

# Where We Are in Place & Time

NOVEMBER–DECEMBER 2020

## Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

## Central Idea

Observing patterns in nature can provide information about our world.

## Key Concepts

Change, connection, form

## Transdisciplinary Skills

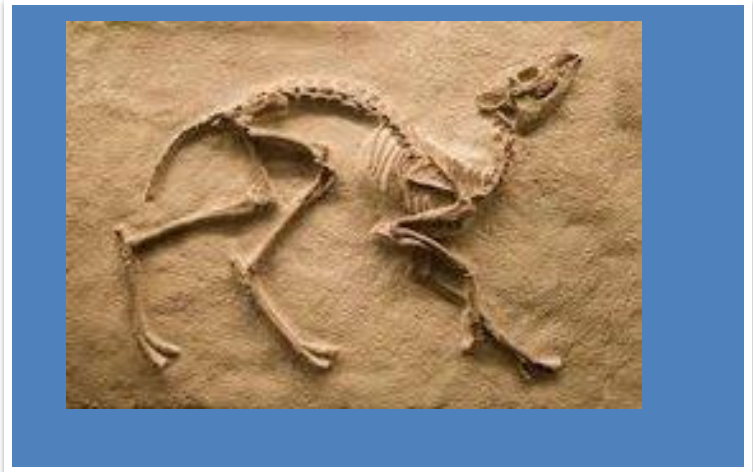
Communication

## Learner Profile Attributes

Open-minded, Communicator

## Attitudes

Curiosity, appreciation



## Greetings, Grade Three Families!

During our next unit on Where We Are In Place and Time, the students will learn all about fossils!

Here are some ways that you can support your child during this unit:

- Provide them with a cardboard box for their final project, where they will be making a diorama of an ancient environment where fossils were found.
- Collect items they may want to put in their diorama (small rocks, sand, sticks)
- Watch a video on the Discovery Channel about Fossils online and discuss findings with your child at home.



**Line of Inquiry #1:**  
Types of fossils.



**Line of Inquiry #2:**  
Fossils as clues to the past.



**Line of Inquiry #3 and #4:**

- Fossils as evidence
- Fossil formation

# En donde estamos en lugar y el tiempo

NOVIEMBRE-DICIEMBRE 2020

## Tema transdisciplinario

Una investigación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, exploración y migraciones de humanidad; la relación entre la interconexión de los individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales.

## Idea Central

La observación de patrones en la naturaleza puede proporcionar información sobre nuestro mundo.

## Conceptos Claves

Cambio, conexión, forma

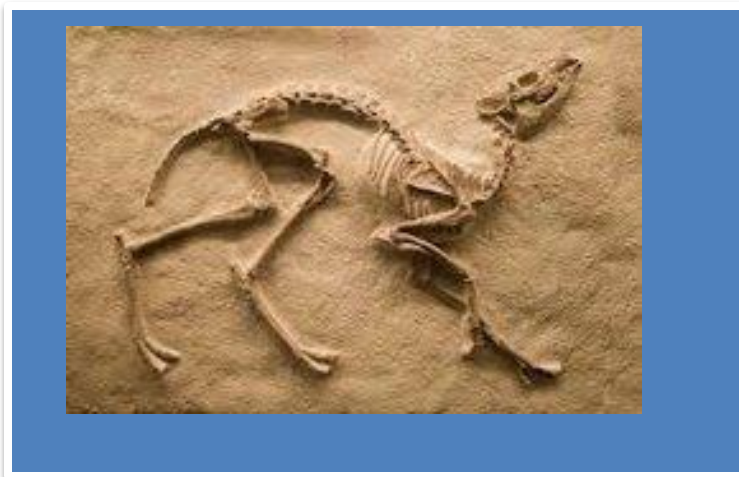
## Destrezas Transdisciplinarias

Comunicación

## Atributos del perfil estudiantil

Mente abierta, Comunicador

**Actitudes:** Curiosidad, Apreciación



## ¡Saludos, familias de tercer grado!

Durante nuestra próxima unidad sobre en donde estamos en el lugar y el tiempo, los estudiantes aprenderán todo sobre los fósiles.

Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo/a durante esta unidad:

- Proporcióneles una caja de cartón para su proyecto final, donde harán un diorama de un entorno antiguo donde se encontraron fósiles.
- Reúna elementos que quieran poner en su diorama (pequeñas rocas, arena, palos).
- Mire un video en Discovery Channel sobre fósiles en línea y discuta los hallazgos con su hijo/a en la casa.



Línea de consulta # 1:  
Tipos de fósiles.



Línea de consulta # 2:  
Fósiles como claves del pasado.



Línea de consulta # 3 y 4:  

- Fósiles como evidencia
- Fósiles de formación