

# Approaches To Learning (ATL)

At Prospect School, we think of the Approaches to Learning as tools that students apply to their personal, social and academic learning. ATL supports the IB belief that a large influence on a student's education is not only what you learn but also how you learn. A comprehensive set of social skills, research skills, thinking skills, communication skills, and self-management skills are taught through structured inquiry experiences in the Units of Inquiry. These skills are valuable, not only in the units of inquiry, but also for any teaching and learning that goes on within the classroom, and in life outside the school.

**Thinking Skills** - **Thinking skills** include the ability to think critically and creatively, transfer skills, and reflect through metacognitive skills.

**Social Skills** - Students demonstrate **social skills** as they develop positive interpersonal relationships and collaborative skills. Learners are developing their social-emotional intelligence.

**Research Skills** - **Research skills** are used to approach learning in all areas of the school. Students apply information-literacy skills, media literacy skills, and practice the ethical use of media and information. At the end of this process, students present research findings effectively and appropriately.

**Self-management Skills** - Students develop **self-management skills** as they learn how to organize and practice states of mind that are attributed to well-being.

**Communication Skills** - Exchanging information, literacy skills, and information technology are all components of **communication skills**.

# Enfoques para el Aprendizaje (ATL)

En la Escuela Prospect, pensamos en los Enfoques para el Aprendizaje como herramientas que los estudiantes aplican a su aprendizaje personal, social y académico. ATL apoya la creencia del IB de que una gran influencia en la educación de un estudiante no es sólo lo que aprende, sino también cómo aprende. Un conjunto integral de habilidades sociales, habilidades de investigación, habilidades de pensamiento, habilidades de comunicación y habilidades de autogestión se enseñan a través de experiencias de investigación estructuradas en las Unidades de Investigación. Estas habilidades son valiosas, no sólo en las unidades de investigación, sino también para cualquier enseñanza y aprendizaje que sucede dentro del aula, y en la vida fuera de la escuela.

**Habilidades de pensamiento** - Las **habilidades de pensamiento** incluyen la capacidad de pensar crítica y creativamente, transferir habilidades y reflexionar a través de habilidades de su propio conocimiento.

**Habilidades Sociales** - Los estudiantes demuestran **habilidades sociales** a medida que desarrollan relaciones interpersonales positivas y habilidades colaborativas. Los estudiantes están desarrollando su inteligencia socio-emocional.

**Habilidades de Investigación** - Las **habilidades de investigación** se utilizan para abordar el aprendizaje en todas las áreas de la escuela. Los estudiantes aplican habilidades de alfabetización de la información, habilidades de alfabetización de los medios de comunicación y practican el uso ético de los medios de comunicación y la información. Al final de este proceso, los estudiantes presentan los hallazgos de la investigación de manera efectiva y apropiada.

**Habilidades de Autogestión** - Los estudiantes desarrollan **habilidades de autogestión** a medida que aprenden a organizar y practicar estados de ánimo que se atribuyen al bienestar.

**Habilidades de Comunicación** - El intercambio de información, habilidades de alfabetización e información tecnológica son todos los componentes de las **habilidades de comunicación**.