

Barack Obama Elementary School
10-Day Emergency Instructional Plan – Grade 5

Subject	May 11, 2020	May 12, 2020	May 13, 2020	May 14, 2020	May 15, 2020
<p style="text-align: center;">ELA</p>	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>*Create a "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "They Call Them Apaches" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the cause & effect questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Brothers" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the main idea questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the short response questions related to the text above. 	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "A Kid In A Candy Store" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the theme questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Answer the short response questions related to the text above. 	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Unexpected Fortune" 7. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 8. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 9. Answer the inferencing questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 10. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Answer the short response questions related to the text above. 	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account.</p> <p>Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Drip-Tips and Other Adaptations in the Rainforest" 12. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 13. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 14. Answer the character questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 15. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>

	<p>1. Answer the short response questions related to the text above.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>3. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>
<p>Math</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Un sendero de 6 millas tiene un marcador de distancia cada $\frac{1}{3}$ de milla. ¿Cuántos marcadores hay a lo largo del sendero? Hay marcadores a lo largo del sendero.</p> <p>2. En los ejercicios 2a a 2e, elige Verdadero o Falso para cada ecuación.</p> <p>2a. $\frac{1}{6} \div 2 = 12$ Verdadero Falso 2b. $5 \div \frac{1}{4} = \frac{1}{20}$ Verdadero Falso 2c. $\frac{1}{3} \div 8 = \frac{1}{24}$ Verdadero Falso 2d. $\frac{1}{8} \div 5 = 40$ Verdadero Falso 2e. $4 \div \frac{1}{7} = 28$ Verdadero Falso</p> <p>3. Se distribuyen diez libras de arroz en partes iguales entre 6 bolsas para dar al banco de alimentos. ¿Cuántas libras de arroz hay en cada bolsa? libras</p> <p>4. Eric tiene 4 pedazos de arcilla. Corta cada pedazo en tercios. ¿Cuántos pedazos de $\frac{1}{3}$ tiene Eric? Dibuja líneas en el modelo para hallar la respuesta. Eric tiene pedazos de arcilla de $\frac{1}{3}$.</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Ruslan lee $\frac{1}{3}$ de libro cada día. Victoria lee $\frac{1}{4}$ de libro cada día. Parte A</p> <p>Ruslan debe leer 4 libros para la clase. ¿Cuánto tiempo le llevará leer 4 libros? Muestra tu trabajo.</p> <p>Parte B</p> <p>¿Cuánto tiempo más que a Ruslan le llevaría leer 10 libros a Victoria? Explica cómo hallaste la respuesta.</p> <p>2. Cecilia tiene $\frac{1}{3}$</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Terry recogió 7 libras de fresas. Ella quiere repartirlas en partes iguales entre 3 de sus vecinos. ¿Cuántas libras de fresas recibirá cada vecino? Usa los números de las fichas cuadradas para completar el enunciado numérico. Puedes usar los números más de una vez o ninguna.</p> <p>2. Aidan compra un paquete de 2 libras, uno de 3 libras y uno de 4 libras de carne de pavo molida para hacer hamburguesas de pavo.</p> <p>Parte A</p> <p>¿Cuántas hamburguesas de pavo de $\frac{1}{3}$ de libra puede hacer? Muestra tu trabajo con palabras, imágenes o números.</p> <p>3. Annette tiene $\frac{1}{4}$</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Tu maestra te da el problema $5 \div \frac{1}{4}$.</p> <p>Parte A</p> <p>Dibuja un diagrama para representar $5 \div \frac{1}{4}$.</p> <p>Parte B Escribe un problema para representar $5 \div \frac{1}{4}$.</p> <p>Parte C Usa una multiplicación relacionada para resolver tu problema. Muestra tu trabajo.</p> <p>2. Cinco hermanos recogieron 5 libras de manzanas. Dos de los hermanos compartirán 3 libras de manzanas en partes iguales y los otros 3 hermanos compartirán 2 libras de manzanas en partes iguales. ¿En qué grupo cada</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Madison y Jim pagaron \$21.08 por una pizza grande, 2 ensaladas al mismo precio cada una y 2 bebidas al mismo precio cada una. La pizza costó \$11.70, que fue 3 veces el costo de una ensalada. Además, usaron un cupón de \$2 de descuento sobre su compra. ¿Cuánto costó una bebida?</p> <p>2. Carla compró una cámara digital que costó \$91.98. También compró 2 tarjetas de memoria idénticas y una funda para la cámara. La cámara costó 6 veces más que la funda. Pagó \$127.35, incluidos \$6.06 de impuestos sobre las ventas. ¿Cuánto costó cada tarjeta de memoria?</p> <p>3. Lía, Phil y Camila reúnen un total de \$200.30 en un evento para recaudar fondos. Phil reúne \$12.80 más que Lía. Camila reúne 3 veces más que Lía. ¿Cuánto reúne cada persona?</p> <p>4. Durante sus vacaciones, Craig compró un par de gafas de sol a \$15.98, un</p>

	<p>5. Cuatro amigos se reparten 3 manzanas en partes iguales. ¿Qué fracción de una manzana recibe cada amigo?</p> <p>6. Tammy, Marci y Wesley compraron $\frac{1}{2}$ libra de frambuesas. Se repartirán las frambuesas en partes iguales. Cada persona recibirá $\frac{1}{2}$ de libra de frambuesas.</p> <p>7. Elige el número para crear un problema que represente $3 \div \frac{1}{4}$.</p> <p>Rob compró $\frac{1}{3}$ $\frac{1}{4}$ 3 libras de carne asada. Para una merienda hizo sándwiches y usó $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{3}$ de libra de carne asada en cada sándwich. Rob hizo 12 sándwiches.</p>	<p>de libra de frutos secos surtidos que repartirá en partes iguales en 3 bolsas. Sombrea el diagrama para mostrar la parte fraccionaria de una libra que irá en cada bolsa.</p> <p>3. La maestra Reid escribió el siguiente problema en el pizarrón:</p> <p>Tom y Michele se repartieron $\frac{1}{4}$ de libra de uvas en partes iguales. ¿Qué parte fraccionaria de una libra recibió cada persona?</p> <p>Parte A</p> <p>Christina escribió la siguiente ecuación para resolver el problema: $2 \div \frac{1}{4} = n$. ¿Estás de acuerdo con la ecuación de Christina? Usa la información del problema para justificar tu respuesta.</p> <p>Parte B</p> <p>Ryan dibujó este diagrama para resolver el problema. ¿Puede Ryan usar este diagrama para hallar la parte fraccionaria de una libra de uvas que recibe cada persona? Usa la información del problema para justificar tu respuesta.</p> <p>4. Divide. Dibuja una recta numérica para mostrar tu trabajo. $2 \div \frac{1}{5} =$</p>	<p>de yarda de tela. Ella corta la tela en 3 partes iguales. Cada pedazo de tela tiene de yarda.</p> <p>4. Doce amigos se reparten 4 bolillos de pan en partes iguales. ¿Qué fracción de bolillo de pan recibe cada amigo?</p> <p>Cada amigo recibirá $\frac{1}{3}$ de bolillo de pan.</p> <p>5. Benjamín está preparando pan, para lo que necesita 5 tazas de harina. Su taza graduada solo puede contener $\frac{1}{2}$ taza. ¿Cuántas veces Benjamín tendrá que llenar la taza graduada para obtener las 5 tazas de harina?</p> <p>6. Tina tiene $\frac{1}{2}$ cuarto de té helado. Ella sirve la misma cantidad en cada uno de 3 vasos. ¿Qué ecuación representa la fracción de cuarto de té helado que va en cada vaso? Marca todas las opciones que correspondan.</p> <p>A $\frac{1}{2} \div \frac{1}{3} = n$</p> <p>B $2 \div \frac{1}{3} = n$</p> <p>C $2 \times \frac{1}{3} = n$</p> <p>D $2 \div 3 = n$</p> <p>E $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = n$</p> <p>F $\frac{1}{2} \div 3 = n$</p> <p>7. Kyle hizo una rebanada de pan de plátano. Les dio porciones iguales de $\frac{1}{2}$</p>	<p>hermano recibe una mayor cantidad de manzanas? Explica tu razonamiento.</p> <p>3. Tres amigas van al mercado agrícola local. Latasha gasta \$3.35. Helen gasta 4 veces más que Latasha. Dee gasta \$7.50 más que Helen. ¿Cuánto gasta Dee?</p> <p>4. Alexia recauda \$75.23 para una obra de caridad. Sue recauda 3 veces más que Alexia. Manuel recauda \$85.89. ¿Cuánto dinero recaudan en total los tres amigos para la obra de caridad?</p>	<p>sombrero a \$7.99, 5 tarjetas postales y una toalla de playa. La toalla costó \$0.50 más que la mitad del precio de las gafas. Craig le dio al cajero \$40 y recibió \$3.59 de cambio. Todas las tarjetas postales costaron lo mismo. ¿Cuánto costó cada tarjeta postal?</p> <p>5. Piensa más allá Haz un organigrama para un problema con dinero similar a los organigramas de los Ejercicios 1 a 4. Luego escribe un problema que se pueda resolver con el organigrama y trabajando de atrás para adelante.</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>rebanada a 4 amigos. ¿Qué diagrama puede usar Kyle para hallar la fracción de rebanada que recibió cada amigo?</p>		
<p>Social Studies/ Science</p>	<p>Mystery Science- How Do Germs Get in Your Body?</p> <p>Push Control + Click to access lesson:</p> <p>https://mysteryscience.com/mini-lessons/germs?code=0801ce8dbf8e57af289a472ae2054beb</p> <p>1. How do germs get inside your body? 2. What did this lesson make you curious about? What other questions do you have about germs? Bonus Activity: You can't see germs because they're so tiny. Imagine if you were the size of a germ. You could float through the air in a drop of water. You could travel anywhere and no one would see you. Where would you go? What would it be like? Write a story or draw a picture of what your day would be like if you were the size of a germ.</p>	<p>Mystery Science- Who Created The Constellations?</p> <p>Push Control + Click to access lesson:</p> <p>https://mysteryscience.com/mini-lessons/constellations?code=5664258ff7928096d95c5821b5968189</p> <p>1. Who created the constellations? Why do you think that? 2. What did this lesson make you curious about? What other questions do you have about the constellations? Bonus Activity: Make your own constellation! Look outside at the night sky. Find at least five stars that you can make into a shape by drawing imaginary lines between them. Draw your constellation on paper. Give it a name. Then, create a story about your constellation. If you can't see the stars, that's okay. You can use any dots of light that you see to make a shape, like streetlights and porch lights.</p>	<p>Mystery Science: How Do Bees Make Honey?</p> <p>Push Control + Click to access lesson:</p> <p>https://mysteryscience.com/mini-lessons/honey-bees?code=61185770bf521cc62a6d37ba23f2d38e</p> <p>1. How do bees make honey? 2. What did this lesson make you curious about? What other questions do you have about bees? Bonus Activity: Ask an adult if you can go to a place where bees are visiting flowers. If you live in the city, look for a park with flowers. With the adult, keep your distance from the bees. Watch which flowers the bees visit. Make a drawing of the different kinds of flowers that the bees visit. Use crayons to color your flower drawings. What color flowers do you notice the bees visiting?</p>	<p>Mystery Science: How Do Batteries Work?</p> <p>Push Control + Click to access lesson:</p> <p>https://mysteryscience.com/mini-lessons/batteries?code=fbe58ba79d2865524d80586c9785b116</p> <p>1. How do batteries work? 2. What did this lesson make you curious about? What other questions do you have about?</p>	<p>Mystery Science: How Does Your Heart Pump Blood?</p> <p>Push Control + Click to access lesson:</p> <p>https://mysteryscience.com/mini-lessons/heart-blood?code=35b292c69c8c8d4b8f60dbbe072f055f</p> <p>1. How does your heart pump blood? 2. What did this lesson make you curious about? What other questions do you have about the heart? Bonus Activity: You can feel the beat of your heart! Flatten your hand and put your fingers on one side of your throat, just under your chin. Press gently. Can you feel your heartbeat? Move your hand around until you do. Then try this experiment. Do twenty jumping jacks. Then, feel your heartbeat again. Is it beating at the same speed, faster, or slower? Breathe slowly. How does your heartbeat change?</p>

--	--	--	--	--	--

Barack Obama Elementary School
10-Day Emergency Instructional Plan – Grade 5

Subject	May 18, 2020	May 19, 2020	May 20, 2020	May 21, 2020	May 22, 2020
ELA	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Keep Looking" 2. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 3. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 4. Answer the cause & effect questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 5. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Matter Is Everywhere!" 7. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 8. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 9. Answer the main idea questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 10. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Energetic Emily" 17. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 18. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 19. Answer the theme questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 20. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p>	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "It's Opening Day" 22. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 23. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 24. Answer the inferencing questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 25. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Answer the short response questions related to the text above. <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a</p>	<p>ELA Reading/Writing</p> <p>Log into your "Readworks.org" account. Reading:</p> <ol style="list-style-type: none"> 26. Work backwards and look at the questions prior to reading the text "Non-Colonists in the American Revolution" 27. Jot in your notebook what each question is asking you to answer. 28. Read the text and annotate notes in your notebook for each paragraph. 29. Answer the conclusion questions related to the text. *Be sure to jot your text evidence for each question. 30. Answer the multiple choice questions. <p>Writing:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Answer the short response questions related to the text above.

	<p>1. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>2. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>4. Answer the short response questions related to the text above.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>	<p>the text and annotations you made. Answer the multiple choice questions for assessment.</p> <p>*** All work must be submitted on the Unified Classroom in a message to your teacher for ELA with all multiple choice and short response questions to be checked.</p>
<p>Math</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Evan usa $\frac{1}{3}$ de sus boletos para subir dos veces a la montaña rusa. ¿Cuánto es $\frac{1}{3}$ de 24 boletos?</p> <p>2. Omar usa $\frac{1}{6}$ de sus boletos para bajar dos veces por el tobogán de agua. ¿Cuánto es $\frac{1}{6}$ de 24 boletos?</p> <p>3. Kate usa $\frac{2}{3}$ de sus boletos para subir cuatro veces a la montaña rusa. ¿Cuánto es $\frac{2}{3}$ de 24 boletos?</p> <p>4. Jenny usa $\frac{3}{4}$ de sus boletos para jugar a nueve juegos. ¿Cuánto es $\frac{3}{4}$ de 24 boletos?</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Iván planifica reorganizar la música de su reproductor de MP3. Luego de los cambios que tiene planeados, tendrá en su reproductor de MP3 $\frac{2}{5}$ veces la cantidad de horas de música rock y hip-hop.</p> <p>a. ¿Iván planifica agregar o quitar música rock y hip-hop de su reproductor de MP3? Explica cómo lo sabes.</p> <p>b. ¿Cuántas horas de rock y hip-hop tendrá Iván después de hacer los cambios? Muestra tu trabajo.</p> <p>2. La parte frontal del reproductor de MP3 de Iván es un rectángulo de $2\frac{1}{4}$ pulgadas de largo. El ancho es $\frac{7}{8}$ de la longitud. ¿Cuál es el área de la parte frontal del</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Ashleigh anduvo en bicicleta 26.5 millas en 4 horas. Cada hora recorrió la misma cantidad de millas. Escribe un enunciado de división usando números compatibles para estimar la distancia que recorrió en una hora.</p> <p>2. Ellen manejó 357.3 millas. Por cada galón de gasolina, el carro puede viajar 21 millas. Elige una estimación razonable para la cantidad de galones de gasolina que usó Ellen. Marca todas las opciones que correspondan. A 1.7 galones B 1.8 galones C 17 galones D 18 galones E 170 galones</p> <p>3. Landon compra una bandeja de plantas por \$8.15. En la bandeja hay 16 plantas. Si Landon comprara solamente 1 planta,</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Josh compra pepinos que cuestan \$0.62 por libra. Paga \$2.79 por los pepinos.</p> <p>Parte A Josh estima que compró 5 libras de pepinos. ¿Es razonable la estimación de Josh? Explica.</p> <p>Parte B ¿Cuántas libras de pepinos compró Josh realmente? Muestra tu trabajo.</p> <p>2. ¿Quién manejó más rápido? Elige la respuesta correcta. A Trevor manejó 202 millas en 4 horas. B Maggie manejó 330 millas en 6 horas. C Nev manejó 412 millas en 8 horas. D Juanita manejó 261 millas en 5 horas.</p>	<p>Resuelva en tu cuaderno de Matemáticas:</p> <p>1. Evan tarda $6\frac{3}{4}$ horas en cortar el césped de 3 patios. Necesita $2\frac{1}{3}$ horas para el patio del señor Gal y $1\frac{3}{4}$ horas para el patio de la señora Lee. ¿Cuántas horas necesita Evan para el tercer patio? Usa los números y símbolos para escribir una ecuación que represente el problema. Luego, resuelve la ecuación Tiempo necesario para cortar el césped en el tercer patio:</p> <p>2. Samuel caminó en el desfile del Día del Trabajo. Caminó $3\frac{1}{4}$ millas en el recorrido del desfile y $2\frac{5}{6}$ millas a su casa. En los ejercicios 2a a 2c, completa los espacios en blanco.</p>

<p>A Iván le encanta la música y escucha sus canciones favoritas en su reproductor de MP3.</p> <p>5. Iván tiene 4 horas de música en su reproductor de MP3. $\frac{1}{6}$ del tiempo total es jazz. a. ¿Cuántas horas de jazz hay en el reproductor de MP3 de Iván? Muestra tu trabajo.</p> <p>b. ¿Hay más o menos de 60 minutos de jazz en el reproductor de MP3 de Iván? Explica cómo lo sabes.</p> <p>c. $\frac{2}{5}$ del jazz es de músicos de Nueva Orleans. ¿Cuántas horas de jazz de Nueva Orleans tiene Iván? Muestra tu trabajo.</p>	<p>reproductor de MP3? Muestra tu trabajo</p> <p>3. En el reproductor de MP3 de Iván, $\frac{5}{6}$ de las 4 horas de música es rock y hip-hop. a. ¿Cuántas horas de rock y hip-hop tiene Iván?</p> <p>b. Miranda, la hermana de Iván, dice que $\frac{15}{18}$ de las 4 horas de música es rock y hip-hop. ¿Tiene razón? Explica cómo lo sabes.</p>	<p>¿aproximadamente cuánto le costaría?</p> <p>4. María tiene una bobina de cinta que tiene 30.5 yardas de largo. Cortará la cinta en 5 partes iguales para hacer moños. ¿Cuál es la longitud de cada parte de cinta?</p> <p>Leilani compra tomates que cuestan \$0.84 por libra. Ella paga \$3.36 por los tomates. ¿Cuántas libras de tomates compra? Muestra tu trabajo.</p> <p>9. Carly tiene un pedazo de estambre que mide 7.2 yardas de largo. Necesita cortar el estambre en pedazos que midan, cada uno, 0.3 yardas de largo. ¿Cuántos pedazos de estambre puede cortar que tengan 0.3 yardas de largo?</p> <p>pedazos</p> <p>5. Latisha caminó a lo largo de un sendero que tiene 9.66 millas de largo. Cada hora caminó 4.2 millas. ¿Cuántas horas necesitó Latisha para terminar de recorrer el sendero?</p> <p>horas</p>	<p>3. Reshawn compra 3 libros de una trilogía por \$24.81. Él ahorra \$6.69 al comprar la trilogía en lugar de comprar los libros por separado. Si cada libro cuesta lo mismo, ¿cuánto cuesta cada uno de los 3 libros si los compra por separado? Muestra tu trabajo.</p> <p>4. Corey gasta \$17.00, incluido el impuesto sobre las ventas, en 2 sándwiches y 3 bebidas. Los sándwiches cuestan \$5.25 cada uno, y el total del impuesto sobre las ventas es \$0.92. Completa la tabla con los precios correctos.</p> <table border="1" data-bbox="1626 779 2102 909"> <tr> <td>Artículo</td> <td>Costo</td> </tr> <tr> <td>Costo de cada sándwich</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Costo de cada bebida</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Costo del impuesto sobre las ventas</td> <td></td> </tr> </table>	Artículo	Costo	Costo de cada sándwich		Costo de cada bebida		Costo del impuesto sobre las ventas		<p>2a. Redondeado al punto de referencia más cercano, Samuel caminó aproximadamente ___ millas por el recorrido del desfile.</p> <p>2b. Redondeado al punto de referencia más cercano, Samuel caminó aproximadamente millas a su casa.</p> <p>2c. Samuel caminó aproximadamente ____ millas en total.</p> <p>3. Regina compró frutas para su familia. Compró $3\frac{1}{2}$ libras de naranjas y $4\frac{3}{4}$ libras de duraznos. Si usa todo excepto $1\frac{3}{8}$ de libra de frutas para una ensalada, ¿cuánta fruta había en la ensalada?</p> <p>4. Escribe $\frac{2}{3}$ y $\frac{3}{4}$ como fracciones equivalentes usando un denominador común.</p> <p>5. Ken compra $3\frac{3}{4}$ libras de manzanas en el mercado de los agricultores. Abby compra $2\frac{1}{8}$ libras de manzanas. ¿Cuántas libras de manzanas compran Ken y Abby?</p>
Artículo	Costo											
Costo de cada sándwich												
Costo de cada bebida												
Costo del impuesto sobre las ventas												

Login to BrainPop

Username: Centralislip_4
Password: Cordellopop

The Ottoman Empire

Control Click to Use link:

<https://www.brainpop.com/socialstudies/ancientcultures/ottomanempire/>

Watch the video. Complete the quiz and Cause and Effect Worksheet.

Answer the question in 1 paragraph. How did the Ottoman Empire contribute to the spread of art and culture?

Login to BrainPop

Username: Centralislip_4
Password: Cordellopop

The Sumerians

Control Click to Use link:

<https://www.brainpop.com/socialstudies/ancientcultures/sumerians/>

Research Report

Research a Sumerian city-state and complete the following report.

Name of city-state:

Name of modern city:

Archaeological site(s):

Brief history:

Important facts:

Login to BrainPop

Username: Centralislip_4
Password: Cordellopop

The Conquistadors

Control Click to Use link:

<https://www.brainpop.com/socialstudies/ancientcultures/conquistadors/>

Watch the video and complete Quiz and Related Reading.

WHO were the conquistadors?

WHAT are some ways that they harmed native people?

WHEN were the conquistadors active?

Login to BrainPop

Username: Centralislip_4
Password: Cordellopop

Fall of Roman Empire

Control Click to Use link:

<https://www.brainpop.com/socialstudies/ancientcultures/falloftheromanempire/>

Watch the video and complete Quiz and Related Reading.

List specific examples contributing to the fall of the Roman Empire in the correct category.

Bad leaders hip	Military defeats	Economic problems
--------------------	---------------------	----------------------

Write a paragraph. Did the Roman Empire fall because of internal problems or external problems? Explain.

Login to BrainPop

Username: Centralislip_4
Password: Cordellopop

Mesoamerica

Control Click to Use link:

<https://www.brainpop.com/socialstudies/ancientcultures/mesoamerica/>

Watch the video and complete the Quiz, Graphic Organizer, and Related Reading.

Write a paragraph. Explain how cultural diffusion occurred in Mesoamerica despite the fact that the Olmec, Maya, and Aztec civilizations did not rule at the same time.



Kings & queens:

WHERE did the conquistadors go to claim land for their country?

WHY did the conquistadors do what they did?

HOW did the Spanish influence those they conquered?