



June 1, 2020

To the HUFSD Staff and Community,

As you well know, the COVID-19 pandemic has created economic uncertainty throughout the State of New York and across the United States as a whole. Most of us have heard Governor Cuomo express over and over, that without funding from the Federal Government, he will be forced to make additional cuts to school funding as much as 20%. For some school districts, the impact of such a pronouncement may not be too traumatic, because the bulk of their budgets are composed of locally collected real estate taxes, both residential and commercial. This is the opposite for our Hempstead School District; sixty-two percent (62%) of our revenues come from State Aid. Thus, a 20% reduction in State Aid (based on the Foundation Aid received) for our District, equates to approximately \$18.4M. This type of loss in funding would be devastating for our school system. The District has already received less funding this year due to the Foundation Aid formula being frozen at the 2019-20 rate. Consequently, Hempstead Schools continue to be underfunded and the monies received are not meeting the needs of our diverse student population.

Preparing the budget for the 2020–21 school year shows the district revenues are a little more than \$225M. In 2020-21, Charter School tuition is expected to reach approximately \$50M (approximately 25% of District's revenues), resulting in the District needing to reduce public school operating cost by about \$9M in order to come up with a balanced budget. It should also be noted, HUFSD is the only District on Long Island with the impossible burden of taking over \$50M out of its revenues for Charter School tuition. Our Charter School obligation has almost doubled since the 2017-18 school year. Over the past four school years, HUFSD elected not to raise the tax levy budget and the State Aid year-to-year increases have not kept up with the spike in Charter School tuition and contractual obligations. Therefore, the District has no other choice but to propose excessing of programs and staff to balance its budget for the 2020-21 school year.

Our proposed budget for 2020–21 school year is \$225.5M of which \$139M is State Aid, \$76M in tax levy dollars, and the balance consisting of other revenue streams. For the fourth consecutive year, the District will not increase the tax levy to offset expenses. The District will again tap into its reserves and fund balance in order to balance the budget, which means we are depleting these accounts at a much higher rate than we are able to replenish them. After deducting the Charter Schools expense of \$50M (this figure does not include transportation, books, or cost for support services for students with disabilities in the Charter Schools), the District has \$175.5M in revenues to cover all other expenses. Although this may sound like it is a lot of revenue, the available amount is just \$10M more than the District had to support its expenses for the 2010-11 school year with 1500 more students.

Since the District did not receive a substantial increase in State Aid, we had to make some tough decisions regarding how to reduce expenses while protecting the classroom and student outcomes, as best as possible. Again, the District had to reduce expenditures by \$9M in order to have a balanced budget for 2020–21 school year, which could potentially lead to: an increase in class sizes, decrease in support staff to work with students to address their individual needs, less security aides to ensure our schools are safe and conducive to learning, and less administrators to evaluate and support teaching and learning, as well as other important District business.

185 Peninsula Blvd.
Hempstead, NY 11550

Ms. Regina Armstrong
Interim Superintendent
(516) 434-4031
Fax: (516) 292-0933

Rodney Gilmore, Ed.D.
Associate Superintendent
for Human Resources
(516) 434-4021
Fax: (516) 564-0356

Ahunna Akoma, Ed.D.
Assistant Superintendent
Technology
(516) 434-4101
Fax: (516) 292-3115

Mr. James E. Clark
Assistant Superintendent
for Special Programs
(516) 434-4014
Fax: (516) 292-0933

Mrs. Djuana Wilson
Assistant Superintendent
for SPED & PPS
(516) 434-4091
Fax: (516) 292-0933

Mr. Jamal Scott
Assistant Superintendent
for Business & Operations
(516) 434-4000 Ext. 4061
Fax: (516) 292-3115

Hempstead School District needs its fair share of funding to better guarantee our students have available to them all needed resources to secure their future. It is past time for our local and state politicians to make good on their promises to ensure our schools are funded properly.

Despite budgetary obstacles, our District continues to make some notable gains. It is important we take time to celebrate some of our accomplishments, such as:

- High School graduation rate is at 63% as of August 2019, and expected to go higher this year
- Receivership Schools made Demonstrable Improvement, and both the middle and high school will remain under the Superintendent as Receiver of Schools
- Obtained the Smart Scholars grant for incoming 9th grade students to graduate high school with an Associate Degree from York College
- Three elementary schools were removed from SED's list of Low-Performing Schools and are now in Good Standing
- All elementary schools and the middle school are candidate schools for International Baccalaureate Elementary and Middle Years Programs with the goal of being accepted as full IB schools at the end of 2020-2021 (we are still on track)
- Increased the number of Advanced Placement and Career Tech Education offerings for our high school students
- Increased the number of students participating in Regent classes at the ABGS Middle School
- Expanded Foreign Language (FLES) Program in our elementary schools
- Entered Phase III of the rebuilding of Rhodes Elementary School
- Provided students with opportunities to participate in STEAM programs through our Afterschool Programs (My Brothers' Keeper and Empire State), as well as paired with colleges/universities (Adelphi and Hofstra), and many other academic enrichment programs and co-curricular activities, i.e. electrical and construction trades, dance, cooking, and cosmetology
- Kindergarten students participate in the St. John University's Math Program for the gifted
- Entered into an Energy Performance Contract (EPC) that will improve the lightning and heating in our schools with the goal of making them more energy efficient and save on these costs
- High School chillers were replaced

Next year, it will take all of us working even smarter to guarantee we continue the positive gains our schools are making, despite the financial setbacks. Our students deserve nothing but the best!

Remaining hopeful,

Regina Armstrong
Interim Superintendent of Schools
rarmstrong@hempsteadschools.org



1 de junio del 2020

Para todo el Personal de las Escuelas Hempstead y la Comunidad:

Como bien saben, la pandemia COVID-19 ha creado incertidumbre económica en todo el Estado de Nueva York y en todo Estados Unidos en general. La mayoría de nosotros hemos escuchado al Gobernador Cuomo expresarse una y otra vez, sin fondos del Gobierno Federal, se verá obligado a hacer recortes adicionales a los fondos escolares de hasta un 20%. Para algunos distritos escolares, el impacto de tal pronunciamiento puede no ser demasiado traumático, porque la mayor parte de sus presupuestos se compone de impuestos inmobiliarios recaudados localmente, tanto residenciales como comerciales. Esto es lo contrario para nuestro distrito escolar de Hempstead; el sesenta y dos por ciento (62%) de nuestros ingresos provienen de Ayuda Estatal. Por lo tanto, una reducción del 20% en la Ayuda Estatal (basada en la Ayuda Básica (Foundation Aid) recibida) para nuestro distrito, equivale a aproximadamente \$ 18.4 millones. Este tipo de pérdida de fondos sería devastador para nuestro sistema escolar. El Distrito ya recibió menos fondos este año debido a que la fórmula de Ayuda Básica (Foundation Aid) se congeló a la tasa del año 2019-2020. En consecuencia, las Escuelas de Hempstead continúan sin fondos suficientes y el dinero recibido no satisface las necesidades de nuestra diversa población estudiantil.

La preparación del presupuesto para el año escolar 2020–21 muestra que los ingresos del Distrito son un poco más de \$ 225 millones. En el año 2020-21, se espera que la matrícula de la Escuela Chárter (Autónoma) alcance aproximadamente \$ 50 millones (aproximadamente el 25% de los ingresos del Distrito), lo que hace que el distrito deba reducir el costo operativo de las Escuelas públicas en aproximadamente \$ 9 millones para obtener un presupuesto equilibrado. También se debe tener en cuenta que el Distrito Escolar Hempstead es el único distrito en Long Island con la carga imposible de utilizar más de \$ 50 millones de dólares de sus ingresos para la matrícula de la Escuela Charter (Autónoma). Nuestra obligación para las Escuelas Charter (Autónomas) casi se ha duplicado desde el año escolar 2017-18. Durante los últimos cuatro años escolares, el Distrito Escolar Hempstead eligió no aumentar el presupuesto de recaudación de impuestos y los aumentos de la Ayuda Estatal año tras año no han seguido con el aumento en la matrícula de las Escuelas Charter y obligaciones contractuales. Por lo tanto, el Distrito no tiene otra opción que proponer el retiro de programas y personal para equilibrar su presupuesto para el año escolar 2020-21.

Nuestro presupuesto propuesto para el año escolar 2020-2021 es de \$ 225.5 millones de los cuales \$ 139 millones son Ayudas Estatales, \$ 76 millones en dólares de recaudación de impuestos y el saldo consiste en otras fuentes de ingresos. Por cuatro años consecutivos, el Distrito no aumentará la recaudación de impuestos para compensar los gastos. El Distrito nuevamente tocara sus reservas y el saldo del fondo para equilibrar el presupuesto, lo que significa que estamos agotando estas cuentas más rápido de lo que podemos reponerlas. Después de deducir el gasto de las Escuelas Autónomas de \$ 50 millones (esta cifra no incluye el transporte, los libros y el costo de los servicios de apoyo para estudiantes con discapacidades en las Escuelas Autónomas), el Distrito tiene \$ 175.5 millones en ingresos para cubrir todos los demás gastos. Aunque esto puede parecer que son muchos ingresos, la cantidad disponible es solo \$ 10 millones más de lo que el Distrito tuvo para cubrir sus gastos para el año escolar 2010-11 con 1500 más estudiantes.

Como el Distrito no recibió un aumento sustancial en la Ayuda Estatal, tuvimos que tomar algunas decisiones difíciles con respecto a cómo reducir los gastos a tiempo que protegía los salones de clases y los resultados académicos de los estudiantes de la mejor manera posible. El Distrito tuvo que reducir los gastos en \$ 9 millones para tener un presupuesto equilibrado para el año escolar 2020-2021, que potencialmente podría conducir a: un aumento en el número de alumnos en los salones de clases, una disminución en el personal de apoyo para trabajar con los estudiantes para abordar sus necesidades individuales, menos guardias de seguridad para garantizar que nuestras escuelas sean seguras y propicias para el aprendizaje, y menos administradores para evaluar y apoyar la enseñanza y el aprendizaje, así como otros asuntos importantes del Distrito.

185 Peninsula Blvd.
Hempstead, NY 11550

Ms. Regina Armstrong
Interim Superintendent
(516) 434-4031
Fax: (516) 292-0933

Rodney Gilmore, Ed.D.
Associate Superintendent
for Human Resources
(516) 434-4021
Fax: (516) 564-0356

Ahunna Akoma, Ed.D.
Assistant Superintendent
Technology
(516) 434-4101
Fax: (516) 292-3115

Mr. James E. Clark
Assistant Superintendent
for Special Programs
(516) 434-4014
Fax: (516) 292-0933

Mrs. Djuana Wilson
Assistant Superintendent
for SPED & PPS
(516) 434-4091
Fax: (516) 292-0933

Mr. Jamal Scott
Assistant Superintendent
for Business & Operations
(516) 434-4000 Ext. 4061
Fax: (516) 292-3115

El Distrito Escolar de Hempstead necesita su parte justa de los fondos para garantizar mejor que nuestros estudiantes tengan a su disposición todos los recursos necesarios para asegurar su futuro. Ya es hora de que nuestros políticos locales y estatales cumplan sus promesas de garantizar que nuestras escuelas se financien adecuadamente.

A pesar de los obstáculos presupuestarios, nuestro Distrito continúa logrando ganancias notables. También es importante que tomemos tiempo para celebrar algunos de nuestros logros este año, como son:

- La tasa de graduación de la escuela secundaria es del 63% a partir de agosto de 2019, y se espera que aumente este año
- Las Escuelas Receptoras (Receivership Schools) realizaron Mejoras Demostrables y tanto la Escuela Intermedia como la Secundaria permanecerán como Escuelas Receptoras bajo la Superintendente.
- Obtuve la beca Smart Scholars para estudiantes que entran al noveno grado para graduarse de la Escuela Secundaria con un diploma de Asociado del York College
- Tres escuelas primarias fueron retiradas de la lista de Escuelas de Bajo Rendimiento del Departamento de Educación del Estado y ahora son consideradas en Buen Standard.
- Todas las escuelas primarias y secundarias son escuelas candidatas para los Programas de Bachillerato Internacional de Primaria y de Años Intermedios con el objetivo de ser aceptadas como Escuelas IB al final del 2020-2021 (todavía estamos en camino)
- Aumentamos el número de ofertas de Clases Avanzada y Carreras de Educación Técnica para nuestros estudiantes de secundaria
- Aumentó el número de estudiantes que participan en clases Regentes en la Escuela Intermedia ABGS
- Ampliamos nuestro Programa de Idioma Extranjero (FLES) en las Escuelas Primarias
- Ingresamos a la Fase III de la reconstrucción de la Escuela Primaria Rhodes
- Brindamos a los estudiantes oportunidades para participar en los Programas STEAM a través de nuestros Programas Después de la Escuela Regular (My Brothers' Keeper y Empire State), así como nos asociamos con universidades (Adelphi y Hofstra), y otros programas de enriquecimiento académico y actividades co-curriculares, como preparación en oficios eléctricos, y construcción, danza, cocina, y cosmetología
- Los estudiantes de kindergarten participan en el Programa de Matemáticas de la Universidad de St. John para estudiantes dotados
- Entramos en un Contrato de Rendimiento Energético (EPC) que mejorará la iluminación y la calefacción en nuestras escuelas con el objetivo de hacerlas más eficientes energéticamente y ahorrar en estos costos
- Se reemplazaron los enfriadores de la Escuela Secundaria

El próximo año, nos llevará a todos nosotros trabajar de manera más inteligente para garantizar que continuemos con los logros positivos que nuestras escuelas están consiguiendo, a pesar de los contratiempos financieros. ¡Nuestros estudiantes no merecen más que lo mejor!

Con esperanzas,

Regina Armstrong
Superintendente Interino de las Escuelas
rarmstrong@hempsteadschools.org