

How We Express Ourselves

JANUARY – FEBRUARY 2021

Transdisciplinary Theme

An inquiry into the ways in which we discover and express ideas, feelings, nature, culture, beliefs and values; the ways in which we reflect on, extend and enjoy our creativity; our appreciation of the aesthetic.

Central Idea

We express our beliefs and values in a variety of ways to bring about change.

Key Concepts

Responsibility, connection, change

Transdisciplinary Skills

Learner Profile

Inquirer, Open-minded,
Principled, Thinker, Caring,
Knowledgeable, Reflective

Attitudes

Creativity, Cooperation, Respect



Greetings, Grade Fourth Families!

Our next unit of inquiry will focus on the transdisciplinary theme, How We Express Ourselves. During this unit, the students will learn about our local, state and national governments, and the different ways people use their rights to express themselves.

Here are some ways you can support your child during this unit at home:

Ask your child questions about what they are learning.

For example, "What are the powers of each branch of government? (Judicial, Legislative, and Executive)

Have conversations about current events in local, N.Y. state, and U.S. governments. Moreover, take notice of how our leaders express themselves with their words and actions..



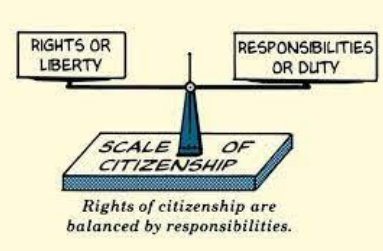
Line of Inquiry # 1:

National and state branches of government.



Line of Inquiry #2:

Expression in the Bill of Rights.



Line of Inquiry #3:

Responsibilities and rights of a citizen.

Como nos expresamos

ENERO – FEBRERO 2021

Tema Transdisciplinario

Una investigación sobre las formas en que descubrimos y expresamos ideas, sentimientos, naturaleza, cultura, creencias y valores; las formas en que reflexionamos sobre, amplíe y disfrute de nuestra creatividad; nuestra apreciación de la estética.

Idea Central

Expresamos nuestras creencias y valores en una variedad de maneras para llevar cambio.

Conceptos Claves

Responsabilidad, conexión, cambio

Destrezas Transdisciplinarias

Perfil del Aprendiz

Investigador, ser de mente abierta, de principios, pensador, cariñoso, informado, reflexivo.

Actitudes

Creatividad colaboración, respeto



¡Saludos, familias de cuarto grado!

Nuestra próxima unidad de investigación se centrará en el tema transdisciplinario, Cómo nos expresamos. Durante esta unidad, los estudiantes aprenderán sobre nuestros gobiernos locales, estatales y nacionales, y las diferentes formas en que las personas usan sus derechos para expresarse.

Aquí hay algunas formas en las que puede apoyar a su hijo/a durante esta unidad en casa:

Pregúntele a su hijo/a sobre lo que está aprendiendo. Por ejemplo, "¿Cuáles son los poderes de cada rama del gobierno? (Judicial, Legislativo y Ejecutivo)

Tener conversaciones sobre eventos actuales en los gobiernos locales, estatales de Nueva York y de los EE. UU. Además, tome nota de cómo nuestros líderes se expresan con sus palabras y acciones.



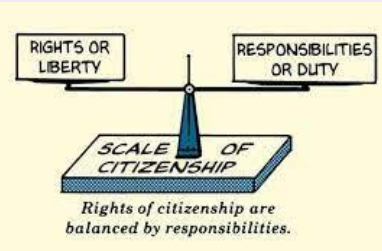
Línea de Consulta # 1:

Ramas del gobierno nacional y estatal.



Línea de consulta #2:

Expresión en la Declaración de Derechos.



Línea de la Consulta #3:

Responsabilidades y derechos de un ciudadano.