

Where We Are in Place & Time

NOVEMBER-DECEMBER 2020



Greetings, Grade Two Families!

During our next unit on Where We Are In Place and Time, the students will learn about the slow and quick changes of the earth. They will also study different types of natural disasters, such as earthquakes, volcanoes, and hurricanes.

Here are some ways that you can support your child during this unit:

- Discuss where your family comes from, and how you came to live in Hempstead.

Transdisciplinary Theme

An inquiry into orientation in place and time; personal histories; homes and journeys; the discoveries, exploration and migrations of humankind; the relationship between and the interconnectedness of individuals and civilizations, from local and global perspectives.

Central Idea

Changes on earth's surface can influence where and how people live.

Key Concepts <ul style="list-style-type: none"> • Form • Causation • Change 	Attitudes <ul style="list-style-type: none"> • Enthusiasm • Cooperation
Trans disciplinary Skills <ul style="list-style-type: none"> • Self- management 	Learner Profile Attributes <ul style="list-style-type: none"> • Open-minded • Communicator • Risk-taker



Line of Inquiry #1:

Earth's changes happen slowly.



Line of Inquiry #2:

Earth's changes happen quickly.



Line of Inquiry #3:

Solutions exist to prevent wind and water from changing the land.

End of Unit

Summative Assessments



1st week of December 2020:

Unit Test

2nd / 3rd week of December 2020: Project

Students will take on the role of a news reporter. They will write an article describing a natural disaster. Students must identify if it occurred quickly or slowly and how it affected the people who lived and worked in the area. Students also need to include a drawing or image found on the internet to demonstrate a before and after picture of the place. Students have the options to handwrite or type and whether to present in class or upload a video presentation on Schoology.

Dónde Estamos en el Lugar y el Tiempo

noviembre - diciembre 2020



Tema transdisciplinario

Una investigación sobre la orientación en el lugar y el tiempo; historias personales; hogares y viajes; los descubrimientos, la exploración y las migraciones de la humanidad; la relación entre y la interconexión de individuos y civilizaciones, desde perspectivas locales y globales.

Central Idea

¡Saludos, Familias de Segundo Grado! Los cambios en la superficie de la tierra pueden influir en dónde y cómo viven las personas.

Durante nuestra próxima unidad Dónde Estamos en el Lugar y el Tiempo, los estudiantes aprenderán acerca de los cambios lentos y rápidos de la tierra. También estudiarán diferentes tipos de desastres naturales, como terremotos, volcanes y huracanes.

Estas son algunas maneras en que usted puede apoyar a su hijo durante esta unidad: Analicen de dónde viene su familia y cómo llegaron a vivir en Hempstead.

Conceptos clave

- Forma
- Causalidad
- cambio

Actitudes

- Entusiasmo
- Cooperación

Habilidad Trans Disciplinarias

- Autogestión

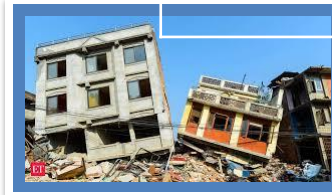
Atributos del perfil del alumno

- De mente abierta
- Comunicador
- Toma de riesgo



Línea de consulta #1:

Los cambios de la Tierra ocurren lentamente.



Línea de consulta #2:

Los cambios de la Tierra ocurren rápidamente.



Línea de consulta #3:

Existen soluciones para evitar que el viento y el agua cambien la tierra.

Fin de la Unidad

Evaluaciones sumativas



Primera semana de diciembre de 2020:

Prueba unitaria

Tercera / Cuarta semana de diciembre de 2020: Proyecto

Los estudiantes asumirán el papel de reportero. Escribirán un artículo que describe un desastre natural. Los estudiantes deben identificar si ocurrió rápida o lentamente y cómo afectó a las personas que vivieron y trabajaron en la zona. Los estudiantes también necesitan incluir un dibujo o imagen que se encuentra en Internet para demostrar una imagen de antes y después del lugar. Los estudiantes tienen las opciones de escribir a mano o escribir a mano y si presentar en clase o subir una presentación en video en Schoology.