

How We Express Ourselves

JANUARY – FEBRUARY 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.

Central Idea

Fables can be used to express our feelings and explain human behaviors.

Key Concepts

Connection, Form, Perspective

Transdisciplinary Skills

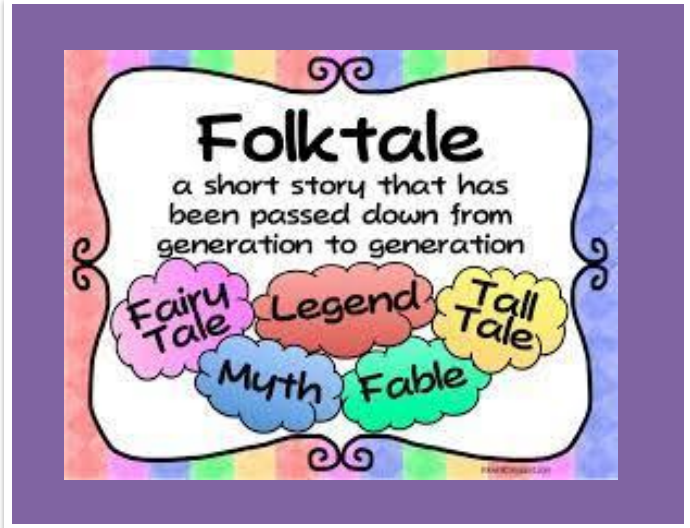
- **Social skills:** In this unit students will develop their social skills by interacting with their peers to a larger extent during group projects, role-playing as well as discussing characters in the stories.
- **Communication skills:** Students will inquire about different ways of expressing themselves.
- **Thinking skills:** Students will be engaged in activities that will allow them to connect critical and creative thinking when solving any types of problems.

Learner Profile

Communicator

Attitudes

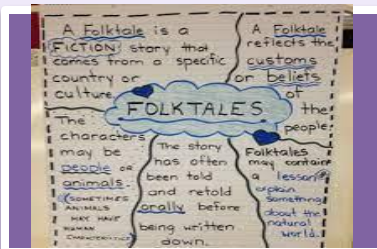
Empathy, Creativity, Enthusiasm



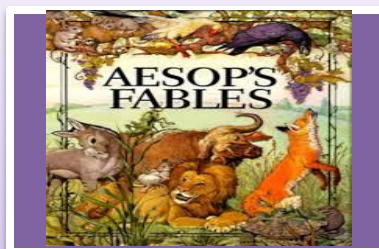
Greetings, Grade Three Families!

Welcome back after the winter break. We wish you a wonderful, prosperous and joyful New Year! Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, How We Express Ourselves. During this unit, the students will learn how countries all over the world use folktales to tell about different ways people live. They will also learn how folktales are used as a form of human expression.

I encourage you to share traditional folktales from your countries. It would be wonderful for students to know some of these and gain vocabulary in their primary language as well. We would be thrilled to engage you more in our learning.



Line of Inquiry # 1:
Features of a fable.



Line of Inquiry #2:
Illustrations in literature



Line of Inquiry #3:
The same story story can be expressed in different ways.

Como nos expresamos

ENERO – FEBRERO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos sobre, amplíe y disfrute de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética.

Idea Central

Las fábulas se pueden utilizar para expresar nuestros sentimientos y explicar los comportamientos humanos.

Conceptos Claves

Conexión, Forma, Perspectiva

Destrezas Transdisciplinarias

- **Destrezas Sociales:** En esta unidad los estudiantes desarrollaran destrezas sociales interactuando con sus compañeros a un extento mas extenso haciendo proyectos en grupo, tomando roles, al igual personajes en los cuentos.
- **Destrezas comunicativas:** Los estudiantes harán consulta en diferentes maneras expresandosen.
- **Destrezas de Pensamiento:** Los estudiantes formaran parte en actividades que le permitiran hacer conexiones criticas y pensamiento creativo cuando esten resolviendo cualquier tipo de problemas.

Perfil del Aprendiz

Comunicador

Actitudes

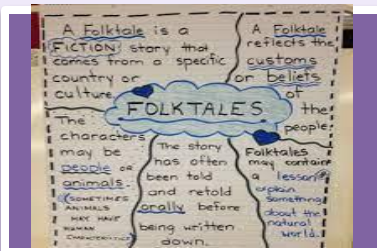
Empatía Creatividad, Entusiasmo



¡Saludos, familias de tercer grado!

Bienvenido de nuevo después de las vacaciones de invierno. ¡Le deseamos un Año Nuevo maravilloso, próspero y feliz! Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, Cómo nos expresamos. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán cómo países de todo el mundo utilizan cuentos populares para contar las diferentes formas de vida de las personas. También aprenderán cómo se utilizan los cuentos populares como forma de expresión humana.

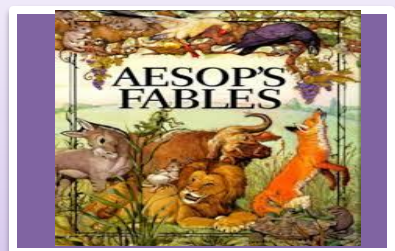
Los animo a compartir cuentos populares tradicionales de sus países. Sería maravilloso que los estudiantes conocieran algunos de estos y también adquirieran vocabulario en su idioma principal. Estaríamos encantados de involucrarlo más en nuestro aprendizaje.



Lina de Consulta # 1:
Aspectos de una fábula



Linea de Consulta #2:
Lenguaje en literatura.



Linea de Consulta #3:
Ilustraciones en literatura.