



Dear Secondary School Parents and Guardians,

Hempstead High School and ABGS Middle School will begin the 2020-21 school year in the Hybrid Learning model. The Hybrid Learning model utilizes a combination of in person instruction and virtual learning, which includes both synchronous (in person with educator) and asynchronous (self-determined pace and time) structures. Hybrid learning provides an exciting opportunity to find the right mix out of all the possibilities in learning, no matter if they are offline or online. Due to COVID-19, the health and safety expectation is that schools open in Fall 2020 with significant changes such as social distancing and the wearing of face coverings. The Hybrid Learning model allows for us to meet these expectations with some students at home and some attending school throughout the week.

The Hybrid Learning model will allow for approximately half of our student population to return to in person instruction for portions of the week, allowing for a gradual transition back into a face-to-face learning environment. This allows for contact with a classroom teacher and peers in smaller populated spaces, which aligns to current health and safety guidelines. The Hybrid Learning model allows staff to develop structures that build positive classroom communities and put routines in place for students and families. Educators will approach instructional planning in a much different way in this model allowing teachers to provide more individual connection and support. Students will be provided the instruction and support that prepares them to have an increased level of responsibility in this model since a portion of their learning will be done in an asynchronous structure.

In the Hybrid Learning model, students will be placed on an A/B rotation according to grade level and courses. On the day students are physically in school they will participate in a full day of learning that follows our traditional schedule at each level. On the day that students are at home, they will be participating in asynchronous learning designed by their teacher and should plan to engage in approximately five hours of learning. This model allows for students to access direct instruction from our educators and does not rely as heavily on home tutoring. Additionally, more frequent face-to-face check-ins allow for our staff to respond to the individual social emotional, academic, and well-being needs of students on a more regular basis.

We will be having a virtual information meeting during the second week of August pending the New York State Department approval. The information for the call is as follows:

Topic: Dr. Strachan-Reopening of the High School
Date/Time: Aug 11, 2020 06:30 PM Eastern Time

Join Zoom Meeting
<https://us02web.zoom.us/j/85991769527?pwd=N2RWZWZmc1Z3NGRjeHFGT3hvaUlsQT09>

Meeting ID: 859 9176 9527
Passcode: 6gRxz8

Any questions or concerns are welcomed and can be forwarded via email or phone call to your child's respective school.

Respectfully,

Stephen Strachan
Executive Principal

Hempstead High School
201 President Street
Hempstead, NY 11550
(516) 434-4200

Dr. Stephen Strachan
Principal
Ext. 4201

Lisaura Moreno
Assistant Principal
Ext. 4204

Iris Tamayo
Assistant Principal
Ext. 4299

Sionery Villar
Assistant Principal
Ext. 4205

Olga Brown Young
Assistant Principal
Ext. 4208

O'Neil Glenn
Dean of Students
Ext. 4207

Natalia Reyes
Dean of Students
Ext. 4207



Hempstead High School
201 President Street
Hempstead, NY 11550
(516) 434-4200

Dr. Stephen Strachan
Principal
Ext. 4201

Lisaura Moreno
Assistant Principal
Ext. 4204

Iris Tamayo
Assistant Principal
Ext. 4299

Sionery Villar
Assistant Principal
Ext. 4205

Olga Brown Young
Assistant Principal
Ext. 4208

O'Neil Glenn
Dean of Students
Ext. 4207

Natalia Reyes
Dean of Students
Ext. 4207

Estimados padres y tutores de la Escuela Secundaria:

Hempstead High School y ABGS Middle School comenzarán el año escolar 2020-21 en el modelo de aprendizaje híbrido. El modelo de aprendizaje híbrido utiliza una combinación de instrucción en persona y aprendizaje virtual, que incluye tanto estructuras sincrónicas (en persona con el educador) como asincrónicas (ritmo y tiempo autodeterminado). El aprendizaje híbrido brinda una oportunidad emocionante para encontrar la combinación correcta de todas las posibilidades de aprendizaje, sin importar si están fuera de línea o en línea. Debido a COVID-19, la expectativa de salud y seguridad es que las escuelas abran en el otoño de 2020 con cambios significativos como el distanciamiento social y el uso de cubiertas para la cara. El modelo de aprendizaje híbrido nos permite cumplir estas expectativas con algunos estudiantes en casa y algunos que asisten a la escuela durante toda la semana.

El modelo de aprendizaje híbrido permitirá que aproximadamente la mitad de nuestra población estudiantil regrese a la instrucción en persona durante partes de la semana, lo que permitirá una transición gradual de regreso a un entorno de aprendizaje cara a cara. Esto permite el contacto con un maestro de clase y compañeros en espacios poblados más pequeños, lo que se alinea con las pautas actuales de salud y seguridad. El modelo de aprendizaje híbrido permite al personal desarrollar estructuras que construyan comunidades positivas en el aula y establezcan rutinas para estudiantes y familias. Los educadores abordarán la planificación educativa de una manera muy diferente en este modelo, permitiendo a los maestros proporcionar una conexión y apoyo más individual. Los estudiantes recibirán la instrucción y el apoyo que los prepara para tener un mayor nivel de responsabilidad en este modelo, ya que una parte de su aprendizaje se realizará en una estructura asincrónica.

En el modelo de aprendizaje híbrido, los estudiantes serán ubicados en una rotación A / B de acuerdo con el nivel de grado y los cursos. El día que los estudiantes estén físicamente en la escuela, participarán en un día completo de aprendizaje que sigue nuestro horario tradicional en cada nivel. El día que los estudiantes estén en casa, participarán en un aprendizaje asincrónico diseñado por su maestro y deben planear participar en aproximadamente cinco horas de aprendizaje. Este modelo permite a los estudiantes acceder a la instrucción directa de nuestros educadores y no depende tanto de la tutoría en el hogar. Además, los controles cara a cara más frecuentes permiten que nuestro personal responda a las necesidades sociales, emocionales, académicas y de bienestar individuales de los estudiantes de manera más regular.

Tendremos una reunión virtual de información durante la segunda semana de Agosto a la espera de la aprobación del Departamento de Estado de Nueva York.

Topico: Dr. Strachan-Reopening of the High School
Hora/Fecha: 11 de Agosto 2020 06:30 PM Eastern Time

Pagina de web para la reunion en Zoom:
<https://us02web.zoom.us/j/85991769527?pwd=N2RWZWZmc1Z3NGRjeHFGT3hvaUIsQT09>

ID: 859 9176 9527
CODIGO: 6gRxz8

Cualquier pregunta o inquietud es bienvenida y puede enviarse por correo electrónico o llamada telefónica a la escuela respectiva de su hijo.

Respetuosamente,

Dr. Stephen Strachan
Director Ejecutivo