>What did you do that was fun this summer?</p> <p>Who did you spend your summer with?</p> <p>Did you wear a mask?</p>
Reading/ Writing	<p>Read: <u>What is Social Distancing? Social Distancing in My new school.</u></p> <p>Why do we do we socially distance?</p> <p>Where do you socially distance?</p> <p>Draw a picture of how you will socially distance.</p>
Math	<p>Activity: Can you count all the red car you see out the window? How many did you see?</p> <p>Count as high as you can.</p>
Physical Development	<p>Jump ten times forward with both feet. Jump once backwards.</p> <p>Practice hopping on one foot and alternate feet.</p>

	*Go outside in the yard and get fresh air if you can. Remember social distancing.
Science or Social Studies	Do you know how to wash your hands? Do you remember the song? Sing the ABC song twice when you wash your hands? Watch: Washing Hands
Music & Movement	Can you exercise to Jack Hartman's Move and Groove to ABC song? Jack Hartman –Freeze Dance Sing: Head, Shoulders, Knees and Toes
Project	1) Practice saying your first middle and last name My name is _____ If your child can say their whole name go to the next sentence 2) Practice saying where you live. Say: I am a _____ boy or I am a _____ girl. 3) Practice saying your age. I am _____ years old.

Traditional Stories in English and Spanish

Scholastic Learn at Home

Page Break

Head Shoulders Knees & Toes Kids Exercise Song

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
 Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
 And eyes and ears and mouth and nose.
 Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

CABEZA Y HOMBROS
(Head Shoulders)

© 2008 Whistlefritz LLC.

All rights reserved.

Todos los derechos reservados.

Cabeza y hombros, rodillas y pies,
 rodillas y pies.

Cabeza y hombros, rodillas y pies,
 rodillas y pies,

y ojos, orejas, boca y nariz.

Cabeza y hombros, rodillas y pies,
 rodillas y pies.

Repetir (Repeat)

Material	Lección diaria de Pre-K - DIA 1 Lunes 9-14-20
Lenguaje Oral	<p>Qué le gusto hacer durante el verano? Con quién hicistes esta divertida actividad? Por qué fue divertido?</p>
Lectura/ Escritura	<p>Hable con su hijo sobre asitir a la escuela Qué piensas tú que sucederá? Qué quieres hacer en la escuela? Qué verás en la escuela? Hacer un dibujo Leer el cuento Owen Por Kevin Henkes https://www.youtube.com/watch?v=RL0y9bOaQ24</p>
Matemáticas	<p>Actividad: Conoces las figuras/formas? Cuántas figuras/formas puedes nombrar? Ver: https://youtu.be/TTMQwIPKRJ8 Haz una búsqueda de figuras/formas. Encuentra 2 círculos, encuentra 2 cuadrados.</p>
Desarrollo físico	<p>Hacer ejercicios: salte hacia arriba y hacia abajo 10 veces. Salta sobre un pie, Cambiar de pie Salta con el otro pie. Párate sobre un pie. Cuenta hasta diez. Cambia de pies. Párate sobre el otro pie. Cuenta hasta diez.</p>

<p>Ciencia o Estudios Sociales</p>	<p>Sabes lavarte las manos? Cantas una canción cuando te lavas las manos? Ver: https://youtu.be/960XYPCAezU Hacer un dibujo cuando debería lavarse las manos?</p>
<p>Música & Movimiento</p>	<p>Ver: https://youtu.be/zFHBfFAmcbc Ver: https://youtu.be/ZanHgPprl-0</p>
<p>Proyecto</p>	<p>1) Practicar decir tu primer nombre y apellido Mi nombre es _____ Si su hijo/a puede decir su nombre completo, pase a la siguiente oración 2.) Soy un _____ o _____ (niño, niña) 3) Practica decir la edad Tengo _____ años</p>

Material

Lección diaria de Pre-K DIA 2 Martes 9-15-20

<p>Lenguaje Oral</p>	<p>Con qué te gusta jugar? Con quien juegas? Qué significa compartir?</p>
<p>Lectura/ Escritura</p>	<p>Escucha la historia https://www.youtube.com/watch?v=OLO1GNXXKmNE <hr/> Por qué es importante usar una mascarilla? Ver video- Por qué tengo que usar una máscara? https://www.youtube.com/watch?v=vGB-hxst7fo Cuáles son algunas formas en las que podemos mantenernos a salvo? Qué canción podemos cantar cuando nos lavamos las manos? Haz un dibujo de ti estando a salvo.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Practica contar del 1-5. Cuenta objetos alrededor de la casa.</p>

Desarrollo físico	Hacer ejercicio: Salte hacia arriba y hacia abajo 10 veces con ambos pies. Párese sobre un pie y mantenga el equilibrio, alterne con el otro pie. Intenta saltar sobre un pie, cambiar y saltar sobre el otro pie.
Ciencia o Estudios Sociales	Ver video https://www.youtube.com/watch?v=uMbCZfb5k3M Por qué es importante lavarse las manos? Qué son los gérmenes? Cuándo debemos lavarnos las manos? Finjamos y lavemos las manos juntos. Cante dos veces feliz cumpleaños.
Música & Movimiento	Counting song learn and dance https://www.youtube.com/watch?v=XYPsRs7HVz8 Play freeze dance at home.
	Ver hojas adjuntas Historias tradicionales en inglés y español Scholastic Aprenda en la casa

Material	Lección Diaria de Pre-K DIA 3 Miércoles 9-16-2020
Lenguaje Oral	Qué le gustó hacer durante el verano? Con quién hiciste esta divertida actividad?
Lectura/ Escritura	Hable con su hijo sobre asistir a la escuela. Qué piensas tú que sucederá? Qué quieres hacer en la escuela? Qué verás en la escuela? Hacer un dibujo Ver video: Owen por Kevin Henkes
Matemáticas	<u>Actividad:</u> Conoce sus figuras/formas? Cuántas figuras/formas puedes nombrar? Ver: Video de Shapes Video (figuras/formas)

	Haz una búsqueda de figuras. Encuentra 2 círculos, encuentra 2 cuadrados
Desarrollo físico	Hacer ejercicio: Salte hacia arriba y hacia abajo 10 veces con ambos pies. Párese sobre un pie y mantenga el equilibrio, alterne con el otro pie. Intente saltar sobre un pie, cambiar de pie y saltar sobre el otro pie.
Ciencia o Estudios Sociales	Sabes lavarte las manos? Cantas una canción cuando te laves las manos? Ver: https://youtu.be/960XYPCAezU Hacer un dibujo cuando debería lavarse las manos?
Música & Movimiento	Ver: https://youtu.be/zFHBfFAmcbc Ver: https://youtu.be/ZanHgPprl-0
Proyecto	1) Practica decir tu primer segundo nombre y apellido Mi nombre es _____ Si su hijo puede decir su nombre completo, pase a la siguiente oración 2) Practica decir dónde vives. Decir: Soy un niño _____ o. Yo soy una niña. 3) Practica decir tu edad. Tengo _____ años.

Historias tradicionales en inglés y español Scholastic Aprenda en la casa

Material	Lección Diaria de Pre-K - DIA 4 Jueves 9-17-2020
Lenguaje Oral	Te divertiste este verano? Fuiste al parque? Qué hiciste en el parque? Usaste una máscara?
Lectura/ Escritura	Habla con su familia sobre el distanciamiento social Leer: Distanciamiento social, Leer: Mi nueva escuela. Qué es el distanciamiento social?

	Cómo podemos estar seguros en la escuela? Cómo hacemos la distancia social?
Matemáticas	Contar del 1 al 5.- Use sus dedos
Desarrollo físico	Saltemos en un pie hasta 5, luego saltemos hasta 5 veces. Podemos tener distanciamiento social–Video de Jack Harman
Ciencia o Estudios Sociales	Podemos hacer una Mascara Por qué tengo que usar una Mascara?
Música & Movimiento	Jack Hartman –Freeze Dance Canta: Head, Shoulders, Knees and Toes
Proyecto	1) Practica decir tu primer segundo nombre y apellido Mi nombre es _____ Si su hijo puede decir su nombre completo, pase a la siguiente oración 2) Practica decir dónde vives. Decir: Soy un niño _____ o. Yo soy una niña. 3) Practica decir tu edad. Tengo _____ años.

Historias tradicionales en inglés y español
Scholastic Aprenda en la casa

Material	Lección Diaria de Pre-K - DIA 5 Viernes 9-18-2020
Lenguaje Oral	What did you do that was fun this summer? Who did you spend your summer with? Did you wear a mask?
Lectura/ Escritura	Leer: <u>Qué es el distanciamiento social? Distanciamiento social en mi nueva escuela.</u> <u>Por qué nos distanciamos socialmente?</u> <u>Dónde te distancias socialmente?</u>

	<u>Haz un dibujo de cómo te distanciarás socialmente.</u>
Matemáticas	Actividad: Puedes contar todos los carros rojos que ves por la ventana? Cuantos viste? Cuenta tan alto como puedas.
Desarrollo físico	Salta diez veces hacia adelante con ambos pies. Salta una vez hacia atrás. Practica saltar sobre un pie y alternando los pies. * Salga al patio y respire aire fresco si puede. Recuerde el distanciamiento social.
Ciencia o Estudios Sociales	Do you know how to wash your hands? Do you remember the song? Sing the ABC song twice when you wash your hands? Watch: Washing Hands
Música & Movimiento	Puedes hacer ejercicio con los movimientos de Jack Hartman Move and Groove canción del ABC ? Jack Hartman –Freeze Dance Sing: Head, Shoulders, Knees and Toes
Proyecto	1) Practica decir tu primer segundo nombre y apellido Mi nombre es _____ Si su hijo puede decir su nombre completo, pase a la siguiente oración 2) Practica decir dónde vives. Decir: Soy un niño _____ o. Yo soy una niña. 3) Practica decir tu edad. Tengo _____ años.

Historias tradicionales en inglés y español
Scholastic Aprenda en la casa

cabeza hombros rodillas y dedos canción de ejercicios de niños Head Shoulders Knees & Toes Kids Exercise Song

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.

CABEZA Y HOMBROS

(Head Shoulders)

© 2008 Whistlefritz LLC.

All rights reserved.

Todos los derechos reservados.

Cabeza y hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies.

Cabeza y hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies,
y ojos, orejas, boca y nariz.

Cabeza y hombros, rodillas y pies,
rodillas y pies.

Repetir (Repeat)