



#TIGERPRIDE

HEMPSTEAD UFSD ARP-ESSER FINAL FUNDING PLAN

What is the Federal Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund?

The 2021-22 enacted state budget includes language requiring local education agencies, such as school districts, that receive funding from the Federal Elementary and Secondary School Emergency Relief Fund allocated by the American Rescue Plan Act of 2021 (ARP-ESSER) to post on its website a plan by school year of how these funds will be spent. New York has been allocated nearly \$9 billion in ARP-ESSER funds, with a minimum of \$8.09 billion (90 percent) going to local education agencies, including public schools.

What are the district's responsibilities to use funds?

Under this Act, Districts are required to develop a plan for the safe return to in-person instruction and continuity of services and develop a plan for the use of the ARP-ESSER funds. This document serves as the “Draft Plan” outlining how the district proposes to use the ARP-ESSER allocation provided by the federal government to our school district. However, before posting this plan, districts are required to seek public comment from parents, teachers and other stakeholders and take such comments into account in the development of the plan.

The district will post this draft plan for review and feedback. All comments should be sent to alovasz@hempsteadschools.org with the subject: feedback to ARP-ESSER Plan. All comments will be taken into consideration when drafting the final plan. The final plan will be posted on the district’s website – www.hempsteadschools.org by July 1, 2021.

How much funding was provided to the HUFSD?

Hempstead Union Free School District has been allocated **\$26,685,273**. Of this total, the following amounts must be dedicated toward specific areas:

\$1,428,600 for summer enrichment/summer programming

\$1,428,600 for after school programming

\$7,142,800 to address learning loss

\$16,685,273 (90%) – All other categories

What can the funds be used for?

Districts are also required to prioritize spending on non-recurring expenses in the below areas. The district recognizes a need to utilize the monies in all areas; however, the highlighted items will require more and immediate funding to address the teaching and learning for all subgroups, healthy buildings, and addressing daily operational cost:

- **Safely returning students to in-person instruction;**
- Maximizing in-person instruction time;
- **Operating schools and meeting the needs of students;**
- Purchasing educational technology;
- **Addressing the impacts of the COVID-19 pandemic on students, including the impacts of interrupted instruction and learning loss and the impacts on low-income students, children with disabilities, English language learners, and students experiencing homelessness;**
- **Implementing evidence-based strategies to meet students' social, emotional, mental health, and academic needs;**
- **Offering evidence-based summer, afterschool, and other extended learning and enrichment programs; and**
- Supporting early childhood education.

How is the district proposing to use the funds over funding period?

The district will commit to utilizing the stimulus monies provided in the following manner:

1. Safely returning students to in-person instruction:

- Hiring of part-time custodial staff to provide extra cleaning throughout the day in high traffic areas. This will ensure ongoing sanitation of our workspaces for the health and welfare of all staff and students. Custodial staff will be provided with ongoing training on protecting schools from the spread of viruses.
- As we open school in the Fall 2021, the district will adhere to CDC guidelines for social distancing and capacity limitations. To do so, it will require our district to operate both in-person and distance learning model. The made require the district to hire additional staff to support both instructional models.
- Purchasing of air purifiers and/or updating ventilation systems in all classrooms and schools to improve air quality. The district will also purchase resources to clean, sanitize, and disinfect surfaces to help stop the potential spread of the virus. Personal Protective Equipment (PPE) will also be purchased, to further assist in preventing the virus from spreading from person to person.

2. Maximizing in-person instruction time:

- To alleviate the overcrowding at ABGS Middle School grade 6 will be removed and placed in the elementary schools. Sixty percent of grade 6 students will

attend Front Street School. This will provide the Middle School the opportunity to return more students to in-person learning following CDC guidelines.

- The district will provide grade-specific recommendations for physical distancing measures, symptom screening, mask wearing, and several other methods to ensure everyone who enters our schools and departments are safe. The district will invest in an online screener called Parent locker to screen students and parents prior to entering our school/departments.

3. Operating schools and meeting the needs of students:

- Funds will used to replace and address roofs, doors, and leaky windows throughout the district.

4. Purchasing educational technology:

- The district will continue to invest in hardware and software to enhance the use of technology for students, staff, and parents, and make certain all staff and students have a 1-to-device with internet connectivity. The district will use funds to replace outdated hardware, such as the iPad for grades PreK-2 students. Funds will also be used to purchase non-recurring technology items such as wireless access points, switches, network connectivity, and instructional technology to support the district's comprehensive STEM initiative.
- Purchasing of virtual platforms to increase communication between school and home.

5. Addressing the impacts of the COVID-19 pandemic on students, including the impacts of interrupted instruction, and learning loss and the impacts on low-income students, children with disabilities, English language learners, and students experiencing homelessness. The district will need to employ staff and purchase resources to implement the below initiatives in this area:

- Exposing students to the world around them through participating in trips both at school and away, as well as virtually. Funds will be used to take students on trips, access of virtual trips, and bringing vendor onsite to expose and expand students' knowledge of the world around them.
- Providing training for staff and parents on district's technological platforms to increase parent-school connection. Funds will be used to place an instructional technology person at each school site, as well as pay for experts in the field to deliver the needed PD to staff and parents, this may include district's staff.
- Investing in a proven reading program, Book Nook that will provide both small group and 1-to-1 tutoring for students. Students participating in the program will increase their reading and writing skills that can be transferred across all content areas. This includes the training and hiring of our paraprofessional staff to work with students in a small group setting.
- Developing a Students with Interrupted Formal Education (SIFE) Program starting at grade 4 that will address the learning and language gaps of students.

Additional staff may be needed to support this initiative, as well as the hiring of an expert in this area to provide professional development to staff to increase their understanding on how to educate and acclimate students.

- Increasing the number of Academic Intervention Specialists Grades K – 6 to work with small groups of students throughout the day who fall in Tier III to ensure they can meet grade level standards.
- Shuttling of high school students to and/from Hempstead HS to decrease lateness and absences, so students will increase their time on tasks. Funds will be used to contract with a bus company for this purpose. Student pickup points will be at their catchment area school for AM/PM pick up and drop off to Hempstead High School.
- Protecting the daily operations of the schools to meet the diverse needs of our students. Funds will be utilized to prevent the district from exceeding needed staff that support our instructional program and the health and safety of our school community.
- Hiring of Academy lead staff at the secondary level.

6. Implementing evidence-based strategies to meet students' social, emotional, mental health, and academic needs:

- Maintaining high quality instructional frameworks/programs, such as International Baccalaureate (IB) and Advanced Placement (AP) course for high school students. Funds will be used to continue the IB authorization and verification process for the district, including professional development, yearly membership fees, and stipends for IB Coaches.
- Expanding of diverse and innovative programs for secondary students that lead to different graduation pathways. Funds will be used to hire CTE teachers at the secondary level.
- Adopting a districtwide social emotional curriculum Seven Habits to combat the impact of COVID19 and other issues associated with growing up in a low-wealth community. Funds will be used to provided professional development for all staff inclusive of embedded training. The most at-risk high school students will participate in a program called G.R.I.T., Omererge Alliance, or REDZ. Staff will be hired to work with individual and small groups of students on how to navigate through crisis and everyday life, with the goal of improving academic outcomes for students and college/career readiness.
- Hiring of an outside expert (FHI 360) to train and manage staff who will empower students to navigate through everyday life and extreme circumstances in an effort to ensure students are achieving academic goals and attending school regularly.
- Extending professional development for staff with embedded training that will enable the district to recruit, develop, and retain high-quality staff. As a result, staff will have the necessary experience and skills to provide high-quality instruction to students and become exceptional instructional leaders. Funds will

be used to hire outside experts to work with teaching and administrative staff throughout the school year. This may include 1-to-1 coaching.

- Districtwide Comprehensive STEM Program that will sharpen students' skills in these areas and better guarantee they are employable upon graduating high school. Funds will be used to engage companies who offer STEM related courses and provide the necessary training for staff who will deliver the instruction to students. Funds may also be needed to hire additional Career Technical Education teachers and experts.
- Partnering with Colleges/Universities to expose students to college courses while in high school in an effort to increase their ability to succeed in college.

7. Offering evidence-based summer, afterschool, and other extended learning and enrichment programs. The district will need to employ staff and purchase resources to implement the below initiatives in this area:

- Afterschool Programs that will span an eight-month period and no less than three-days per week based on the specific needs of each subgroup. The goal of the extended day programs is to allow more time on tasks for students, especially in targeted areas as identified on local assessments.
- Providing bussing for students who participate in after school programs outside of their catchment area and for our students with disabilities. Funds will be used to provide a late bus for students from school back home.
- Extending the Afterschool Newcomers Program to a full-year opportunity for students who are new to our country to become acclimated to the diversity of the school system and Village.
- District will continue its credit recovery program to ensure students are able to graduate high school within four-years. Funds will be used to paid for staff and programs.
- Implementation of after school programs at the secondary level that will lead to career options for students.

8. Supporting early childhood education:

- To provide ongoing professional development for Pre-K and K teachers to effectively implement early childhood grade level standards. Funds will be used to purchase My View Literacy with resources and PD for staff.
- The district will engage with Early Childhood Adversary Council and New York Works for Children to provide professional development on child development resources for educators and parents. Funds will be used to purchase the needed PD sessions and all accompanied resources.
- The district will also expand our Family Engagement initiative by hiring a part-time liaison/coordinator to assist families in understanding the developmental milestones of their child.

- Hiring of staff throughout the summer to support family engagement. Parents will complete the ages and stages questionnaire and understanding the use of district various technological platforms.

What programs and services will continue beyond the funding period?

In addition, districts must identify programs and services that will continue beyond the availability of these federal funds and how local funds will be used moving forward to minimize disruption to core academic and other school programs. The district recognizes the need to continue programs for students that will ensure they are ready for college and career. Therefore, once funds are no longer available, the district will utilize grant funding to continue the following initiatives:

- Districtwide Comprehensive STEM Program that will sharpen students' skills in these areas and better guarantee they are employable upon graduating high school.
- Proven Reading Programs that will ensure all students are reading fluently by end of grade 3.
- Evidence-based strategies addressing the social-emotional well-being of students.
- Afterschool programs to address English language acquisition for multi-language learners and the special needs students, to close the achievement gap and increase the graduation rate.

The HUFSD will make certain all funds are used to address the areas required under the act. The plan is subject to final approval by the State Education Department of New York.

The district needs public comments regarding this draft plan. Please send your feedback to: alovasz@hempsteadschools.org.

Respectfully,
 Regina Armstrong
 Superintendent of Schools
 Hempstead UFSD
 #TIGERPRIDE!
 (516) 434-4012



#TIGERPRIDE
DISTRITO ESCOLAR HEMPSTEAD
VERSIÓN FINAL DEL PLAN DE FINANCIACIÓN PARA EL ARP-ESSER

¿Qué es el Fondo Federal de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias?

El presupuesto estatal promulgado del 2021-22 incluye un lenguaje que requiere que las agencias de educación locales, como los distritos escolares, que reciben fondos del Fondo Federal de Alivio de Emergencia de Escuelas Primarias y Secundarias asignado por la Ley del Plan de Rescate Americano del 2021 (ARP-ESSER) publiquen en su sitio web un plan por año escolar de cómo se gastarán estos fondos. A Nueva York se le han asignado casi

\$9 billones en fondos ARP-ESSER, con un mínimo de \$8,09 billones (90 por ciento) para las agencias de educación locales, incluidas las escuelas públicas.

¿Cuáles son las responsabilidades del distrito para usar los fondos?

Bajo esta Ley, se requiere que los Distritos desarrollen un plan para el regreso seguro a la instrucción en persona y la continuidad de los servicios y desarrollen un plan para el uso de los fondos ARP-ESSER. Este documento sirve como el "Borrador del Plan" que describe cómo el distrito propone utilizar la asignación ARP-ESSER proporcionada por el gobierno federal a nuestro distrito escolar. Sin embargo, antes de publicar este plan, se requiere que los distritos busquen comentarios públicos de los padres, maestros y otras partes interesadas y tomen en cuenta dichos comentarios en el desarrollo del plan.

El distrito publicará este borrador del plan para su revisión y comentarios. Todos los comentarios deben enviarse a alovasz@hempsteadschools.org con el título de referencia: Comentarios al Plan ARP-ESSER. Todas las sugerencias se tendrán en cuenta al redactar el plan final. El plan final se publicará en el sitio web del distrito: www.hempsteadschools.org antes del 1 de julio de 2021.

¿Cuántos fondos se proporcionaron al HUFSD?

El Distrito Escolar Hempstead ha recibido \$26,685,273. De este total, las siguientes cantidades deben dedicarse a áreas específicas:

\$1,428,600 para enriquecimiento de verano/programa de verano

\$1,428,600 para programas extracurriculares

\$7,142,800 para enfrentar la pérdida de aprendizaje

\$16,685,273 (90%) - Todas las demás categorías

¿Para qué se pueden utilizar los fondos?

Los distritos también deben priorizar gastar en consumos no recurrentes en las siguientes áreas. El distrito reconoce la necesidad de utilizar el dinero en todas las áreas; sin embargo, los elementos resaltados requerirán más fondos inmediatos para abordar la enseñanza y el aprendizaje de todos los subgrupos, edificios en buena condición física y abordar los costos operativos diarios:

- **Traer de regreso a los estudiantes de forma segura a la instrucción en persona;**
- Maximizar el tiempo de instrucción en persona;
- **Operar las escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes;**
- Compra de tecnología educativa;
- **Abordar los impactos de la pandemia COVID-19 en los estudiantes, incluidos los impactos de la instrucción interrumpida y la pérdida de aprendizaje y los impactos en los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes sin hogar;**
- **Implementar estrategias basadas en evidencia para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes;**
- **Ofrecer programas de verano, programas después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia; y**
- Apoyar la educación de la primera infancia.

¿Cómo propone el distrito utilizar los fondos durante el período de financiación?

El distrito se comprometerá a utilizar el dinero de estímulo provisto de la siguiente manera:

1. Traer de regreso a los estudiantes de manera segura a la instrucción en persona:

- Contratación de personal de conserjería a tiempo parcial para proporcionar limpieza adicional durante el día en áreas de alto tráfico. Esto asegurará el saneamiento continuo de nuestros espacios de trabajo para la salud y el bienestar de todo el personal y los estudiantes. El personal de conserjería recibirá capacitación continua sobre cómo proteger a las escuelas de la propagación de virus.
- A medida que abramos la escuela en el otoño del 2021, el distrito se adherirá a las pautas de los CDC para el distanciamiento social y las limitaciones de capacidad. Para hacerlo, será necesario que nuestro distrito opere el modelo de aprendizaje en persona y a distancia. Los hechos requieren que el distrito contrate personal adicional para apoyar ambos modelos de instrucción.
- Compra de purificadores de aire y/o actualización de sistemas de ventilación en todas las aulas y escuelas para mejorar la calidad del aire. El distrito también

comprará recursos para limpiar, esterilizar, y desinfectar superficies para ayudar a detener la posible propagación del virus. También se comprarán equipos de protección personal (EPP) para ayudar aún más a evitar que el virus se propague de persona a persona.

2. Maximizar el tiempo de instrucción en persona:

- Para aliviar la sobrecapacidad en la Escuela Intermedia ABGS, el sexto grado será eliminado y colocado en las escuelas primarias. El sesenta por ciento de los estudiantes de sexto grado asistirán a la escuela Front Street. Esto le brindará a la escuela intermedia la oportunidad de que más estudiantes regresen al aprendizaje en persona siguiendo las pautas del CDC.
- El distrito proporcionará recomendaciones específicas para cada grado sobre medidas de distanciamiento físico, detección de síntomas, uso de mascarillas y varios otros métodos para garantizar que todos los que ingresan a nuestras escuelas y departamentos estén seguros. El distrito invertirá en un detector en línea llamado Parent Locker (Casillero de Padres) para evaluar a los estudiantes y padres antes de ingresar a nuestras escuelas/departamentos.

3. Operar escuelas y satisfacer las necesidades de los estudiantes:

- Los fondos se utilizarán para reemplazar y reparar techos, puertas y ventanas con goteras en todo el distrito.

4. Compra de tecnología educativa:

- El distrito continuará invirtiendo en hardware y software para mejorar el uso de la tecnología para los estudiantes, el personal y los padres, y se asegurará de que todo el personal y los estudiantes tengan un dispositivo con conexión a Internet. El distrito usará fondos para reemplazar hardware obsoleto, como el iPad para los estudiantes de PreK-2. Los fondos también se utilizarán para comprar artículos tecnológicos no recurrentes como puntos de acceso inalámbricos, commutadores, conectividad de red y tecnología de instrucción para apoyar la iniciativa STEM integral del distrito.
- Compra de plataformas virtuales para incrementar la comunicación entre la escuela y el hogar.

5. Abordar los impactos de la pandemia de COVID-19 en los estudiantes, incluidos los impactos de la instrucción interrumpida y la pérdida de aprendizaje y los impactos en los estudiantes de bajos ingresos, los niños con discapacidades, los estudiantes del idioma inglés y los estudiantes sin hogar. El distrito deberá emplear personal y adquirir recursos para implementar las siguientes iniciativas en esta área:

- Exponer a los estudiantes al mundo que los rodea a través de la participación en viajes tanto en la escuela como fuera de ella, así como virtualmente. Los fondos se utilizarán para llevar a los estudiantes a viajes, acceder a viajes virtuales y

traer proveedores al lugar para exponer y ampliar el conocimiento de los estudiantes del mundo que los rodea.

- Proporcionar capacitación para el personal y los padres sobre las plataformas tecnológicas del distrito para aumentar la conexión entre los padres y la escuela. Los fondos se utilizarán para colocar a una persona de tecnología educativa en cada sitio escolar, así como para pagar a los expertos en el campo para brindar el desarrollo profesional necesario al personal y los padres, esto puede incluir al personal del distrito.
- Invertir en un programa de lectura probado, Book Nook, que proporcionará tutoría individual y en grupos pequeños para los estudiantes. Los estudiantes que participan en el programa aumentarán sus habilidades de lectura y escritura que se pueden transferir a todas las áreas de contenido. Esto incluye la capacitación y contratación de nuestros asistentes a maestros para trabajar con estudiantes en un entorno de grupos pequeños.
- Desarrollar un programa para Estudiantes con Educación Formal Interrumpida, por sus siglas en inglés SIFE a partir del cuarto grado que abordará las brechas de aprendizaje y lenguaje de los estudiantes. Es posible que se necesite personal adicional para apoyar esta iniciativa, así como la contratación de un experto en esta área para brindar desarrollo profesional al personal para aumentar su comprensión sobre cómo educar y aclimatar a los estudiantes.
- Aumentar la cantidad de Especialistas en Intervención Académica de los grados K - 6 para trabajar con grupos pequeños de estudiantes que caen en el Nivel III durante el día para asegurarse que puedan cumplir con los estándares del nivel de grado.
- Traslado de estudiantes de secundaria hacia y/desde la Escuela Secundaria Hempstead para disminuir las tardanzas y las ausencias, para que los estudiantes tengan más tiempo para sus tareas. Los fondos se utilizarán para contratar a una empresa de autobuses con este fin. Los puntos para recoger a los estudiantes estarán en la escuela de su área para recogerlos y dejarlos en la escuela secundaria de Hempstead por la mañana y en la tarde.
- Proteger las operaciones diarias de las escuelas para satisfacer las diversas necesidades de nuestros estudiantes. Los fondos se utilizarán para prevenir que el distrito despida al personal necesario que apoya nuestro programa de instrucción y la salud y seguridad de nuestra comunidad escolar.
- Contratación de un Maestro Líder de Academia en el nivel secundario.

6. Implementar estrategias basadas en evidencia para satisfacer las necesidades sociales, emocionales, de salud mental y académicas de los estudiantes:

- Mantener marcos/programas instructivos de alta calidad, como el Bachillerato Internacional (IB) y cursos de Clases Avanzada (AP) para estudiantes de secundaria. Los fondos se utilizarán para continuar el proceso de autorización y verificación IB para el distrito, incluido el desarrollo profesional, las cuotas

anuales de membresía y los estipendios para los entrenadores del Bachillerato Internacional (IB).

- Expansión de programas diversos e innovadores para estudiantes de secundaria que conducen a diferentes vías de graduación. Los fondos se utilizarán para contratar maestros de Carreras de Educación Técnicas (CTE) en el nivel secundario.
- Adoptar un plan de estudios socioemocional en todo el distrito llamado Seven Habits para combatir el impacto de COVID19 y otros problemas asociados con el crecimiento en una comunidad de bajos recursos. Los fondos se utilizarán para brindar desarrollo profesional a todo el personal, incluida la capacitación integrada. Los estudiantes de secundaria con mayor riesgo participarán en un programa llamado G.R.I.T., Omererge Alliance o REDZ. con el objetivo de mejorar los resultados académicos de los estudiantes y la preparación universitaria/profesional, se contratará personal para trabajar con estudiantes individuales y pequeños grupos sobre cómo navegar a través de la crisis y la vida cotidiana.
- En un esfuerzo por garantizar que los estudiantes logren sus metas académicas y asistan a la escuela con regularidad, se contratará a un experto externo (FHI 360) para capacitar y administrar al personal que investirá a los estudiantes para navegar a través de la vida cotidiana y circunstancias extremas.
- Extender el desarrollo profesional para el personal con capacitación incorporada que permitirá al distrito reclutar, desarrollar y retener personal de alta calidad. Como resultado, el personal tendrá la experiencia y las habilidades necesarias para brindar instrucción de alta calidad a los estudiantes y convertirse en líderes instructivos excepcionales. Los fondos se utilizarán para contratar expertos externos para trabajar con el personal docente y administrativo durante el año escolar. Esto puede incluir entrenamiento individualizado.
- Programa STEM integral en todo el distrito que agudizará las habilidades de los estudiantes en estas áreas y garantizará mejor que sean empleables al graduarse de la escuela secundaria. Los fondos se utilizarán para involucrar a las empresas que ofrecen cursos relacionados con STEM y proporcionar la capacitación necesaria para el personal que impartirá la instrucción a los estudiantes. También es posible que se necesiten fondos para contratar maestros y expertos adicionales de Educación Técnica Profesional.
- En un esfuerzo por aumentar la capacidad para tener éxito en la universidad nos asociaremos con universidades para exponer a los estudiantes a cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria

7. Ofrecer programas de verano, después de la escuela y otros programas de enriquecimiento y aprendizaje extendidos basados en evidencia. El distrito deberá emplear personal y adquirir recursos para implementar las siguientes iniciativas en esta área:

- Programas extracurriculares que abarcarán un período de ocho meses y no menos de tres días a la semana según las necesidades específicas de cada subgrupo. El objetivo de los programas de día extendido es permitir más tiempo para las tareas de los estudiantes, especialmente en áreas específicas identificadas en las evaluaciones locales.
- Proporcionar transporte en autobús para los estudiantes que participan en programas extracurriculares fuera del área de su zona escolar y para nuestros estudiantes con discapacidades. Los fondos se utilizarán para proporcionar un autobús vespertino para estos estudiantes desde la escuela a la casa.
- Extender el Programa para Recién Llegados que funciona después de la escuela regular a un año completo para que los estudiantes que son nuevos en nuestro país se aclimaten a la diversidad del sistema escolar y la aldea.
- El distrito continuará con su programa de recuperación de créditos para garantizar que los estudiantes puedan graduarse de la escuela secundaria en un plazo de cuatro años. Los fondos se utilizarán para pagar el personal y los programas.
- Implementación de programas extracurriculares a nivel secundario que conducirán a opciones profesionales para los estudiantes.

8. Apoyo a la educación de la primera infancia:

- Proporcionar desarrollo profesional continuo para los maestros de Pre-K y K para implementar efectivamente los estándares de nivel de grado de la niñez temprana. Los fondos se utilizarán para comprar My View Literacy con recursos y desarrollo profesional para el personal.
- El distrito colaborará con las agencias Early Childhood Adversary Council y New York Works for Children para proporcionar desarrollo profesional sobre recursos de desarrollo infantil para educadores y padres. Los fondos se utilizarán para comprar las sesiones de desarrollo profesional necesarias y todos los recursos que acompañan estas sesiones.
- El distrito también expandirá nuestra iniciativa de Participación Familiar contratando a un coordinador / enlace de medio tiempo para ayudar a las familias a comprender los indicadores del desarrollo de su hijo.
- Contratación de personal durante el verano para apoyar la participación familiar. Los padres completarán el cuestionario de edades y etapas y comprenderán el uso de las diversas plataformas tecnológicas del distrito.

¿Qué programas y servicios continuarán más allá del período de financiación?

Además, los distritos deben identificar los programas y servicios que continuarán más allá de la disponibilidad de estos fondos federales y cómo se utilizarán los fondos locales en el futuro para minimizar la interrupción de los programas académicos básicos y otros programas escolares. El distrito reconoce la necesidad de continuar con los programas para los estudiantes que asegurarán que estén preparados para la universidad y la carrera. Por lo tanto, una vez que los fondos ya no estén disponibles, el

distrito utilizará los fondos de la subvención para continuar con las siguientes iniciativas:

- Programa STEM integral en todo el distrito que agudizará las habilidades de los estudiantes en estas áreas y garantizará mejor que sean empleables al graduarse de la escuela secundaria.
- Programas de lectura comprobados que garantizarán que todos los estudiantes lean con fluidez al final del tercer grado.
- Estrategias basadas en evidencia que abordan el bienestar socioemocional de los estudiantes.
- Programas extracurriculares para abordar la adquisición del idioma inglés para los estudiantes que hablan otro idioma y los estudiantes con necesidades especiales, para cerrar la brecha de rendimiento y aumentar la tasa de graduación.

El Distrito Escolar Hempstead se asegurará de que todos los fondos se utilicen para abordar las áreas requeridas por la Ley. El plan está sujeto a la aprobación final del Departamento de Educación del Estado de Nueva York.

El distrito necesita comentarios públicos sobre este borrador del plan. Envíe sus comentarios a: alovasz@hempsteadschools.org.

Respetuosamente,
Regina Armstrong
Superintendente de las Escuelas
Distrito Escolar Hempstead
#TIGERPRIDE!
(516) 434-4012