



185 Peninsula Blvd.
Hempstead, NY 11550

Regina Armstrong
Interim Superintendent
of Schools
(516) 434-4000 Ext. 4011
Fax: (516) 292-0933

Rodney Gilmore, Ed.D.
Associate Superintendent
for Human Resources
(516) 434-4000 Ext. 4021

Ahunna Akoma, Ed.D.
Assistant Superintendent
for Technology
(516) 434-4000 Ext. 4101

James E. Clark
Assistant Superintendent
for Special Programs
(516) 434-4000 Ext. 4014

Jamal Scott
Assistant Superintendent
for Business & Operations
(516) 434-4000 Ext. 4061

Djuana Wilson
Assistant Superintendent
for Special Education
(516) 434-4000 Ext. 4091

December 2, 2019

Re: **Letter Sent to Government Authorities Requesting Funding for the Hempstead School District**

Dear _____:

First, thank you again for your continuing commitment to the District's long-term efforts to not only sustain, but accelerate the steps needed to improve the quality of education for all students in the Hempstead community. Your Empire State After-School Program funding initiative continues to provide hundreds of our students with a safe, supported and nurturing place to go after school, which gives parents peace of mind while providing students with an environment that will contribute to their academic and social success. The grant is greatly valued and appreciated by our community.

However, I desperately need your help because the children of Hempstead deserve better. They deserve better than underfunded schools, stretched resources, eliminated programs, and a lack of essential services. They deserve better than aged buildings, achievement gaps, and inequity. They deserve great schools to match the fast-changing, dynamic world in which they will attempt to find their place. They deserve well-paid teachers, state-of-the-art facilities and technology, relevant and rigorous programs, small classes, and pathways to college and career. Students in Hempstead deserve the top-of-the-line education that Long Island schools are known for.

With over 7,700 students, Hempstead is the largest K-12 district in Nassau County, and the poorest in terms of taxable real estate and family incomes. Of the District's 7,700 students, approximately 40% are English Language Learners ("ELL"); 87 % are economically disadvantaged; 30% are homeless; and 10% are students with disabilities. Our system's taxable wealth, as measured by a state formula combining both property values and personal income, is less than one-third the state average and is the lowest in Nassau County. Imagine you're a principal with one-third less funding to pay for teachers, textbooks, buses and counselors. Now imagine you're a child living at the center of that inequity.

School districts in Nassau County received an average 3.04% increase in State aid for the 2019-2020 school year. Shockingly, our school district received only a 1.67% increase, which is far less than its fair share, especially as a high-need school district largely dependent on State aid. This minimal

increase in state aid coupled with the unprecedented rise in charter school expenses forced our district to make painful staffing cuts, staffing cuts that our students simply cannot afford to lose. However, I am confident that with your assistance and intervention, we will be able to continue to move in the right direction and become competitive with our neighboring schools.

As repeatedly highlighted in numerous reports written by our State appointed Distinguished Educator, Dr. Jack E. Bierwirth, it is undeniable that our school district has made tremendous progress over the past two years. We are extremely proud of

the achievements of our students, which has resulted in a twenty plus percentage point increase in the High School graduation rate despite receiving such a minimal increase in state aid. For the past three years, our valedictorians and salutatorians have been accepted and attended Yale, Harvard, Princeton, Columbia and New York universities. Three elementary schools formerly on the state Education Department's list of low performers — David Paterson, Jackson Main and Front Street — are off state lists. We are improving in key academic areas, and by demolishing the aged Marguerite G. Rhodes School, we will be able to build a new elementary school on that site.

To ensure these successes are exceeded in the future, the district is the first public or private school on Long Island to implement the International Baccalaureate Primary Years Program, while also increasing the number of students enrolled in Advanced Placement courses. Our Special Education Department continues to implement the corrective action plan and increase the level of inclusion in the District. Hempstead in this as well as other areas is firmly committed to getting itself off all State lists. The ELL department continues to implement the corrective action plan as well. For the second year in a row roughly 10% of June graduates at the High School achieved the Seal of Biliteracy. Regents' scores for June showed substantial improvement over prior years.

Yes, substantial progress is being made but we also understand that it will take sustained time and effort to reach ultimate "success." Nevertheless, all of the academic gains the District has made are in jeopardy due to rapidly increasing charter school expenses. This situation threatens to seriously undermine the progress in instructional improvement made to date and the capacity of the District to sustain and accelerate instructional improvement efforts long term. I cannot emphasize this danger enough.

As our Distinguished Educator's February and July 2019 report warned:

"The District's financial situation has become a very serious concern. This is not due to poor management but solely to the rapidly rising cost of charter school tuition and transportation reimbursement. It is untenable and will only get more so unless addressed immediately. A year ago, the cost was \$25.9 million. This year the total bill is expected to be \$34.3 million. Next year, based on February projections from the charter schools (without adjusting for additional approved expansions), that figure is expected to rise to \$42.9 million. With an increase in State aid for 2019-20 of less than \$2 million the District will be forced to pay for this by making deep cuts in the 2019-20 budget and by dipping into reserves for one shot revenues which cannot be repeated in future years.

This issue is a very significant and growing concern. This spring the two largest charter schools— Evergreen and Academy— were approved for expansion over the next three years by the Board of Regents and SUNY respectively. While an increase in charter school tuition and transportation reimbursement to \$44 million was included in the 2019-20 budget, over the following two fiscal years— 2020-21 and 2021-22— the bill for charter school tuition reimbursement and transportation will rise to roughly \$55 million, perhaps higher, depending upon tuition rates and transportation costs. Although these costs will be partially offset by a reduction in the number of students in

regular public schools, as was the case this spring, it is only a partial offset. Put bluntly the District is going to have to cut another \$11 million per year out of its annual budget if significant help is not forthcoming.

It seems that the current situation is an outgrowth of the formula by which charter schools are funded carried to an increasingly extreme level. I do not know whether the kind of situation was envisioned or intended but it is now a reality with which the District and community must contend. Help is needed as soon as possible as budget development for 2020-21 will begin shortly and the Board, the District staff and the community need to know what level of resources will be available. Will the District need to make another round of substantial cuts in order to accommodate the next step of charter school tuition and transportation reimbursement (which could be on the order of \$4-6 million on top of the \$8-10 million the District absorbed this year) or will those increases be offset by increased aid? Effective, long term financial—and instructional program—planning is impossible without some degree of certainty about the resources available, particularly when the amounts involved are in the millions.

Hempstead has significantly improved its budget process over the past two years and it goes into the 2019-20 school year with a very squeezed but solid budget. Substantial tax increases in 2020-21 and then again in 2021-22 are out of the question so recognition of the problem and a plan to address it early is imperative. Failure to do so threatens both future progress and progress to date.”

Indeed, the District was forced to make very difficult decisions, painful decisions, regarding staffing in order to balance its 2019 – 2020 budget to the tune of 100 positions eliminated. These positions need to be restored in order to decrease class sizes, provide support staff, and ensure safety of students. The following positions were cut: 49 teachers (across all schools), 27 teaching assistants, 16 Security Aides, 4 clerical, and 4 administrative positions (\$7.8M). It is essential that we add back to the cuts made to our CTE programs for students attending BOCES (\$3.5M) as these programs better prepared students for college and career.

HUFSD is the only District on Long Island with the impossible burden of taking \$54million dollars out of its' revenues for Charter School tuition. The tax payers can no longer fund this legislative initiative without the financial support to do. Over the past three school years, HUFSD elected not to raise the tax levy budget and the State Aid year to year increases have not kept up with the spike in Charter School tuition. The District has been utilizing its reserves and fund balances to present to the public a balanced budget, however, we simply do not have enough in reserves to match our total operating expenses.

Preparing the budget for the 2020 – 21 school year shows that the district revenues are at \$218M (this assumes no increase in State Aid). This represents \$3M less revenues than the 2019 – 2020 school year (this year's \$221M budget). In 2020, Charter School tuition is expected to hit approximately \$54M (approximately 25% of District's revenues), and consequently will require the District to cut public school operating cost by more than \$12million in order to cover the year to year increase in Charter School tuition and the basic 2% cost of living increase to the overall

expenses. The scenario provides the District with just \$164 million in revenues for the public school's operational expenses, which is just \$3M more than revenues available for the 2010 school year. However, the District has 1,500 more students, triple the Limited English Proficient students and twice as many Special Education students today to educate than in 2010.

Without a substantial increase in State Aid, the District will be faced with cutting more staff to balance its budget for 2020 - 2021. On top of almost \$8million in staff cuts to ensure enough revenues for 19/20, we will have to make even more staff reductions for 2020 – 2021. This place the District in a situation where class sizes could possibly exceed 35 students, decrease in support staff to work with students to address their individual needs, less security aides to ensure our schools are safe and conducive to learning, and less administrators to evaluate and support teaching and learning. Governor Cuomo know that you are a part of our recent success and we want to build upon that as this is a critical moment for our community and can potentially be one of the biggest parts of your legacy by ensuring stability and a brighter future for the students of Hempstead.

Beyond what is required to maintain the status quo as described above, the District's monetary needs in order to close the ELA and Math achievement gap permanently, increase the high school graduation rate, hit our ESSA yearly targets, ensure adequate facilities to educate our students, and provide other necessary resources for students' safety and creating a school climate conducive to learning, are fully described in the attached addendum. We must aspire to greater outcomes for our students. We sincerely appreciate the current efforts to put more funding into the system. They are welcome and necessary. However, we simply cannot continue to do more with less, and the days of making it work are over as pressures mount across the system. Schools will close. Programs will be cut. Our valued staff will leave.

We hope you will commit to robust, consistent education funding as a public investment that will provide the best possible return the State has ever realized. Our State cannot afford to shortchange our public education system, to handicap generations of young people. If the District does not receive a substantial increase in State Aid, we will be faced with cutting another \$11 - \$12 million dollars from the budget in order to meet the rising cost of Charter School payments. It will also severely impact the District's ability to sustain and exceed the progress we have made over the past two years. It will also jeopardize school safety and drastically increase our already overcrowded classes and prevent the District from being able to provide up to date facilities for our students conducive to teaching and learning.

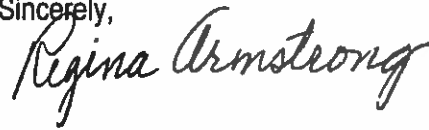
The Hempstead Union Free School District is a different place from where it was in the past. **We are becoming the most improved school district in New York State and you are a critical piece of our remarkable success story.** Our critics are stuck in the past, and we choose not to stay there with them. Instead, we focus on delivering services and programming to our students that the data shows are producing dramatically improved student academic achievement.

If there's any additional information that I can provide to encourage consideration of our request, please feel free to contact me at: (516) 434 – 4002. I am also

available to personally meet with whomever you may designate to discuss this urgent matter. Excellence can only be achieved with true team effort, communication, and most importantly having a real understanding of those pertinent issues impacting the forward movement of the District.

Please contact me should you have any questions or need further information. Thank you for your consideration of this request regarding this crucial community issue.

Sincerely,



Regina Armstrong
Interim Superintendent of Schools
Hempstead Union Free School District

C: Trustees David Gates - President
Trustee Carmen Ayala - Vice President
Trustee LaMont E. Johnson
Trustee Patricia Spleen
Trustee Randy Stith
Assemblywoman Taylor Darling
Senator Kevin Thomas
Speaker Carl Heastie
Majority Leader Andrea Stewart-Cousins
Daniel Fuller, Deputy Secretary of Education
Chancellor Betty A. Rosa
NYSED Acting Commissioner Shannon Tahoe
Regent Roger Tilles
Senator Shelley Mayer
Assemblyman Michael Benedetto
Senator Liz Krueger
Assemblywoman Helene E. Weinstein



185 Peninsula Blvd.
Hempstead, NY 11550

Regina Armstrong
Interim Superintendent
of Schools
(516) 434-4000 Ext. 4011
Fax: (516) 292-0933

Rodney Gilmore, Ed.D.
Associate Superintendent
for Human Resources
(516) 434-4000 Ext. 4021

Ahunna Akoma, Ed.D.
Assistant Superintendent
for Technology
(516) 434-4000 Ext. 4101

James E. Clark
Assistant Superintendent
for Special Programs
(516) 434-4000 Ext. 4014

Jamal Scott
Assistant Superintendent
for Business & Operations
(516) 434-4000 Ext. 4061

Djuana Wilson
Assistant Superintendent
for Special Education
(516) 434-4000 Ext. 4091

2 de diciembre del 2019

RE: **Carta Enviada a las Autoridades Gubernamentales Solicitando Fondos
Para el Distrito Escolar Hempstead**

Estimado _____:

Primero, gracias nuevamente por su continuo compromiso con los esfuerzos a largo plazo del Distrito para no sólo mantener, sino acelerar los pasos necesarios para mejorar la calidad de la educación para todos los estudiantes en la comunidad de Hempstead. La iniciativa de financiación del Programa Empire State After-School continúa brindando a cientos de nuestros estudiantes un lugar seguro, apoyado y enriquecedor para ir después de la escuela, lo que brinda tranquilidad a los padres al tiempo que brinda a los estudiantes un entorno que contribuirá a su éxito académico y social. La subvención es muy valorada y apreciada por nuestra comunidad.

Sin embargo, necesito desesperadamente su ayuda porque los estudiantes de Hempstead merecen algo mejor. Ellos merecen algo mejor que escuelas con fondos insuficientes, recursos limitados, programas eliminados y la falta de servicios esenciales. Se merecen algo mejor que los edificios antiguos, brechas en logros académicos y la inequidad. Se merecen grandes escuelas para igualar el mundo dinámico y cambiante en el que intentarán encontrar su lugar. Se merecen maestros bien remunerados, instalaciones y tecnología de vanguardia, programas relevantes y rigurosos, clases pequeñas y senderos que los lleve hacia la universidad y la carrera profesional. Los estudiantes en Hempstead merecen la mejor educación por la que las escuelas de Long Island son conocidas.

Con más de 7.700 estudiantes, Hempstead es el distrito más grande del condado de Nassau con grados K-12 y el más pobre en términos de bienes inmuebles imponible e ingresos familiares. De los 7,700 estudiantes del Distrito, aproximadamente el 40% son Estudiantes del Idioma Inglés ("ELL"); El 87% tiene desventajas económicas; 30% no tienen hogar; y 10% son estudiantes con discapacidades. La riqueza sujeta a impuestos de nuestro sistema, medida por una fórmula estatal que combina valores de propiedad e ingresos personales, es menos de un tercio del promedio estatal y es la más baja en el condado de Nassau. Imagine que usted es un director con un tercio menos de fondos para pagar a maestros, libros de texto, autobuses y consejeros. Ahora imagine que es un niño que vive en el centro de esa inequidad.

Los distritos escolares del condado de Nassau recibieron un aumento promedio de 3.04% en la ayuda Estatal para el año escolar 2019-2020. Sorprendentemente, nuestro distrito escolar recibió solo un aumento del 1.67%, que es mucho menor que su parte justa, especialmente como un distrito escolar de alta necesidad que depende en gran medida de la ayuda estatal. Este mínimo aumento de la ayuda estatal junto con el aumento sin precedentes de los gastos de las escuelas Charter obligó a nuestro distrito a hacer penosos recortes de personal, recortes de personal que nuestros estudiantes simplemente no pueden permitirse perder. Sin embargo, estoy seguro de que, con su asistencia e intervención, podremos continuar avanzando en la dirección correcta y ser competitivos con nuestras escuelas vecinas.

Como se destaca repetidamente en numerosos informes escritos por nuestro Educador Distinguido designado por el Estado, el Dr. Jack E. Bierwirth, es innegable que nuestro distrito escolar ha progresado enormemente en los últimos dos años. Estamos extremadamente orgullosos de los logros de nuestros estudiantes, lo que ha resultado en un aumento de más de veinte puntos porcentuales en la tasa de graduación de la escuela secundaria a pesar de recibir un aumento tan mínimo en la ayuda estatal. Durante los últimos tres años, nuestros valedictorians y salutatorians han sido aceptados y asistieron a las universidades de Yale, Harvard, Princeton, Columbia y Nueva York. Tres escuelas primarias que anteriormente estaban en la lista de bajo rendimiento del Departamento de Educación del estado, David Paterson, Jackson Main y Front Street, están fuera de las listas estatales. Estamos mejorando en áreas académicas clave, y al demoler la vieja escuela Marguerite G. Rhodes, podremos construir una nueva escuela primaria en ese sitio.

Para garantizar que estos éxitos se superen en el futuro, el distrito es la primera escuela pública o privada en Long Island en implementar el Programa de Bachillerato Internacional de la Escuela Primaria, al tiempo que aumenta el número de estudiantes matriculados en cursos de Clases Avanzada. Nuestro Departamento de Educación Especial continúa implementando el plan de acción correctiva y aumenta el nivel de inclusión en el Distrito. Hempstead en esta y otras áreas está firmemente comprometido a salir de todas las listas estatales. El departamento de ELL continúa implementando el plan de acción correctiva también. Por segundo año consecutivo, aproximadamente el 10% de los graduados de junio de la Escuela Secundaria obtuvieron el Sello de Alfabetización Bilateral. Los puntajes de los regentes para junio mostraron una mejora sustancial respecto a años anteriores.

Sí, se está logrando un progreso sustancial, pero también entendemos que tomará un tiempo y esfuerzo sostenidos para alcanzar el "éxito" final. Sin embargo, todas las ganancias académicas que el Distrito ha logrado están en peligro debido al rápido aumento de los gastos de las escuelas Charter. Esta situación amenaza con socavar seriamente el progreso en la mejora de la instrucción realizada hasta la fecha y la capacidad del Distrito para mantener y acelerar los esfuerzos de mejora de la enseñanza a largo plazo. No puedo enfatizar este peligro lo suficiente.

Como advirtió nuestro Distinguido Educador en su reporte de febrero y julio del 2019:

"La situación financiera del distrito se ha convertido en una preocupación muy seria. Esto no se debe a un mal manejo, sino únicamente al rápido aumento del costo de la matrícula de la escuela Charter y el reembolso del transporte. Es insostenible y solo será peor a menos que se aborde de inmediato. Hace un año, el costo era de \$ 25.9 millones. Este año se espera que la factura total sea de \$ 34.3 millones. El próximo año, según las proyecciones de febrero de las escuelas charter (sin ajustar por expansiones aprobadas adicionales), se espera que esa cifra aumente a \$ 42.9 millones. Con un aumento en la ayuda estatal para 2019-20 de menos de \$ 2 millones, el Distrito se verá obligado a pagar esto haciendo recortes profundos en el presupuesto 2019-20 y usando reservas para ingresos únicos que no pueden repetirse en años futuros.

Este problema es una preocupación muy importante y creciente. Esta primavera, las dos escuelas Charter más grandes, Evergreen y Academy, fueron aprobadas para la expansión en los próximos tres años por la Junta de Regentes y SUNY, respectivamente. Si bien se incluyó un aumento en el reembolso de la matrícula y el transporte de la escuela charter a

\$ 44 millones en el presupuesto de 2019-20, durante los dos años fiscales siguientes, 2020-21 y 2021-22, la factura del reembolso de la matrícula y el transporte de la escuela charter aumentará aproximadamente. \$ 55 millones, quizás más, dependiendo de las tasas de matrícula y los costos de transporte. Aunque estos costos serán parcialmente compensados por una reducción en el número de estudiantes en las escuelas públicas regulares, como fue el caso esta primavera, es solo una compensación parcial. Dicho sin rodeos, el Distrito tendrá que recortar otros \$ 11 millones por año de su presupuesto anual si no recibe una ayuda significativa.

*Parece que la situación actual es una consecuencia de la fórmula por la cual las escuelas Charter o autónomas se financian y se llevan a un nivel cada vez más extremo. No sé si el tipo de situación fue prevista o destinada, pero ahora es una realidad con la que el Distrito y la comunidad deben lidiar. Se necesita ayuda lo antes posible, ya que el desarrollo del presupuesto para 2020-21 comenzará en breve y la Junta, el personal del Distrito y la comunidad necesitan saber qué nivel de recursos estarán disponibles. **¿Tendrá que hacer el Distrito otra ronda de recortes sustanciales para acomodar el siguiente paso de la matrícula de la escuela charter y el reembolso del transporte? (que podría ser del orden de \$ 4-6 millones además de los \$ 8-10 millones que el Distrito absorbió este año) ¿o esos incrementos serán compensados por una mayor ayuda? La planificación efectiva a largo plazo de los programas financieros y de enseñanza es imposible sin cierto grado de certeza sobre los recursos disponibles, particularmente cuando las cantidades involucradas son de millones.***

*Hempstead ha mejorado significativamente su proceso de presupuesto en los últimos dos años y entra en el año escolar 2019-20 con un presupuesto muy apretado pero sólido. Los aumentos de impuestos sustanciales en 2020-21 y luego nuevamente en 2021-22 están fuera de discusión, por lo que es imperativo reconocer el problema y un plan para abordarlo temprano. **No hacerlo amenaza tanto el progreso futuro como el progreso hasta la fecha.***

De hecho, el Distrito se vio obligado a tomar decisiones muy difíciles, decisiones penosas, con respecto a la dotación de personal para equilibrar su presupuesto de 2019-2020 con la suma de 100 puestos eliminados. Estas posiciones deben restaurarse para disminuir el tamaño de las clases, proporcionar personal de apoyo y garantizar la seguridad de los estudiantes. Se eliminaron los siguientes puestos: 49 maestros (en todas las escuelas), 27 auxiliares docentes, 16 auxiliares de seguridad, 4 administrativos y 4 puestos administrativos (\$ 7.8 millones). Es esencial que agreguemos nuevamente a los recortes realizados en nuestros programas de CTE para los estudiantes que asisten a BOCES (\$ 3.5M) ya que estos programas prepararon mejor a los estudiantes para la universidad y la carrera.

El Distrito Escolar Hempstead es el único Distrito en Long Island con la carga imposible de sacar \$ 54 millones de dólares de sus ingresos para la matrícula de la Escuela Charter. Los contribuyentes ya no pueden financiar esta iniciativa legislativa sin el apoyo financiero para hacerlo. Durante los últimos tres años escolares, El Distrito eligió no aumentar el presupuesto de recaudación de impuestos y los aumentos de la Ayuda Estatal año tras año no han seguido el aumento en la matrícula de la escuela Charter. El Distrito ha estado utilizando sus reservas y saldos de fondos para presentar al público un presupuesto equilibrado, sin embargo, simplemente no tenemos suficientes reservas para igualar nuestros gastos operativos totales.

La preparación del presupuesto para el año escolar 2020-21 muestra que los ingresos del distrito son de \$ 218 millones (esto no supone un aumento en la ayuda estatal). Esto representa \$ 3M menos ingresos que el año escolar 2019-2020 (el presupuesto de \$ 221M de este año). En 2020, se espera que la matrícula de la escuela charter alcance aproximadamente \$ 54 millones (aproximadamente el 25% de los ingresos del distrito) y, en consecuencia, requerirá que el distrito reduzca el costo operativo de las escuelas públicas en más de \$ 12 millones para cubrir el aumento anual de la matrícula de la Escuela Charter y el aumento básico del 2% del costo de vida de los gastos generales. El escenario proporciona al Distrito sólo \$ 164 millones en ingresos para los gastos operativos de la escuela pública, que es sólo \$ 3M más que los ingresos disponibles para el año escolar 2010. Sin embargo, el Distrito tiene 1,500 estudiantes más, triplica el número de estudiantes con dominio limitado del inglés y duplica el número de estudiantes de educación especial que tenemos ahora por educar que en el 2010.

Sin un aumento sustancial en la ayuda estatal, el Distrito se enfrentará a recortar más personal para equilibrar su presupuesto para el 2020 - 2021. Además de casi \$ 8 millones en recortes de personal para garantizar suficientes ingresos para el 19/20, tendremos que hacer incluso más reducciones de personal para 2020 - 2021. Esto coloca al Distrito en una situación en la que el tamaño de las clases podría exceder los 35 estudiantes, la disminución del personal de apoyo para trabajar con los estudiantes para abordar sus necesidades individuales, menos ayudantes de seguridad para garantizar que nuestras escuelas sean seguras y propicias para el aprendizaje, y menos administradores para evaluar y apoyar la enseñanza y el aprendizaje. El Gobernador Cuomo sabe que usted es parte de nuestro éxito reciente y queremos aprovecharlo, ya que éste es un momento crítico para nuestra comunidad y puede ser una de las partes más importantes de su legado al garantizar la estabilidad y un futuro mejor para los estudiantes de Hempstead.

Más allá de lo que se requiere para mantener el statu quo como se describió anteriormente, las necesidades monetarias del Distrito para cerrar la brecha de rendimiento de ELA y Matemáticas de forma permanente, aumentar la tasa de graduación de la escuela secundaria, alcanzar nuestros objetivos anuales de ESSA, garantizar instalaciones adecuadas para educar a nuestros estudiantes, y proporcionar otros recursos necesarios para la seguridad de los estudiantes y la creación de un clima escolar propicio para el aprendizaje, se describen completamente en el anexo adjunto. Debemos aspirar a mejores resultados para nuestros estudiantes. Apreciamos sinceramente los esfuerzos actuales para poner más fondos en el sistema. Son bienvenidos y necesarios. Sin embargo, simplemente no podemos seguir haciendo más con menos, y los días de hacer que funcionen han terminado a medida que aumentan las presiones en todo el sistema. Las escuelas cerrarán. Los programas serán cortados. Nuestro valioso personal se irá.

Esperamos que se comprometa a financiar una educación sólida y consistente como una inversión pública que brinde el mejor rendimiento posible que el Estado haya logrado. Nuestro Estado no puede permitirse el lujo de reducir nuestro sistema de educación pública, perjudicar a generaciones de jóvenes. Si el Distrito no recibe un aumento sustancial en la Ayuda del Estado, nos enfrentaremos con recortar otros \$ 11 - \$ 12 millones de dólares del presupuesto para cubrir el costo creciente de los pagos de la escuela Charter. También afectará severamente la capacidad del Distrito para mantener y superar el progreso que hemos logrado en los últimos dos años. También pondrá en peligro la seguridad escolar y aumentará drásticamente nuestras clases ya superpobladas y evitará que el Distrito pueda

proporcionar instalaciones actualizadas para nuestros estudiantes que conduzcan a la enseñanza y el aprendizaje.

El Distrito Escolar Hempstead es un lugar diferente de donde estaba en el pasado. **Nos estamos convirtiendo en el distrito escolar con muchas mejoras del estado de Nueva York y usted es una pieza fundamental de nuestra notable historia de éxito.** Nuestros críticos están atrapados en el pasado, y elegimos no quedarnos allí con ellos. En cambio, nos enfocamos en brindar servicios y programación a nuestros estudiantes que los datos muestran que están produciendo un rendimiento académico estudiantil dramáticamente mejorado.

Si hay alguna información adicional que pueda proporcionar para alentar la consideración de nuestra solicitud, no dude en ponerse en contacto conmigo al (516) 434-4011. También estoy disponible para reunirme personalmente con quien usted designe para discutir este asunto urgente. La excelencia solo se puede lograr con un verdadero esfuerzo de equipo, comunicación y, lo que es más importante, tener una comprensión real de los problemas pertinentes que impactan el avance del Distrito.

Por favor, póngase en contacto conmigo si tiene alguna pregunta o necesita más información. Gracias por su consideración de esta solicitud con respecto a este tema crucial de la comunidad.

Atentamente,



Regina Armstrong
Superintendente Interino de las Escuelas
Distrito Escolar Hempstead

C: Fideicomisario David Gates - Presidente
Fideicomisaria Carmen Ayala – Vicepresidente
Fideicomisario LaMont E. Johnson
Fideicomisaria Patricia Spleen
Fideicomisario Randy Stith
Asambleísta Taylor Darling
Senador Kevin Thomas
Orador Carl Heastie
Lider Mayoritario Andrea Stewart-Cousins
Daniel Fuller, Secretario Adjunto de Educación
Canciller Betty A. Rosa
Comisionada Interino de NYSED Shannon Tahoe
Regente Roger Tilles
Senadora Shelley Mayer
Asambleísta Michael Benedetto
Senadora Liz Krueger
Asambleísta Helene E. Weinstein