

Where We Are in Place & Time

NOVEMBER–DECEMBER 2020

Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

Explorations can lead to new discoveries about self and society.

Key Concepts

Form, Function, Perspective

Transdisciplinary Skills

Research

Learner Profile Attributes

Open-minded, Communicator, Risk-taker, Thinker

Attitudes

Tolerance, Empathy, Integrity



Greetings, Grade Five Families!

During our next unit on Where We Are In Place and Time, the students will learn all about European exploration, exploring the various perspectives of the Native Americans and the colonizers.

- Your child will research an explorer and write a report about their adventures. Your child will need a wire hanger to complete their essay presentation.
- The students will design their own ship to explore for one of the European countries. They will need an empty, clean egg carton.



Jacques Cousteau, Magellan
Roald Amundsen

The following are some ideas that you can discuss with your child at home to reinforce what they are learning at school in real life situations.

- Explore the idea of perspective at home by communicating the way different family members may view the same event.



Line of Inquiry #1:

European exploration and its impact on the world.



Line of Inquiry #2:

Native American perspectives on European exploration.



Line of Inquiry #3 and #4:

- The Columbian exchange
- Connections between sugar and slavery

En donde estamos en el lugar y el tiempo

NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2020

Tema Transdisciplinario

Una consulta a la orientación en el lugar y el tiempo; historias descubrimiento de la exploración y migración del ser humano; la relación entre la interconexión de individuos y civilizaciones, de perspectiva.

Idea Central

Exploraciones que pueden llegar a nuevos descubrimientos de sí mismo y sociedad.

Conceptos Claves

Forma, Función, Perspectiva

Destrezas Transdisciplinarias

Investigación

Atributos del perfil estudiantil

Comunicador, Tomador de riesgos, Pensamiento

Actitudes

Tolerancia, Empatía, Integridad



¡Saludos, familias de quinto grado!

Durante nuestra próxima unidad sobre en donde estamos en el lugar y el tiempo, los estudiantes aprenderán todo sobre la exploración europea, explorando las diversas perspectivas de los nativos americanos y los colonizadores.

- Su hijo/a buscará un explorador y escribirá un informe sobre sus aventuras. Su hijo/a lo hará necesitan un hangar de alambre para completar su ensayo presentación.
- Los estudiantes diseñarán su propio barco para explorar para uno de los países europeos. Ellos necesitarán un cartón de huevos vacío y limpio.

Las siguientes son algunas ideas que puede discutir con su hijo/a en casa para reforzar lo que están aprendiendo en la escuela en situaciones de la vida real.

- Explore la idea de la perspectiva en casa comunicando la forma en que



Jacques Cousteau, Magellan, Roald Amundsen



Línea de Consulta #1:
Exploración europea y su impacto.



Línea de Consulta #2:
Perspectivas de nativos americanos sobre la Exploración Europea.



Línea de Consulta #3 y #4:
• El intercambio colombiano
• Conexiones entre el azúcar y la esclavitud.