

Prospect IB Candidate Elementary School

Language Policy



Mission Statement

Prospect School aims to inspire students to become lifelong learners who are globally minded. We will create opportunities for students to be active inquirers, thinkers, and contributing members of society.

Philosophy

Prospect School's language program is designed to assist students in refining the linguistic skills needed to succeed in the 21st century. Students are given opportunities to use oral and written language in authentic contexts as a means of expressing themselves while reflecting on their learning, personal experiences and connections with the world. Students are exposed to the attributes of the Learner Profile to become lifelong learners who are globally minded. Throughout our school community, students explore language to become better communicators through inquiry, collaboration and hands-on learning experiences. Instruction is developed and differentiated based on students' levels of language proficiency.

Language Profile

Prospect School is a Pre-Kindergarten and Kindergarten early learner school with approximately 500 students. We are located in Hempstead, NY, within a predominately Hispanic and African American community. Our community is growing in the number of students whose primary language spoken at home is not English.

Our kindergarten world language learners are provided with programming that fosters language development. ENL teachers are dedicated and committed in supporting each student's journey to English language acquisition. All teaching staff speak fluent English with several who are also fluent in Spanish and French/Creole.

Identification of Language Needs

As students transition to Kindergarten, parents and guardians must complete a *Home Language Questionnaire* indicating the language primarily spoken at home. For any student who is not from a home in which English is the primary language, the NYSITELL screener will be given to determine the student's level of English language proficiency. The screener outcomes determine the mandated services outlined by Part 154. These regulations describe the legal

procedures that must be adhered to in order to determine English Proficiency during the initial enrollment.

Kindergarteners who received English language services will be assessed with the NYSESLAT exam at the end of the school year to determine English language acquisition.

<http://www.nysed.gov/bilingual-ed>

Language of instruction

Students are instructed in English using the following techniques that support language acquisition:

- Inquiry-based learning
- Reader's and Writer's Workshop
- ENL and AIS services
- Language instruction across all content areas
- Formal and informal assessment data
- Opportunities for student collaboration and reflection

Assessing Language Learning

Assessment is a very important tool used to drive instruction and meet the individual needs of all students. (See Assessment Policy on School website) Data is collected from:

- ENL Teachers
- Speech and Language Teachers
- NYSITELL
- NYSESLAT
- Guided Reading and Running Records
- I-Ready
- Checklist
- Rubrics
- Anecdotal notes
- Next Generation Standards

Support of Language Learners

Language is the most important tool to communicate knowledge and to explore greater understandings. Cultural appreciation is gained when we are exposed to world languages, cultures and values from a global perspective. Our learning community will support and develop practices to promote proficiency in English as well as each student's native language.

We support the native language of all families in the home and at school. Families are encouraged to speak and develop their primary language at home through reading, writing, listening and speaking. At school, during the *Who We Are* unit of inquiry, families take part in a school wide *Who We Are* day in which individual cultures, traditions and native languages are celebrated.

Monthly Parent Teacher Organization meetings are held to improve communication between home and school, empower parents and guardians on how to advocate for their children, as well as provide workshops to help parents support learning at home.

Instruction and Assessment in Language and Literature

The focus of the learning is for the experience to be relevant, engaging and challenging to each student. Early language learning contributes to success in multiple forms of communication (speaking, writing, role-play) and creative expression. Therefore, all students are taught using New York State Common Core Standards. Language teachers assess language skills in reading, writing, listening and speaking through formative and summative assessments.

Language and the Program of Inquiry

Language is integrated throughout the Program of Inquiry. Oral, auditory, visual, and written language are all present within each unit of the inquiry planner. Higher level thinking, key concept questions, and approaches to learning skills all lend themselves to language learning.

Language Resources

Classroom libraries, both physical and digital, are available for students to use as a resource for reading and to support the units of inquiry. The school library (Media Center) and school website are great resources for students and parents to access online programs and a variety of diverse, bilingual cultural, fiction and non-fiction books. Our media center is in the process of replacing books that were lost in a school fire that took place in the 2018-2019 school year. It is our goal to expand our library with more magazine subscriptions, books in a variety of languages and online programs.

Review and Access

The language policy is located in English and Spanish on Prospect School's website. The policy will be reviewed annually by staff and revised as needed.

Glossary

ENL – English as a New Language

ELL - English Language Learner

NYSITELL – New York State Identification Test for English Language Learners

NYSESLAT – New York State English as a Second Language Achievement Test

AIS – Academic Intervention Services

i-Ready – An online assessment and instruction that helps teachers provide all students a path to proficiency and growth in reading and mathematics

The following IB School Language Policies were used as a reference to create our school language policy: McGraw IB World School and Meridian IB World School.

Escuela Primaria Prospect Candidata al IB Política del Lenguaje



Declaración de Nuestra Misión

La Escuela Prospect tiene como objetivo inspirar a los estudiantes a convertirse en estudiantes de por vida que tienen una mentalidad global. Crearemos oportunidades para que los estudiantes sean investigadores activos, pensadores y miembros contribuyentes de la sociedad.

Filosofía

El programa del lenguaje de la Escuela Prospect está diseñado para ayudar a los estudiantes a perfeccionar las habilidades lingüísticas que necesita para tener éxito en el siglo 21. A los estudiantes se les da la oportunidad de utilizar el lenguaje oral y escrito en contextos auténticos como un medio para expresarse mientras reflexionan sobre su aprendizaje, experiencias personales y conexiones con el mundo. Los estudiantes están expuestos a los atributos del Perfil del Alumno para convertirse en estudiantes de por vida con mentalidad global. A lo largo de nuestra comunidad escolar, los estudiantes exploran el lenguaje para convertirse en mejores comunicadores a través de la investigación, la colaboración y las experiencias de aprendizaje práctico. La instrucción es desarrollada y diferenciada en base a los niveles de dominio del idioma de los estudiantes.

Perfil del Lenguaje (Idioma)

La Escuela Prospect es una escuela de aprendizaje temprano de Pre-Kindergarten y Kindergarten con aproximadamente 500 estudiantes. Estamos ubicados en Hempstead, NY, dentro de una comunidad predominantemente Hispana y Afroamericana. Nuestra comunidad está creciendo en el número de estudiantes cuyo idioma principal que se habla en casa no es el inglés.

Nuestros estudiantes del lenguaje del mundo del jardín de infantes (Kindergarten) reciben programación que fomenta el desarrollo del lenguaje. Los profesores de ENL están dedicados y comprometidos a apoyar la jornada de cada estudiante hacia la adquisición del idioma inglés. Todo el personal docente habla inglés con fluidez, y tenemos varias personas que también hablan con fluidez el español y el francés/creole.

Identificación de las Necesidades del Lenguaje (Idioma)

A medida que los estudiantes pasan al jardín de infantes (Kindergarten), los padres/tutores deben completar un *Cuestionario del Lenguaje en el Hogar* que indique el idioma que se habla principalmente en casa. Para cualquier estudiante que no sea de una casa en la que el inglés sea el idioma principal, se le evaluará a través de NYSITELL para determinar el nivel de dominio del idioma inglés del estudiante. Los resultados del evaluador determinan los servicios obligatorios indicados por la Parte 154. Estas regulaciones describen los procedimientos legales que deben cumplirse para determinar el dominio del inglés durante la inscripción inicial.

Los niños de Kindergarten que recibieron servicios de inglés serán evaluados con el examen NYSESLAT al final del año escolar para determinar la adquisición del idioma inglés.

<http://www.nysed.gov/bilingual-ed>

Lenguaje de Instrucción

Los estudiantes son instruidos en inglés utilizando las siguientes técnicas que apoyan la adquisición de idiomas:

- Aprendizaje basado en consultas
- Taller de Lectores y Escritores
- Servicios de ENL y AIS
- Instrucción de idiomas en todas las áreas de contenido
- Datos de evaluación formales e informales
- Oportunidades de colaboración y reflexión de los estudiantes

Evaluación del Aprendizaje de Idioma

La evaluación es una herramienta muy importante utilizada para impulsar la instrucción y satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes. (Ver Política de Evaluación en el Sitio Web de la Escuela) los datos se recopilan de:

- Profesores de ENL
- Profesores de Habla y Lenguaje
- NYSITELL
- NYSESLAT
- Lectura Guiada y Registros en Ejecución

- I-Ready
- Lista de Verificación
- Rúbricas
- Notas Anecdóticas
- Estándares de próxima generación

Apoyo a los Estudiantes del Lenguaje (Idioma)

El lenguaje es la herramienta más importante para comunicar el conocimiento y explorar mayores entendimientos. La apreciación cultural se obtiene cuando estamos expuestos a otros lenguajes, culturas y valores del mundo desde una perspectiva global. Nuestra comunidad de aprendizaje apoyará y desarrollará prácticas para promover el dominio del inglés, así como el idioma nativo de cada estudiante.

Nosotros apoyamos el idioma nativo de todas las familias en el hogar y en la escuela. Se animamos a las familias a hablar y desarrollar su idioma principal en casa a través de la lectura, la escritura, el escuchar y el hablar. En la escuela, durante la unidad de investigación de *¿Quiénes Somos?*, las familias de toda la escuela participan en el Día *¿Quiénes Somos?*, donde celebramos las culturas, tradiciones y lenguas nativas.

Cada mes, se llevan a cabo reuniones de la Organización de Padres y Maestros para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela, capacitar a los padres y tutores sobre cómo abogar por sus hijos, así como proporcionar talleres para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Instrucción y Evaluación en Lengua y Literatura

El enfoque del aprendizaje es que la experiencia sea relevante, atractiva y desafiante para cada estudiante. El aprendizaje temprano de idiomas contribuye al éxito en múltiples formas de comunicación (hablar, escribir, jugar un papel de modelaje) y expresión creativa. Por lo tanto, a todos los estudiantes se les enseña utilizando los Estándares Básicos Comunes del Estado de Nueva York. Los profesores de idiomas evalúan las habilidades del lenguaje en la lectura, la escritura, el escuchar y el hablar a través de evaluaciones formativas y sumativas.

Lenguaje (Idioma) y el Programa de Investigación

El idioma se integra en todo el Programa de Investigación. El lenguaje oral, auditivo, visual y escrito están presentes dentro de cada unidad del planificador de consultas. El pensamiento de nivel superior, las preguntas clave del concepto y los enfoques para aprender habilidades se prestan al aprendizaje de idiomas.

Recursos de Idiomas

Las bibliotecas de aulas, tanto físicas como digitales, están disponibles para que los estudiantes las utilicen como recursos para leer y para apoyar las unidades de investigación. La biblioteca escolar (Media Center) y el sitio web de la escuela son excelentes recursos para que los estudiantes y los padres accedan a programas en línea y a una variedad de libros bilingües diversos, culturales, de ficción y de no ficción. Nuestra biblioteca está en el proceso de reemplazar los libros que se perdieron en un incendio escolar que tuvo lugar en el año escolar 2018-2019. Nuestro objetivo es ampliar nuestra biblioteca con más suscripciones a revistas, libros en una variedad de idiomas y programas en línea.

Revisión y Acceso

La política del lenguaje (idiomas) se encuentra en inglés y español en el sitio web de la Escuela Prospect. La política será examinada anualmente por el personal y modificada según sea necesario.

Glosario

ENL – inglés como Nuevo Idioma

ELL - Aprendiz de Idioma Inglés

NYSITELL – Prueba de Identificación del Estado de Nueva York para Estudiantes de inglés

NYSESLAT – Inglés del Estado de Nueva York como Segunda Prueba de Logro de Idioma

AIS – Servicios de Intervención Académica

i-Ready – Una evaluación e instrucción en línea que ayuda a los maestros a proporcionar a todos los estudiantes un camino hacia el dominio y el crecimiento en lectura y matemáticas

Las siguientes Políticas de idioma de los colegios del IB se utilizaron como referencia para crear nuestra política de idiomas del colegio: McGraw IB World School y Meridian IB World School.