

Sharing the planet

MAY - JUNE 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.

Central Idea

Organisms interact in order to survive

Key Concepts

Causation, Function, Connection

Transdisciplinary Skills

Research, communication

Learner Profile

Reflective, Knowledgeable, Thinker

Attitudes

Independence, Confidence, Appreciation



At Home Reinforcement

The following are some ideas that you can discuss with your child at home to reinforce what they are learning at school in real life situations.

-Cut out picture of animals and their offspring to make a collage and discuss about the different animals and their families.

-Go on a nature walk and look for different plants, then discuss with them how young plants are similar and different to their parents.

-Take your child to the library and find a book about animals then discuss how each animals resemble their parents.

We Are Learning That Offspring Resemble Their Parents And Each Other.



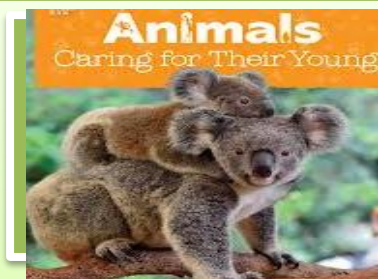
Line of Inquiry #1

How plants resemble their parents.



Line of Inquiry #2

How animals resemble their parents.



Line of Inquiry #3

How animals take care of their young.

Compartiendo el planeta

MAYO - JUNIO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre los derechos responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; comunidades y las relaciones dentro y entre ellos; acceso a oportunidades iguales; paz y la resolución de conflictos.

Idea Central

Organismos interactúan para sobrevivir

Conceptos Claves

Causalidad, función, conexión

Destrezas Transdisciplinarias

Investigación, comunicación

Perfil del aprendiz

Reflexivo, conocedor, pensador

Actitudes

Independencia, confianza, apreciación



Reinuerzo Casero

Las siguientes son algunas ideas que puede discutir con su hijo/a en casa para reforzar lo que están aprendiendo en la escuela en situaciones de la vida real.

- Recorte imágenes de animales y sus crías para hacer un collage y discutir sobre los diferentes animales y sus familias.

- Vaya a una caminata por la naturaleza y busque diferentes plantas, luego discuta con ellos cómo las plantas jóvenes son similares y diferentes a sus padres.

- Lleve a su hijo/a a la biblioteca y busque un libro sobre animales y luego discuta como cada animal se parece a sus padres.

We Are Learning That Offspring Resemble Their Parents And Each Other.



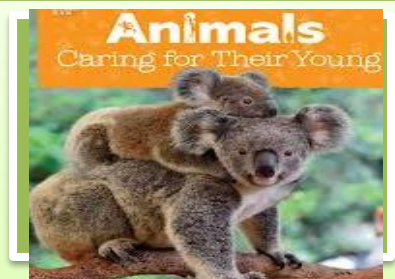
Línea de Consulta #1

Como las plantas se parecen a sus padres.



Línea de Consulta #2

Como los animales se parecen a sus padres.



Línea de Consulta #3

Como los animales cuidan de sus crías.

Sharing the planet

MAY - JUNE 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.

Central Idea

Living things depend on their environment to survive.

Key Concepts

Form, Connection, Change

Transdisciplinary Skills

Research, Thinking, Social

Learner Profile

Risk-taker, Reflective

Attitudes

Empathy, Enthusiasm, Appreciation



At Home Reinforcement

The following are some ideas that you can discuss with your child at home to reinforce what they are learning at school in real life situations.

- *Plant seeds. Take care of your plant. Make a chart of how they grow.
- *Take a nature walk in a park . Make a list of living things that you observe.
- *Make a model of an animal habitat in a shoebox.
- *Look at videos on YouTube about animals.
- *Read books about animals.



Line of Inquiry #1
Plant and animal needs.



Line of Inquiry #2
How plants depend on animals.



Line of Inquiry #3
Life in water habitats.
Line of Inquiry #4
Life in land habitats.

Compartiendo el planeta

MAYO - JUNIO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; comunidades y las relaciones dentro y entre ellos; acceso a oportunidades iguales; paz y la resolución de conflictos.

Idea Central

Los seres vivos dependen de su entorno para sobrevivir.

Conceptos Claves

Forma, conexión, cambio

Destrezas Transdisciplinarias

Investigación, pensamiento, social

Perfil del aprendiz

Tomadora de riesgos, reflexivo

Actitudes

Empatía, entusiasmo, aprecio



Reinuerzo Casero

Las siguientes son algunas ideas que puede discutir con su hijo en casa para reforzar lo que están aprendiendo en la escuela en situaciones de la vida real.

- *Siembre semillas. Cuide su planta. Haga una tabla de como crecen.
- *De un paseo por la naturaleza en un parque. Haga una lista de los seres vivos que observe.
- *Haga un modelo del hábitat de un animal en una caja de zapatos.
- *Mire videos en YouTube sobre animales.
- *Lea libros sobre animales.



Línea de consulta #1
Necesidades de plantas y animales.



Línea de consulta #2
Como las plantas dependen de los animales.



Línea de consulta #3
Vida en hábitats acuáticos.
Línea de consulta #4
Vida en hábitats terrestres.

Sharing the planet

MAY - JUNE 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; **communities and the relationships within and between them**; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.

Central Idea

Communities around the world have many similarities and differences.

Key Concepts

Form, Connection, Perspective

Transdisciplinary Skills

Research, Thinking, Communication

Learner Profile

Communicators, Knowledgeable, Inquirers, Thinkers

Attitudes

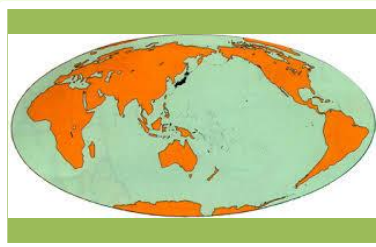
Tolerance, Respect, Appreciation



At Home Reinforcement

The following are some ideas that you can discuss with your child at home to reinforce what they are learning at school in real life situations.

- Talk to your child about what they have learned about the United States.
- Discuss the continent, country, city their family is originally from.
- Use the internet to explore learning more about the country their class is studying.
- Watch videos about different types of government around the world.



Line of Inquiry #1

Geography of world communities.



Line of Inquiry #2

Economy of world communities.



Line of Inquiry #3

Government of world communities.

Line of Inquiry #4

Culture of world communities.

Compartiendo el planeta

MAYO - JUNIO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; **comunidades y las relaciones dentro y entre ellos**; acceso a oportunidades iguales; paz y resolución de conflictos.

Idea Central

Las comunidades de todo el mundo tienen muchas similitudes y diferencias.

Conceptos Clave

Forma, conexión, perspectiva

Destrezas Transdisciplinarias

Investigación, pensamiento, comunicación

Perfil del Aprendiz

Comunicadores, conocedores, indagadores, pensadores

Actitudes

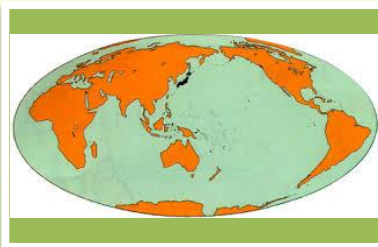
Tolerancia, respeto, aprecio



Reinuerzo casero

Las siguientes son algunas ideas que puede discutir con su hijo/a en casa para reforzar lo que están aprendiendo en la escuela en situaciones de la vida real.

- Hable con su hijo/a sobre lo que ha aprendido sobre los Estados Unidos.
- Hable sobre el continente, el país y la ciudad de donde es originaria su familia.
- Utilice Internet para explorar y aprender más sobre el país que está estudiando su clase.
- Vea videos sobre diferentes tipos de gobierno en todo el mundo.



Línea de Consulta #1

Geografía de comunidades globales.



Línea de Consulta #2

Economía de comunidades globales.



Línea de Consulta #3

Gobierno de comunidades globales.

Línea de Consulta #4

Cultura de comunidades globales.

Sharing the planet

MAY - JUNE 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; **access to equal opportunities**; peace and conflict resolution.

Central Idea

Access to resources can impact the opportunities of people all over the world.

Key Concepts

Form, Causation, Responsibility

Transdisciplinary Skills

Research, Thinking

Learner Profile

Risk-takers, Reflective

Attitudes

Empathy, Independence, Respect

Energy



At Home Reinforcement

The following are some ideas that you can discuss with your child at home to reinforce what they are learning at school in real life situations.:

Notice examples of energy sources utilized in your home and have conversations about them (ex: ,gas, battery operated etc.).

Take a walk with your child and ask them to point out objects or systems that require an energy source (ex: street lights, lawnmowers, tools, air conditioning units, vehicles etc.).

Ask your child questions about what they are learning about energy and encourage them to elaborate on the topic.

Read and research information with your child about ways that we can make access to energy more equitable.



Line of Inquiry #1
Energy



Line of Inquiry #2
Transfer of energy



Line of Inquiry #3
Collisions

Compartiendo el planeta

MAYO - JUNIO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; comunidades y las relaciones dentro y entre ellos; **acceso a oportunidades iguales**; paz y la resolución de conflictos.

Idea Central

Acceso a los recursos que pueden impactar las oportunidades de la gente por todo el mundo.

Conceptos Claves

Forma, causalidad, responsabilidad

Destrezas Transdisciplinarias

Investigación, pensamiento

Perfil del Aprendiz

Tomador de riesgos, reflectivo

Actitudes

Empatía, independencia, respeto

Energía



Reinuerzo casero

Las siguientes son algunas ideas que puede discutir con su hijo/a en casa para reforzar lo que está aprendiendo en la escuela en situaciones de la vida real:

Observe ejemplos de fuentes de energía utilizadas en su hogar y tenga conversaciones sobre ellas (por ejemplo, gas, que funcionan con baterías, etc.).

Salga a caminar con su hijo/a y pídale que le señale objetos o sistemas que requieran una fuente de energía (por ejemplo, un alumbrado público, cortadoras de césped, herramientas, unidades de aire acondicionado, vehículos, etc.).

Hágale preguntas a su hijo/a sobre lo que está aprendiendo sobre la energía y anímelo a desarrollar el tema.

Lea e investigue información con su hijo/a sobre las formas en que podemos hacer que el acceso a la energía sea más equitativo.



Línea de consulta #1
Energía



Línea de consulta #2
Transferido de energía



Línea de consulta #3
Colisiones

Sharing the Planet

MAY - JUNE 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into rights and responsibilities in the struggle to share finite resources with other people and with other living things; communities and the relationships within and between them; access to equal opportunities; peace and conflict resolution.

Central Idea

Human activities can cause changes to the environment.

Key Concepts

Responsibility, Change

Transdisciplinary Skills

Research, Thinking, Self-management, Communication, Social

Learner Profile

Inquirers, Principled, Reflective, Open-minded, Knowledgeable, Caring

Attitudes

Commitment, Appreciation, Respect

Earth and Human Activity



At Home Reinforcement

The following are some ideas that you can discuss with your child at home to reinforce what they are learning at school in real life situations.

- Parent involvement discussions with your child how they are using resources and conserving energy at home. Including water usage, electricity, unplugging things not in use, things you can and cannot recycle as well as what not to feed animals..
- Demonstrate the learning by visiting parks in your community, exploring ecosystems and involvement in ways they can help to keep the community clean
- Encourage the students to research online resources that inform about resources and their effects on the planet.
- Have students reflect and appreciate the beauties of our planet



Line of Inquiry #1

Resources that affect the environment.

Line of Inquiry #2

People can protect the environment.

Line of Inquiry #3

How individual actions impact the environment.

Compartiendo el planeta

MAYO - JUNIO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre los derechos y responsabilidades en la lucha por compartir recursos finitos con otras personas y con otros seres vivos; comunidades y las relaciones dentro y entre ellos; acceso a oportunidades iguales; paz y la resolución de conflictos.

Idea Central

Las actividades humanas pueden provocar cambios en el medio ambiente.

Conceptos Claves

Responsabilidad, cambio

Destrezas Transdisciplinarias

Investigación, pensamiento, autogestión, comunicación, social

Perfil del Aprendiz

Investigadores, con principios, reflexivos, de mente abierta, conocedores, solidarios

Actitudes

Compromiso, apreciación, respeto

Tierra y actividad humana



Reinuerzo casero

Las siguientes son algunas ideas que puede discutir con su hijo/a en casa para reforzar lo que están aprendiendo en la escuela en situaciones de la vida real.

- Discusiones sobre la participación de los padres con su hijo/a sobre cómo están usando los recursos y conservando la energía en el hogar. Incluyendo el uso de agua, electricidad, desenchufar cosas que no están en uso, cosas que puede y no puede reciclar, así como que no alimentar a los animales.
- Demuestre el aprendizaje visitando los parques de su comunidad, explorando los ecosistemas y participando en formas que puedan ayudar a mantener limpia la comunidad.
- Anime a los estudiantes a buscar recursos en línea que informen sobre los recursos y sus efectos en el planeta.
- Haga que los estudiantes reflexionen y aprecien las bellezas de nuestro planeta.



Línea de consulta #1

Recursos que afectan al medio ambiente.



Línea de consulta #2

Las personas pueden proteger el medio ambiente.



Línea de consulta #3

Como las acciones individuales impactan el medio ambiente.