

Barack Obama School  
**Emergency Instructional Plan Days 31-40 – Grade 5- Ms. Vazquez**

Subject	April 27, 2020	April 28, 2020	April 29, 2020	April 30, 2020	May 1, 2020
---------	----------------	----------------	----------------	----------------	-------------

**ELA Reading/Writing**

Log into your "Readworks.org" account.

Reading:

1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " **World War I & the Great Depression - Robert Lindsay Mackay's First World War Diary**
2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.
3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.
4. Answer the **cause & effect** questions related to the text. \*Be sure to jot your text evidence for each question.
5. Answer the multiple choice questions.

Writing:

1. Answer the short response questions related to the text above.

**ELA Reading/Writing**

Log into your "Readworks.org" account.

Reading:

1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " **Focus: What's Inside**
2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.
3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.
4. Answer the **main idea** questions related to the text. \*Be sure to jot your text evidence for each question.
5. Answer the multiple choice questions.

Writing:

1. Answer the short response questions related to the text above.

Close reading- Text: **Read the same text but follow these steps**  
 Day 2- Annotate the same text in the ELA Rally book. Mark and underline evidence where each MC question can be answered.

**ELA Reading/Writing**

Log into your "Readworks.org" account.

Reading:

1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " **Escape from the Mountains**"
2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.
3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.
4. Answer the **theme** questions related to the text. \*Be sure to jot your text evidence for each question.
5. Answer the multiple choice questions.

Writing:

1. Answer the short response questions related to the text above.

Close reading- Text: **Read the same text but follow these steps**  
 Day 3- Re-read the text and annotations you made. After reading **jot the main idea** on the top right of the text. Define any unknown words in your ELA notebook.

**ELA Reading/Writing**

Log into your "Readworks.org" account.

Reading:

1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text **World War I - Events After the Assassination of the Archduke of Austria**
2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.
3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.
4. Answer the **inferencing** questions related to the text. \*Be sure to jot your text evidence for each question.
5. Answer the multiple choice questions.

Writing:

1. Answer the short response questions related to the text above.

Close reading- Text: **Read the same text but follow these steps**  
 Day 4- Re-read the text and annotations you made. After reading, **jot inferences** you made on the left margin of the text.

**ELA Reading/Writing**

Log into your "Readworks.org" account.

Reading:

1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "**Piecing Together the Story of Dinosaurs from Fossils**"
2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.
3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.
4. Answer the **character** questions related to the text. \*Be sure to jot your text evidence for each question.
5. Answer the multiple choice questions.

Writing:

1. Answer the short response questions related to the text above.

Close reading- Text:**Read the same text but follow these steps**  
 Day 5- Re-read the text and annotations you made. Answer the multiple choice questions for assessment.

Close reading- Text: **Read the next text in the ELA Rally Book**  
Day 1- Annotate the questions and jot the steps to answer each question. Quick read the text one time.

\*\*\* All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.

If you **do not** have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.

\*\*\* All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.

If you **do not** have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.

\*\*\* All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.

If you **do not** have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.

\*\*\* All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.

If you **do not** have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.

\*\*\* All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.

If you **do not** have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.

## Math

Interpreta fracciones como división

Resuelva en tu cuaderno:

1. Dibuja para mostrar cómo 2 niños pueden compartir por igual 3 galletas. Escribe una ecuación y expresa tu respuesta como una fracción.

2. 3. Carly y Gina leen el siguiente problema en su clase de matemáticas.

Siete barras de cereal fueron compartidas por igual por 3 niños. ¿Cuántas recibirán cada niño?

Carly y Gina solucionan el problema de manera diferente. Carly le da a cada niño 2 barras completas de cereales y luego divide la barra de cereal que le queda entre los 3 hijos. Gina divide todas las barras de cereales en tercios y comparte los tercios iguales entre los 3 niños.

a. Ilustra las soluciones de ambas niñas.

b. Explica por qué las dos tienen razón.

## Math -

Forma de Unidad Fracción y Números Mixtos

Resuelva en tu cuaderno:

Un director distribuye uniformemente 6 resmas de papel para hacer copias a 8 maestros de quinto grado. a. ¿Cuántas resmas de papel recibirá cada maestro de quinto grado? Explica cómo lo sabes usando dibujos, palabras o números.

b. Si hubiera el doble de resmas de papel y la mitad de los maestros, ¿cuánto cambiaría la cantidad que recibiría cada maestro? Explica cómo lo sabes usando dibujos, palabras o números.

3. Una empresa de banquetes ha preparado 16 bandejas de comida caliente para un evento. Las bandejas se colocan en cajas de calentamiento para ser entregadas. Cada caja puede contener 5 bandejas de comida.

a. ¿Cuántas cajas de calentamiento son necesarias para la entrega si la empresa de banquetes quiere utilizar el menor número de cajas como sea posible? Explica cómo lo sabes.

## Math - Usar diagramas de Cinta

Resuelva en tu cuaderno:

**Greg gastó 4 dólares en 5 paquetes de tarjetas deportivas.**  
a. **¿Cuánto gastó Greg en cada paquete?**

b. **Si Greg gastó la mitad del dinero, y compró el doble de paquetes de tarjetas, ¿cuánto gastó en cada paquete? Explica tu razonamiento.**

**4. Cinco libras de semillas para pájaros se usan para llenar 4 alimentadores de aves idénticos.**  
a. **¿Qué fracción de las semillas para pájaros se necesitarán para llenar cada alimentador?**

b. **¿Cuántas libras de semillas para pájaros se utilizan para llenar cada alimentador? Dibuje**

## Math - Resolver problemas de división

Resuelva en tu cuaderno:

1. Un total de 2 yardas de tela se utiliza para hacer 5 almohadas idénticas. ¿Cuánta tela se usa para cada almohada?

2. Una heladería usa 4 pintas de helado para hacer 6 copas de helado. ¿Cuántas pintas de helado se usan para cada copa?

3. Una heladería usa bananos para hacer 4 copas de helado idénticos. ¿Cuántos bananos usaron en cada copa de helado? Usa un diagrama de cinta para mostrar tu trabajo.

4. Julián tiene que leer 4 artículos para la escuela. Tiene 8 noches para leerlos. Decide leer el mismo número de artículos cada noche.  
a. ¿Cuántos artículos tendrá que leer él por noche?

## Math - Relaciona fracciones con division

Resuelva en tu cuaderno:

Encuentra  $4/7$  de 14. Dibuja un conjunto y sombrea para mostrar tu razonamiento.

3. ¿Cómo es que sabiendo cuanto es de 24 ayuda a encontrar tres octavos de 24? Haz un dibujo para explicar tu razonamiento.

4. Hay 32 estudiantes en una clase. De la clase, traen su propio almuerzo. ¿cuántos estudiantes traen su propio almuerzo?

5. Jack colectó 18 billetes de 10 dólares mientras vendía entradas para un show. Él dió de los billetes al teatro y se quedó con el resto. ¿Cuánto dinero guardó?

1. Encuentra el valor de cada uno de los siguientes.



4. Llena los espacios en blanco para hacer las oraciones numéricas verdaderas.

a.  $2 \div 3 =$                       b.  $15 \div 8 =$   
c.  $11 \div 4 =$

d.  $= \frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad}$                       e.  $=$   
 $\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad}$                       f.  $=$   
 $\frac{\quad}{\quad} \div \frac{\quad}{\quad}$

1. Haz un dibujo que muestra la expresión de división. Luego, escribe una ecuación y soluciona.

a.  $3 \div 9$    b.  $4 \div 3$

b. Si la empresa de banquetes llena completamente una caja antes de llenar la siguiente caja, ¿qué fracción de la última caja estará vacía?

1. Un panadero hace 9 pastelitos, cada uno de diferentes tipos. Cuatro personas quieren compartirlos por igual. ¿Cuántos pastelitos recibirá cada persona? Completa la tabla para mostrar como solucionar el problema.

Haz un dibujo para mostrar tu razonamiento:

*un diagrama de cinta para mostrar tu razonamiento.*

*c. ¿Cuántas onzas de semillas para pájaros se utilizan para llenar tres alimentadores para pájaros?.*

b. ¿Qué fracción de la tarea de lectura leerá él cada noche?

5. Cuarenta estudiantes compartieron 5 pizzas por igual. ¿Cuánta pizza recibirá cada estudiante? ¿Qué fracción de la pizza recibió cada estudiante?




6. Lillian tenía 2 botellas de dos litros de soda, la cual ella distribuyó por igual entre 10 vasos. a. ¿Cuánta soda hay en cada vaso? Expresa tu respuesta como una fracción de un litro.

b. Expresa tu respuesta como un número decimal en litros.

c. Expresa tu respuesta como un número entero en mililitros.



a.  $1/3$  de 16 =    b.  $3/4$  de 16 =

<p>Social Studies and Science</p>	<p>Social Studies</p> <p>Famous Historical Figures: Adam Smith</p> <p>Click link to access lesson: <a href="https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/adamsmith/">https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/adamsmith/</a></p> <p>Write a short (1-2 paragraph) biography for Adam Smith</p> <p>Watch the video. Complete the quiz and graphic organizer.</p> <p>Under Related Reading: Read "Way Back When" and "Myths"</p> <p>Define the following words and use them in a sentence:</p> <p>Lecture</p> <p>Era</p>	<p>Social Studies</p> <p>Famous Historical Figures: Andrew Jackson</p> <p>Click link to access lesson: <a href="https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/andrewjackson/">https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/andrewjackson/</a></p> <p>Write a short (1-2 paragraph) biography for Andrew Jackson</p> <p>Watch the video. Complete the quiz and graphic organizer.</p> <p>Under Related Reading: Read "Trivia" and "Politics"</p> <p>Define the following words and use them in a sentence:</p> <p>Humble</p> <p>Populism</p> <p>Commission</p> <p>Tariff</p>	<p>Mystery Science- create a free account at <a href="http://Mysteryscience.com">Mysteryscience.com</a></p>  <p><u><a href="#">Chemistry &amp; Conservation of Matter</a></u> <u>Are magic potions real?</u></p> <p>In this Mystery, meet the alchemists, a historic group that used "potions" to try to transform materials. In the activity, Test Like An Alchemist, test liquids to see which ones will clean the tarnish off a penny. Then, when one penny changes from dark and dirty to bright and shiny, you'll have a chance to think about where the tarnish went.</p>	<p>Mystery Science Lesson <b>Topic</b> Chemical Reactions &amp; Properties Of Matter</p>  <p><u><a href="#">Dissolving &amp; Particulate Nature of Matter</a></u> Could you transform something worthless into gold?</p> <p>In this Mystery, you will investigate the alchemists' claim of transforming ordinary metals into gold. In the activity, The King's Sword, use the vinegar, salt, and penny solution that they created in Mystery 1 to copper plate a steel nail. Then create a conceptual model of how particles from the pennies are the same ones that eventually coat the nail in copper.</p> <p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-2/dissolving-particulate-nature-of-">https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-2/dissolving-particulate-nature-of-</a></p>	<p>Mystery Science Lesson</p>  <p><u><a href="#">Acids, Reactions, &amp; Properties of Matter</a></u> <u>What would happen if you drank a glass of acid?</u></p> <p>In this Mystery, you are introduced to acids, a group of substances with a reputation for being reactive. In the activity, Acid Test, discover two ways to detect acids: they use baking soda, which fizzes when mixed with acids, or a special liquid that changes color when mixed with acids. Then, use those methods to identify common foods that are acidic.</p> <p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-3/acids-">https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-3/acids-</a></p>

	<p>Inquiry</p> <p>Harmonious</p> <p>Laissez-Faire</p> <p>Systematic</p>		<p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-1/chemistry-conservation-of-matter/166?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student">https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-1/chemistry-conservation-of-matter/166?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student</a></p> <p>Click the link above, watch the video and complete the <b>Reading, Assessment</b> and <b>Activity</b> under the tab “Extensions”</p>	<p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/matter/167?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student">matter/167?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student</a></p> <p>Click the link above, watch the video and complete the <b>Reading, Assessment</b> and <b>Activity</b> under the tab “Extensions”</p>	<p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/reactions-properties-of-matter/168?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student">reactions-properties-of-matter/168?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student</a></p> <p>Click the link above, watch the video and complete the <b>Reading, Assessment</b> and <b>Activity</b> under the tab “Extensions”</p>
--	---	--	--	---	---

Subject	May 4, 2020	May 5, 2020	May 6, 2020	May 7, 2020	May 8, 2020
ELA	<p><b>ELA Reading/Writing</b></p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " <b>Earth Science - Volcanoes</b></li> <li>2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.</li> <li>3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.</li> <li>4. Answer the <b>cause &amp; effect</b> questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question.</li> <li>5. Answer the multiple choice questions.</li> </ol> <p>Writing:</p> <p>1. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>Close reading- <b>Read the next text in the ELA Rally Book</b> Day 1-</p>	<p><b>ELA Reading/Writing</b></p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "<b>The Variety of Maps</b></li> <li>2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.</li> <li>3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.</li> <li>4. Answer the <b>main idea</b> questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question.</li> <li>5. Answer the multiple choice questions.</li> </ol> <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Answer the short response questions related to the text above.</li> </ol> <p>Close reading- Text: <b>Read the same text but follow these steps</b></p>	<p><b>ELA Reading/Writing</b></p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " <b>Remembering a Forgotten U.S. President</b></li> <li>2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.</li> <li>3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.</li> <li>4. Answer the <b>theme</b> questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question.</li> <li>5. Answer the multiple choice questions.</li> </ol> <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Answer the short response questions related to the text above.</li> </ol>	<p><b>ELA Reading/Writing</b></p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text " <b>A Good Night</b></li> <li>2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.</li> <li>3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.</li> <li>4. Answer the <b>inferencing</b> questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question.</li> <li>5. Answer the multiple choice questions.</li> </ol> <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Answer the short response questions related to the text above.</li> </ol> <p>Close reading- Text: "<b>Read the same text but follow these steps</b> Day 4- Re-read the text and annotations you made. After reading, <b>jot inferences</b> you made on the left margin of the text.</p>	<p><b>ELA Reading/Writing</b></p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text <b>Magic in the Classroom</b></li> <li>2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer.</li> <li>3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph.</li> <li>4. Answer the <b>character</b> questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question.</li> <li>5. Answer the multiple choice questions.</li> </ol> <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Answer the short response questions related to the text above.</li> </ol> <p>Close reading- Text: <b>Read the same text but follow these steps</b> Day 5- Re-read the text and annotations you made. Answer the multiple choice questions for assessment.</p>



	<p>Annotate the questions and jot the steps to answer each question. Quick read the text one time.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p> <p>If you <b>do not</b> have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.</p>	<p>Day 2- Annotate the same text in the ELA Rally book. Mark and underline evidence where each MC question can be answered.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p> <p>If you <b>do not</b> have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.</p>	<p>Close reading- Text: <b>Read the same text but follow these steps</b></p> <p>Day 3- Re-read the text and annotations you made. After reading <b>jot the main idea</b> on the top right of the text. Define any unknown words in your ELA notebook.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p> <p>If you <b>do not</b> have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p> <p>If you <b>do not</b> have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p> <p>If you <b>do not</b> have technology at home assignment: Read for 30 minutes, write a summary of what you read in your notebook and share with a family member. Utilize PBS Kids Learning on TV for the remainder of the ELA learning time.</p>
<p><b>Math</b></p>	<p><b>Math Multiplica números enteros por fracciones</b>  <b>Resuelva en tu cuaderno:</b></p> <p><b>Soluciona usando diagramas de cinta.</b></p> <p>a. <math>2/3 \times 234</math></p> <p>b. <b>Hay 48 estudiantes que van en un viaje de campo. Una cuarta parte son niñas. ¿Cuántos niños van en el viaje?</b></p>	<p><b>Math Resolver problemas de Conversiones</b>  <b>Resuelva en tu cuaderno:</b></p> <p>1. La señora Lang le dijo a su clase que el hámster de la clase tiene <math>2/4</math> pies de largo. ¿Cuál es la longitud del hámster en pulgadas?</p> <p>2. En el mercado, el Sr. Paul compró <math>7/8</math> libras de castañas y <math>3/4</math> libras de nueces. a. ¿Cuántas</p>	<p><b>Math</b>  Operaciones con numeros decimales  <b>Resuelva en tu cuaderno:</b></p> <p>a. Malika cobra \$7.20 la hora como niñera. Trabaja 4 horas cada semana. Gasta \$10 por semana y coloca el resto de sus ganancias en una cuenta de ahorro. Luego de 12 semanas, los abuelos de Malika le regalan dinero, que colocan en su cuenta de ahorro, equivalente a 0.25 veces la cantidad que ahorró con su trabajo de niñera. ¿Cuánto</p>	<p><b>Math Hallar el Area</b>  <b>Resuelva en tu cuaderno:</b></p> <p>1.Carmen presenta un cuadro en un concurso de arte. Según el reglamento del concurso, todos los cuadros deben ser rectangulares y tener un área no mayor que 3,003.04 cm<sup>2</sup>. El cuadro de Carmen tiene 16 cm de ancho. ¿Cuál es la longitud máxima que el cuadro puede tener sin pasarse del área permitida por el</p>	<p><b>Math</b>  <u><b>Problemas de palabras con fracciones</b></u>  <b>Resuelva en tu cuaderno:</b></p> <p>A Iván le encanta la música y escucha sus canciones favoritas en su reproductor de MP3.</p> <p>1. Iván tiene 4 horas de música en su reproductor de MP3.  <math>1/6</math> del tiempo total es jazz.</p>

**c. Abbie gastó  $\frac{1}{5}$  de su dinero y ahorró el resto. Si ella gastó \$45, ¿cuánto dinero tenía al comienzo?**

**d. La señora Harrison usó 16 onzas de chocolate negro mientras horneaba. Ella usó  $\frac{1}{4}$  del chocolate para hacer un poco de glaseado y usó el resto para hacer brownies. ¿Cuánto más chocolate usó la señora Harrison en los brownies que en el glaseado? reserved.**

**e. La señora Johnson horneó 2 docenas de galletas. Dos tercios de éstas eran de harina de avena. ¿Cuántas galletas de harina de avena horneó la señora Johnson?**

onzas de castañas compró el Sr. Paul?

b. ¿Cuántas onzas de nueces compro el Sr. Paul?

c. ¿Cuántas onzas de castañas más que de nueces compro el Sr. Paul?

d. Si el señor Toombs compro libras de pistachos, ¿quién compro más nueces, el señor Paul o la señora Toombs? ¿Cuántas onzas más?

3. Un fabricante de joyas compró 20 pulgadas de cadena de oro. Ella usó  $\frac{3}{8}$  de la cadena para una pulsera. ¿Cuántas pulgadas de la cadena de oro le quedó?

dinero tiene Malika en su cuenta de ahorro después del regalo de sus abuelos? Muestra tu trabajo.

b. El padre de Malika también ofrece regalarle dinero y colocarlo en su cuenta de ahorro. Le da una cantidad equivalente a 0.15 veces la cantidad que Malika tiene ahorrada. ¿Cuánto dinero tiene Malika en su cuenta de ahorro después del regalo de sus abuelos y de su padre? Muestra tu trabajo.

2. Malika decide usar una parte de sus ahorros para comprar una bicicleta. Compara los precios de 3 marcas de bicicletas: RacerZ, Speedmonster y Swiftee. La Speedmonster cuesta \$64.80. La RacerZ cuesta \$20 menos que 2.5 veces el precio de la Speedmonster. La Swiftee cuesta 1.09 veces el precio de la RacerZ. ¿Cuánto es el precio de la RacerZ y de la Swiftee? Muestra tu trabajo.

3. Cuando Malika compra una bicicleta, debe pagar el precio de la bicicleta más el impuesto. El impuesto sobre las ventas municipal es 0.2 veces el impuesto sobre las ventas estatal. Si el impuesto sobre las ventas estatal es 0.08, ¿cuál es el impuesto municipal? Explica cómo hallaste tu respuesta.

reglamento del concurso? (Pista: El área de un rectángulo es el producto del ancho y la longitud).

2. El cuadro de Carmen gana el segundo premio del concurso. El cuadro que ganó el primer premio tiene un área 3.2 veces menor que el área más grande permitida por el reglamento. ¿Cuál es el área del cuadro que ganó el primer premio? Muestra tu trabajo.

3. Carmen gana \$35 en el concurso. Los tubos de su marca favorita de pintura cuestan \$4.80 cada uno. Los pinceles cuestan \$6.70 cada uno. ¿Cuántos tubos de pintura puede comprar Carmen con sus ganancias si también quiere que le alcance para comprar 2 pinceles? Explica cómo hallaste tu respuesta.

4. Carmen empieza su siguiente cuadro en un lienzo rectangular que tiene 82.7 cm de longitud y un área de 8,137.68 cm<sup>2</sup>. ¿Cabrá el cuadro en un marco con una abertura que tiene 82.7 cm de largo y 95 cm de ancho? Explica tu respuesta.

a. ¿Cuántas horas de jazz hay en el reproductor de MP3 de Iván? Muestra tu trabajo.

b. ¿Hay más o menos de 60 minutos de jazz en el reproductor de MP3 de Iván? Explica cómo lo sabes.



c.  $\frac{2}{5}$  del jazz es de músicos de Nueva Orleans. ¿Cuántas horas de jazz de Nueva Orleans tiene Iván? Muestra tu trabajo.

2. En el reproductor de MP3 de Iván,  $\frac{5}{6}$  de las 4 horas de música es rock y hip-hop. a. ¿Cuántas horas de rock y hip-hop tiene Iván?

b. Miranda, la hermana de Iván, dice que  $\frac{15}{18}$  de las 4 horas de música es rock y hip-hop. ¿Tiene razón? Explica cómo lo sabes.

3. Iván planifica de música rock y hip-hop. reorganizar la música de su reproductor de MP3. Luego de los cambios que tiene planeados, tendrá en su reproductor de MP3  $2\frac{4}{5}$  veces la cantidad de horas a. ¿Iván planifica agregar o quitar música rock y hip-hop de su reproductor de MP3? Explica cómo lo sabes.

b. ¿Cuántas horas de rock y hip-hop tendrá Iván después de hacer los cambios? Muestra tu trabajo.

					<p>4. La parte frontal del reproductor de MP3 de Iván es un rectángulo de 2 y 1 /4 pulgadas de largo. El ancho es 7 /8 de la longitud. ¿Cuál es el área de la parte frontal del reproductor de MP3? Muestra tu trabajo</p>
<p>Science and Social Studies</p>	<p>Mystery Science Lesson</p>  <p><u><a href="#">Chemical Reactions</a></u>  <u>What do fireworks, rubber, and Silly Putty have in common?</u></p> <p>This Mystery develops the idea that chemical reactions create new materials that have useful and interesting properties. The Great Goo Experiment is a two-part activity. In Part 1, experiment by combining different substances and watching for reactions. In Part 2, mix glue and borax solution in clear plastic bags to observe the reaction, which creates "Mystery Goo."</p> <p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-4/chemical-">https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-4/chemical-</a></p>	<p>Mystery Science Lesson</p>  <p>Lesson 5  <u><a href="#">Gases &amp; Particle Models</a></u>  <u>Why do some things explode?</u></p> <p>In this Mystery, you will investigate and model how gases cause explosions. In the activity, Bag of Bubbles, students experiment by combining baking soda and vinegar inside a sealed bag and observe how the gas bubbles produced cause the bag to inflate—and sometimes pop!</p> <p><a href="https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-5/gases-particle-models/169?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student">https://mysteryscience.com/chemistry/mystery-5/gases-particle-models/169?code=Nzg5MDQxNTg&amp;t=student</a></p>	<p>Social Studies:</p> <p>BrainPop Lesson: French and Indian War</p> <p><a href="https://www.brainpop.com/socialstudies/ushistory/frenchandindianwar/">https://www.brainpop.com/socialstudies/ushistory/frenchandindianwar/</a></p> <p>Click the link to access lesson. Watch the movie and write a paragraph summarizing what you learned.</p> <p>Complete the quiz and worksheet under Activities.</p> <p>Under "Related Readings" Read "Personalities" and "Arts and Entertainment.</p> <p>Complete the Graphic Organizer:  <b>Venn Diagram-</b></p> <p>Compare and contrast the relationship American Indians had with the French and the British. How were the</p>	<p>Social Studies:</p> <p>Brain Pop Famous Historical Figures: Franklin D Roosevelt</p> <p>Click link to access lesson:</p> <p><a href="https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/franklinroosevelt/">https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/franklinroosevelt/</a></p> <p>Write a short (1-2 paragraph) biography for Franklin D Roosevelt</p> <p>Watch the video. Complete the quiz and graphic organizer.</p> <p>Under Related Reading:  Read "Quoatables" and "Quirky Stuff"</p> <p>Define the following words and use them in a sentence:</p> <p>Nominee, Project, Regulate, Mobility, Enact, Behalf</p>	<p>Social Studies:</p> <p>Famous Historical Figures:  <b>Georgia O'Keeffe</b></p> <p>Click link to access lesson:</p> <p><a href="https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/georgiakoeeffe/">https://www.brainpop.com/socialstudies/famoushistoricalfigures/georgiakoeeffe/</a></p> <p>Write a short (1-2 paragraph) biography for Georgia O'Keefe</p> <p>Watch the video. Complete the quiz and graphic organizer.</p> <p>Under Related Reading:  Read "Around the World" and "Famous Faces"</p> <p>Define the following words and use them in a sentence:</p> <p>Innovative, Groundbreaking, Jagged, Pristine, Retrospective</p>

[reactions/110?code=Nzg5MDQxNTg&t=student](https://www.khanacademy.org/science/chemistry/chemical-reactions/a/chemical-reactions/a110?code=Nzg5MDQxNTg&t=student)

Click the link above, watch the video and complete the **Reading**, **Assessment** and **Activity** under the tab “Extensions”

Click the link above, watch the video and complete the **Reading**, **Assessment** and **Activity** under the tab “Extensions”

relationships similar?  
What sets them apart?