

Barack Obama Elementary School
10-Day Emergency Instructional Plan – Grade 5

Subject	June 8, 2020	June 9, 2020	June 10, 2020	June 11, 2020	June 12, 2020
<p style="text-align: center;">ELA</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 1-</p> <p>*Create a "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Predicting the Future " 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 2-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Early People in the Central American Land Bridge " 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 3-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Temporary Employment " 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the short response questions related to the text above. 	<p>ELA Reading/Writing Day 4-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Space Junk " 7. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 8. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 9. Answer the questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 10. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Answer the short response questions related to the text above. 	<p>ELA Reading/Writing Day 5-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Nefertari's Tomb " 12. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 13. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 14. Answer the questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 15. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Answer the short response questions related to the text above.

	<p>1. Answer the short response questions related to the text above.</p>	<p>1. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>
<p>Math</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Jorge, Martín y Andrés compraron una pieza grande de queso en oferta y la dividieron en partes iguales. Jorge le regaló a su hermana la mitad del queso que le tocó. ¿Qué parte de todo el queso recibió la hermana de Jorge?</p> <p>2. Se vendió una casa en \$300 000 y el dueño repartió el dinero de la siguiente forma: él se quedó con la tercera parte del total y el dinero restante lo repartió equitativamente entre 4 instituciones de beneficencia. ¿Qué fracción de la cantidad recibida por la venta de la casa le tocará a cada una de las instituciones?</p> <p>3. Con la intención de aprender el idioma y un poco</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>4. Para las celebraciones del barrio de Santiago se juntó cierta Bloque 2 cantidad de dinero que se distribuirá de la siguiente forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una tercera parte para música. • Otra tercera parte para comida. • Una más para bebidas y otros. A su vez, esta cantidad se dividió en partes iguales: una para agua de sabores, otra para refrescos, una más para platos y vasos desechables, y la última para los adornos de las calles. ¿Qué fracción del dinero se usará para la compra de bebidas? <p>¿Sabías que los colibríes...? Son los pájaros más pequeños que existen. La especie de</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Raúl, Manuel, Andrés y Mario quieren comprar un balón con valor de \$150. ¿Cuánto le tocará poner a cada uno si se dividen el costo en partes iguales?</p> <p>2. Don Fernando les dio \$161 a sus cinco nietos para que se los repartieran en partes iguales, sin que sobrara nada. ¿Cuánto le tocará a cada uno?</p> <p>3. Si se pagaron \$710 por 200 plumas iguales, ¿cuánto costó cada pluma?</p> <p>4. Luisa tiene 32 metros de listón para hacer moños. Si quiere elaborar 40 moños del mismo tamaño y usar todo el listón, ¿con qué cantidad de listón hará cada moño?</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Para decorar un mantel, Sofía compró $\frac{4}{5}$ m de encaje blanco y $\frac{3}{5}$ m de pasalistón. Si el metro de cada uno cuesta \$15, ¿por cuál de los dos materiales pagó más? ¿Por qué?</p> <p>2. Para obtener pintura de color rosa y envasarla en botes de 1 l, Anselmo combinó pintura de colores rojo y blanco. En un bote mezcló $\frac{6}{8}$ l de pintura roja y $\frac{2}{8}$ l de pintura blanca. En otro bote mezcló $\frac{4}{8}$ l de pintura de cada color. ¿En cuál de los dos botes obtuvo un color rosa más intenso? ¿Por qué?</p> <p>Sin escribir los números con cifras, ¿se podrá saber cuál es el Bloque 4 mayor en cada par de números que se enuncian</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Si por 4 lápices se pagaron \$12, ¿cuánto habría que pagar por 6 lápices?</p> <p>2. Si 4 bolígrafos cuestan \$36, ¿cuánto se tendrá que pagar por 16 bolígrafos?</p> <p>3. Si 3 paquetes de galletas cuestan \$25, ¿cuánto costarán 6 paquetes? ¿Y cuánto 9 paquetes?</p> <p>4. Si por 3 chocolates se pagan \$5, ¿cuántos chocolates se pueden comprar con \$15? a) ¿Cuánto se tendría que pagar por 12 chocolates?</p> <p>A partir del nombre, determinen la cantidad de cifras que tendrá cada uno de</p>

	<p>de la cultura hebrea, Bety viajó a Israel a tomar un curso. Del tiempo total que abarca el curso, la mitad se dedica al estudio del idioma hebreo y el tiempo restante se reparte por igual entre el estudio de la cultura y recorrer el país. ¿Qué fracción del tiempo total dedicará Bety al estudio de la cultura?</p>	<p>menor tamaño es el colibrí zunzuncito o elfo de las abejas, que desde la punta del pico hasta la punta de la cola mide entre 4.8 y 5.5 cm, y puede pesar entre 2 y 2.7 g. La especie más grande es el llamado colibrí gigante que llega a medir hasta 25 cm; su peso puede oscilar entre los 22.5 y los 24 g.</p> <p>a) ¿Cuántos milímetros puede medir el colibrí zunzuncito desde la punta del pico hasta la punta de la cola?</p> <p>b) ¿Cuántos miligramos puede pesar el colibrí zunzuncito?</p> <p>c) ¿Cuántos milímetros más de los que mide un zunzuncito puede medir un colibrí gigante?</p> <p>d) ¿Cuántos miligramos más de los que pesa un zunzuncito puede pesar un colibrí gigante?</p>	<p>5. Si un paquete de 100 hojas iguales mide 1 cm de altura, ¿cuál es el grosor de una hoja?</p> <p>6. La cooperativa de la escuela Leona Vicario entregará a sus 96 socios las ganancias de este año que fueron de \$5 616. ¿Cuánto recibirá cada uno si el reparto es equitativo?</p>	<p>enseguida? Argumenten su respuesta.</p> <p>a) Doscientos siete mil ocho, y ciento veinticuatro mil doscientos treinta y siete. El mayor es: Porque:</p> <p>b) Novecientos mil cuatrocientos ochenta y nueve, y cuarenta mil dos. El mayor es: Porque:</p>	<p>los siguientes números y anótenla en la línea:</p> <p>a) Seiscientos cuarenta y ocho</p> <p>b) Trescientos cinco mil</p> <p>c) Cinco mil novecientos cuarenta y tres</p> <p>d) Ochocientos setenta y dos mil doscientos veinticuatro</p> <p>e) Trescientos cinco mil tres</p>
<p>Social Studies/ Science</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Active Transport</p> <p>https://www.brainpop.com/science/cellularlifeandgenetics/active/transport/</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Bacteria</p> <p>https://www.brainpop.com/science/cellularlifeandgenetics/bacteria/</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Cell Structures</p> <p>https://www.brainpop.com/science/cellularlifeandgenetics/cellstructures/</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Watch the video. Read "Related Reading"</p> <p>Cells</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Plant Growth</p> <p>https://www.brainpop.com/science/cellularlifeandgenetics/plantgrowth/</p>

Watch the video. Read "Related Reading"

Think About It

Describe how white blood cells attack germs in our bodies.

Why do cells need to use active transport? Give one example of how cells use active transport.

Watch the video. Read "Related Reading"

True or False

Determine if the statement is true or false. If false, replace the word(s) in bold with the correct word(s) on the line. If true, write "true" on the line.

are **multiple**-celled microscopic organisms.

are the most abundant form of life on Earth.

estive tract is home to **billions** of bacteria.

s are a type of medication used to kill bacteria.

h bacterial shapes are rods, spheres, and **cones**.

Watch the video. Read "Related Reading"

What is the nucleolus? Write a paragraph describing its structure and function.

<https://www.brainpop.com/science/cellularlifeandgenetics/cells/>

True or False

Determine if the statement is true or false. If false, replace the word(s) in bold with the correct word(s) on the line. If true, write "true" on the line.

are the building blocks of life on Earth.

g things are made of **two** or more cells.

of cells is called an **organ**.

Prokaryotic cells have a nucleus.

ells have a rigid cell wall.

Watch the video. Read "Related Reading"

Define in your notebook:

Pollination

Pistil

Stamen

Pollen

Seeds

Perennials

egs are used for locomotion in some bacteria.

al, bacteria consist of a **nucleus**, ribosomes, and a cell wall.

pes of bacteria can make their own energy through **photosynthesis**.

s a form of asexual reproduction where two identical cells are formed from one parent cell.

acteria can exchange **genetic** material with each other using a thin tube that connects them.

can multiply and **grow larger** quickly.

ndria create proteins used to build many things in the body.

yotes, the process of cell division is call **mitosis**.

		s think that bacteria evolved around 3.5 billion years ago.			
--	--	--	--	--	--

Barack Obama Elementary School
10-Day Emergency Instructional Plan – Grade 5

Subject	June 15, 2020	June 16, 2020	June 17, 2020	June 18, 2020	June 19, 2020
ELA	<p>ELA Reading/Writing Day 6-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " How Do Airplanes Fly?" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the cause & effect questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 7-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Smart About Medicine" 7. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 8. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 9. Answer the main idea questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 10. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 8-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "How Are Rainbows Formed?" 17. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 18. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 19. Answer the theme questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 20. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 9-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " Apples: The Health Benefits" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the inferencing questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Answer the short response questions related to the text above. <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a</p>	<p>ELA Reading/Writing Day 10-</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "What is Heat?" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Answer the short response questions related to the text above.

	<p>1. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>2. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>4. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>the text and annotations you made. Answer the multiple choice questions for assessment.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>
<p>Math</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Eleazar camina todos los días de su casa a la escuela 1 y $\frac{1}{2}$ km. Si cuando pasa por la tienda lleva recorridos 320 m, ¿cuánto tiene que recorrer todavía para llegar a la escuela?</p> <p>2. A un trabajador del municipio le encargaron pintar las guarniciones de las banquetas. Tiene que pintar 8 calles y cada una mide 1 hm. Hasta el momento lleva 245 m pintados, ¿cuántos metros le faltan por pintar?</p> <p>3. Un caracol se desplaza sobre una jardinera que mide 2 m de largo. Si recorre 13 mm por segundo, ¿cuántos segundos necesita para</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>Con un refresco de 600 ml se pueden llenar 3 vasos iguales. Raúl va a tener una reunión con sus amigos y piensa que si cada uno se toma 4 vasos de refresco como los anteriores, con 6 refrescos de 2 l le alcanzará exactamente.</p> <p>a) ¿De qué capacidad son los vasos que usará Raúl para la reunión?</p> <p>b) Si esto es cierto, ¿cuántas personas podrían estar en la reunión?</p> <p>c) Si Raúl compra sólo refrescos de 600 ml, ¿cuántos tendría que comprar para que le alcance?</p> <p>d) ¿Cuántos refrescos de 2 l se necesitan para tener un decalitro de refresco?</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Una tubería consta de 7 tramos iguales de 0.75 m. ¿Cuál es la longitud de la tubería?</p> <p>2. Esther compró 3 frascos de pegamento de \$4.80 cada uno. ¿Cuánto pagó en total?</p> <p>3. Sonia compró 5 paquetes de queso panela con un peso de 0.375 kg cada uno y 6 paquetes de jamón con un peso de 0.250 kg cada uno. ¿Cuál es el peso total de los quesos y el jamón?</p> <p>4. José fue a una papelería y sacó 10 fotocopias a color tamaño carta a \$2.75 cada una, y 100 fotocopias blanco y negro tamaño carta a \$0.75</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>El profesor Héctor y sus alumnos organizaron una excursión a la Ciudad de México. Visitarán el Centro Histórico, el Castillo de Chapultepec y el museo de Antropología. El costo del transporte por alumno es de \$310.75 y no incluye alimentos.</p> <p>1. Para pagar el transporte, el profesor Héctor tiene que juntar el dinero de los 37 alumnos que participarán en la excursión. ¿Cuánto dinero debe juntar?</p> <p>2. Para comer, seleccionaron un restaurante de hamburguesas que ofrece un paquete de hamburguesa con papas y agua fresca por</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno:</p> <p>1. Tomen un círculo y dóblenlo por la mitad. Luego desdóblenlo y marquen con rojo la línea. Éste es el diámetro, escriban su nombre sobre la línea.</p> <p>a) ¿Cuántos diámetros tiene una circunferencia?</p> <p>b) Expliquen por qué el diámetro de una circunferencia también es un eje de simetría.</p> <p>c) ¿Cuántos ejes de simetría tiene un círculo?</p> <p>2. Tomen otro círculo y ubiquen el centro de la circunferencia. Cuando lo hayan encontrado respondan las siguientes preguntas.</p>

	recorrer el largo de la jardinera?	e) Con tres vasos de refresco de 250 ml, ¿cuántos centilitros se tendrían?	cada una. ¿Cuánto pagó en total por todas las fotocopias?	\$37.50. Antes de salir a la Ciudad de México, el profesor decidió juntar el dinero de la comida de todo el grupo. ¿Qué cantidad debe reunir?	a) ¿Cuánto mide el radio de la circunferencia? b) ¿Cuánto mide el diámetro de la circunferencia?
Social Studies/ Science	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Building the Thirteen Colonies</p> <p>https://www.brainpop.com/socialstudies/geography/buildingthethirteencolonies/</p> <p>Watch the video. Read "Related Reading"</p> <p>Research Report</p> <p>Research one of the Thirteen Colonies, and use the information you find to fill in the report.</p> <p>Colony:</p> <input type="text"/> <p>Region:</p> <input type="text"/> <p>Year founded:</p> <input type="text"/> <p>Climate:</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Continents of the World</p> <p>https://www.brainpop.com/socialstudies/geography/continentsoftheworld/</p> <p>Watch the video. Read "Related Reading"</p> <p>List the continent(s) that touch each body of water. Continents from the word bank can be used more than once.</p> <p>Africa Antarctica Asia Australia Europe North America South America Pacific Ocean Atlantic Ocean Indian Ocean Arctic Ocean Southern Ocean Mediterranean Sea</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Jamestown Part 1</p> <p>https://www.brainpop.com/socialstudies/geography/jamestownpart1/</p> <p>Watch the video. Read "Related Reading"</p> <p><u>Pros and Cons</u></p> <p>List pros and cons of the Powhatan-Jamestown alliance, from the perspective of each side. Then make an argument for which side ultimately benefited most from the alliance, and explain your reasoning.</p> <p>Powhatan Confederacy: Pros</p> <p>Powhatan Confederacy: Cons</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Jamestown Part 2</p> <p>https://www.brainpop.com/socialstudies/geography/jamestownpart2/</p> <p>Watch the video. Read "Related Reading"</p> <p>Analyze the impact of Jamestown's establishment on each of the following groups. Consider both short-term and long-term effects in your answers. Then make an argument for whether Jamestown was a success or a failure, and explain your reasoning.</p> <p>English Crown Virginia Company of London American colonies Powhatan Confederacy Enslaved Africans</p>	<p>Login to BrainPop: Username: Centralislip_4 Password: Cordellopop</p> <p>Marco Polo</p> <p>https://www.brainpop.com/socialstudies/geography/marcopolo/</p> <p>Watch the video. Read "Related Reading"</p> <p>Think About It</p> <p>Explain how the death of Kublai Khan helped bring about the Age of Exploration. Write a paragraph.</p>

	<p><input type="text"/></p> <p>Geographic features:</p> <p><input type="text"/></p> <p>Exports (natural resources):</p> <p><input type="text"/></p> <p>Exports (manufactured goods):</p> <p><input type="text"/></p> <p>Population:</p>	<p>Order It</p> <p>List the continents in order of increasing land mass.</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.4.5.6.7.		<p>Was Jamestown a success or a failure?</p>	
--	---	---	--	--	--